

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS IV

TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



**TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP 19690201 199803 2 005**

**SD NEGERI CIHAUR
KEC. CISAAT KAB. SUKABUMI**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cihaur
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
(dua) Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (RELIGIUS)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>.3. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya4. Guru melakukan apersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian punya cita-cita?b. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?c. Apakah cita-cita kalian?5. Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan sebuah profesi6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak Dicapai7. Guru menjelaskan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari | 15 Menit |

| | | |
|---------|---|--------------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. 2. Siswa mengamati puisi tentang Cita-cita (<i>Mengamati</i>) 3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang ciri-ciri puisi. (<i>Menanya</i>) 4. Siswa bersama kelompoknya mencari ciri-ciri puisi melalui menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru (<i>Mengumpulkan data</i>) 5. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan ciri-ciri puisi tersebut (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>Guru menjelaskan bahwa salah satu cita-cita adalah yang menjadi dokter hewan. Guru memberikan penjelasan, bahwa untuk menjadi dokter hewan, seseorang harus mampu memahami siklus hidup hewan atau pertumbuhan dan perkembangan hewan untuk menunjang profesinya tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bersama kelompoknya mengamati berbagai jenis gambar hewan . (<i>Mengamati</i>) 7. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan hewan (<i>Mengumpulkan data</i>) 8. Siswa membuat tabel tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan (<i>Mengasosiasikan</i>) 9. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang diamati. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 10. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran | 110 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati pertumbuhan dan perkembangan hewan yang ada di sekitar rumahnya 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya. 6. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 7. Guru bersama siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 15 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Aspek Penilaian | : Ketelitian dan tanggung jawab |
| Prosedur Penilaian | : Proses |
| Teknik Penilaian | : Non tes |
| Alat Tes | : Lembar Observasi |

Penilaian Pengetahuan

| | |
|--------------------|--|
| Aspek Penilaian | : Ciri-ciri Puisi, dan Tahapan pertumbuhan hewan |
| Prosedur Penilaian | : Hasil |
| Teknik Penilaian | : Tes |
| Alat Tes | : Soal |
| Bentuk tes | : Isian dan Essay |

Penilaian Keterampilan

| | |
|--------------------|--|
| Aspek Penilaian | : Keterampilan dalam menjelaskan Ciri-ciri Puisi dan tahapan pertumbuhan hewan |
| Prosedur Penilaian | : Proses dan Hasil |
| Teknik Penilaian | : Non Tes |
| Alat Tes | : Lembar Unjuk Kerja |
| Bentuk Tes | : Essay |

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 196902011998032005

Sukabumi, November 2021
Calon Sekolah Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Titi Nuryati'.

TITI NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 196902011998032005

Lembar Aktivitas Kelompok

Ayo Berdiskusi



Cermatilah Puisi berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Ciri-ciri Puisi "Cita-citaku"

1. Jumlah bait ada....
2. Jumlah baris ada...
3. Jumlah baris tiap bait ada
4. Rima tiap bait pertama adalah ...

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

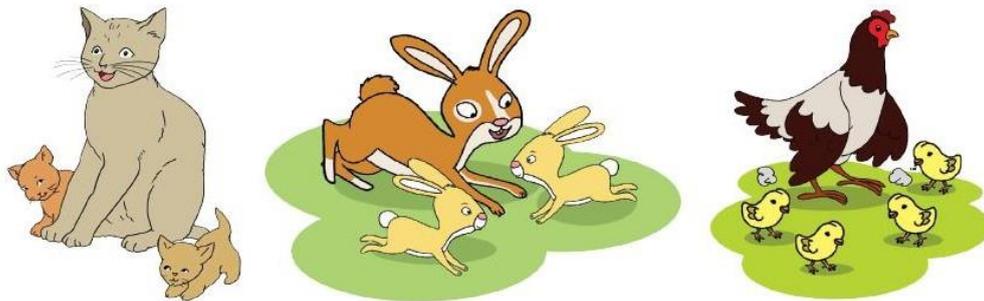
Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku adalah:

Ayo Mengamati

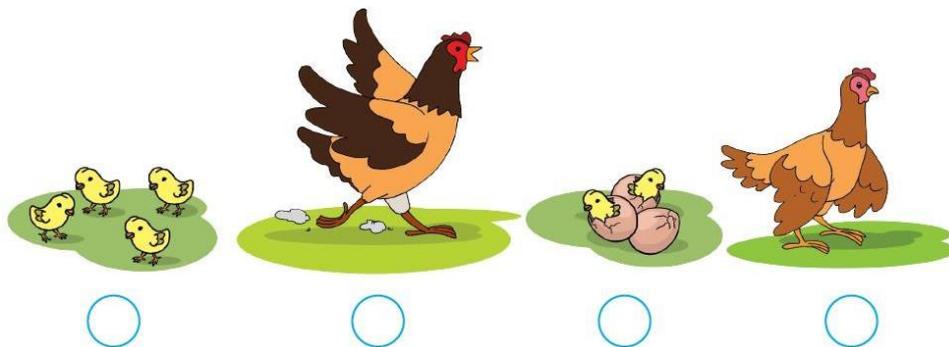


Perhatikan gambar hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Perhatikan gambar berikut!



Tahapan siklus hidup hewan tersebut adalah:

Tuliskan urutan siklus hidup hewan, pada tabel berikut!

| Nama Hewan | Siklus Hidup |
|------------|---------------------------------|
| Ayam | Telur → anak ayam → ayam dewasa |
| Sapi | |
| Kupu-kupu | |
| Belalang | |
| Kura-kura | |
| Kambing | |
| Kerbau | |

Evaluasi

Cermatilah puisi berikut!

Menjadi Koki

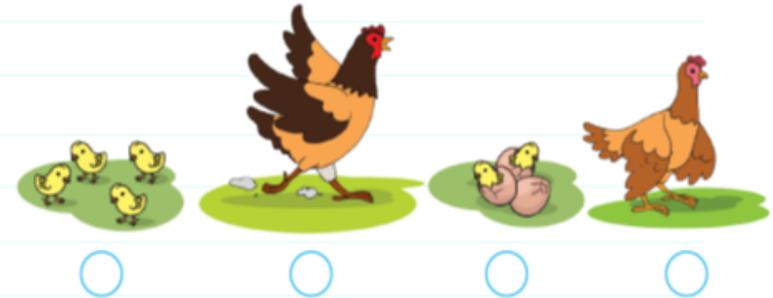
Di dalam sebuah restoran ternama
Aku ingin bekerja nantinya
Dengan wajan dan spatula di tangan
Membuat hidangan untuk para pelanggan

Peralatan dapur adalah temanku
Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku
Memasak adalah kegiatan rutinku
Menjadi koki adalah mimpiku

1. Jumlah bait puisi "Menjadi Koki" adalah
2. Rima bait pertama adalah
3. Jumlah baris puisi "Menjadi Koki" adalah
....

Nama :
Kelas :

Cermatilah gambar berikut!



4. Urutan siklus hewan yang benar untuk gambar tersebut adalah....
5. Siklus hidup hewan adalah

Lampiran 2

| NO | NAMA | Aspek penilaian puisi | | | |
|------|------|-----------------------|------|-------|--------------------|
| | | Sangat baik | baik | cukup | Perlu pendampingan |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Dst. | | | | | |

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi. | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar. | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi. |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut . | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

