

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Nusa Penida	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas /Semester	VIII /1	Tahun Pelajaran	2020/2021
Topik/Sub Topik	4 / Usaha dan Pesawat Sederhana	Mata Pelajaran	IPA

KD 3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian pesawat sederhana serta manfaatnya.
2. Menyebutkan contoh pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan mekanisme / keuntungan mekanik pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran *Saintifik* dan model pembelajaran sesuai pada setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali dengan doa. Memeriksa kesiapan siswa dalam proses Pembelajaran (kabar dan masalah siswa). • Memberi motivasi kepada siswa, Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	Buku Paket IPA Siswa Kelas VIII
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Usaha dan Pesawat Sederhana</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. <p style="text-align: center;">Peserta didik mengamati gambar/ tayangan video</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	<p>Ensiklopedia Lingkungan sebagai sumber belajar</p> <p>Gambar/Video Pesawat sederhana</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Usaha dan Pesawat Sederhana</i>. • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Usaha dan Pesawat Sederhana</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Usaha dan Pesawat Sederhana</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pesawat sederhana. • Guru Memberikan penghargaan (seperti Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan) kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain. (google classroom/ tatap muka online/ tatap muka langsung) dengan Lembar pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan : membuat tugas dan mengumpulkannya./LK Peserta didik.
3. Penilaian Keterampilan : Observasi diskusi dan Kinerja.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Nusa Penida

Nusa Penida, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

I Wayan Putu Negara, M.Pd
NIP. 19690119 199412 1 005

I Wayan Putu Negara,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690119 199412 1 005