

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL 1  
Kelas / Semester : 4 (Empat ) /2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa / 9 Nopember 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Guru dan Siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) dan menyanyikan lagu Nasional " Garuda Pancasila" (penguatan semangat Nasionalisme) .
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi, tujuan dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
5. Guru melakukan tanya jawab mengingatkan kembali tentang cita - cita pada pembelajaran sebelumnya

**Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan ( gambar anak – anak hewan dan hewan yang sudah dewasa ).
2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi berkaitan tentang bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
3. Untuk mengecek pemahaman siswa, secara bergantian siswa menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan materi.
4. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan arahan dari guru.
5. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang sudah dibagikan. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
6. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar dengan bimbingan guru.
7. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang sudah disediakan oleh guru.
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas dan kelompok lainnya memperhatikan.
9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
10. Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan bersama guru.

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan :
  - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Guru memberikan Penugasan di rumah sebagai tindak lanjut
4. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran ( pertemuan ) berikutnya
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan :** Menjawab pertanyaan lisan

**Penilaian Keterampilan :** Penilaian keterampilan saat diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SDN Grogol 1

Guru Kelas

HULWIN NUSHIYAH, S.Pd.SD.  
NIP. 19770708 201101 2 004

HULWIN NUSHIYAH, S.Pd.SD.  
NIP. 19770708 201101 2 004

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

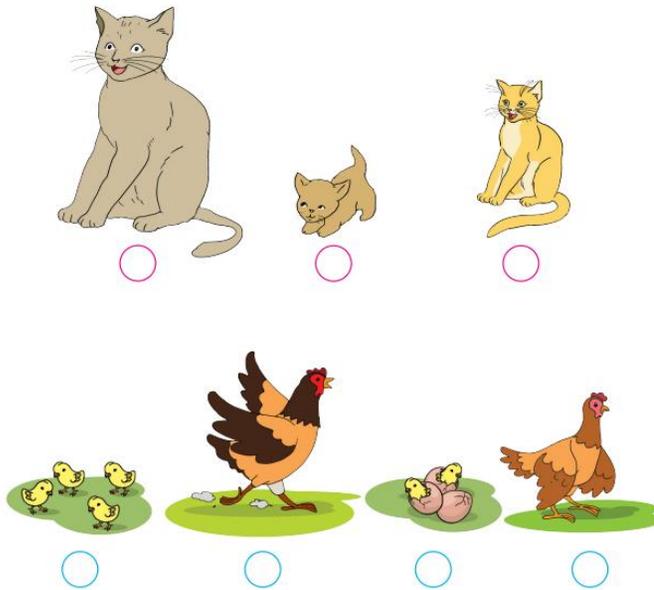
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Langkah Kerja :

1. Amatilah beberapa gambar yang disediakan guru mu!



2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
3. Diskusikan dan tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang telah disediakan.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

## Lampiran 2

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Khusuk dalam berdoa				Berperilaku syukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Sikap

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama Siswa / Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
	dst																		

#### **Keterangan Penilaian**

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator

#### **Rubik Indikator Tanggung Jawab**

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok

- 1 = Jika memenuhi indikator

- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

**Rubik Indikator Disiplin**

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

**Rubik Indikator Jujur**

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Rubik Indikator Kerja Sama**

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbed pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

**Keterangan nilai sikap :**

- a. **Sangat baik** jika memperoleh nilai akhir 4
- b. **Baik** jika memperoleh nilai akhir 3
- c. **Cukup** jika memperoleh nilai akhir 2
- d. **Kurang** jika memperoleh nilai akhir 1

3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.