

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK NEGERI PEMBINA LUBUK DALAM
Kelas/ Semester	: B (5-6 Tahun)/ II
Tema 6	: Aku seorang ilmuwan cilik
Subtema	: Balon paru-paru
Pembelajaran	: Selasa 13 April 2020
Alokasi Waktu	: Pukul. 08.00 s/d 11.00 Wib

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Anggota Tubuh bagian luar dan bagian dalam
2. Anak dapat menjaga kesehatan anggota tubuhnya
3. Anak dapat melakukan gerakan latihan pernapasan
4. Anak dapat mengetahui proses kerja paru-paru
5. Anak dapat bekerjasama dalam kreatifitas
6. Anak dapat kreatif menyelesaikan maze
7. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
8. Anak dapat bekerjasama dalam kreatifitas
9. Anak dapat meningkatkan rasa percaya diri
10. Anak dapat meningkatkan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam, berdoa sebelum belajar, menyanyi lagu retinas menjelaskan tema dan subtema hari ini
2. Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan: Anggota tubuh manusia yang ada di bagian dalam seperti otak, jantung paru-paru dan lambung
3. Kegiatan motorik kasar latihan pernapasan dengan mengangkat kedua tangan
4. Menjelaskan aturan selama kegiatan bermain dan memfasilitasi LKPD serta bahan praktek anak

Kegiatan Inti

1. Anak diajak **Mengamati**:
 - Wayang organ tubuh untuk mengenal letak anggota tubuh bagian dalam
 - Sains tentang cara kerja paru-paru
2. Guru menstimulus anak untuk **menanyakan** konsep warna, bentuk, ukuran, letak dari ciri-ciri yang ditemukan dan memberi kesempatan anak untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui (tentang apa yang telah di amati)
3. Guru dan murid **mengumpulkan informasi** berdasarkan pengamatan, Tanya jawab, dan pengalaman anak mengenai anggota tubuh bagian dalam.
4. Guru dan anak **menalar** dengan rangkaian aktifitas dalam proses mengamati anggota tubuh, cara kerja paru-paru
5. Guru dan anak **mengkomunikasikan** hasil temuan dari kegiatan pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi dan menjelaskan baik secara lisan, tulisan, dan gambar
6. Guru mempersilahkan Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati:
 - a. Eksperimen Percobaan sains, bekerjasama membuat model paru-paru dan sistem pernapasannya (berkelompok)
 - b. Mengerjakan maze anggota tubuh bagian dalam (mencari gambar paru-paru)
 - c. Mengisi/menempel kartu huruf yang hilang (keaksaraan awal)
 - d. Bermain warna, secara berkelompok praktek dan mengamati perubahan warna untuk menemukan warna jantung

Kegiatan Penutup

- 1. Guru mengajak anak untuk merapikan peralatan yang telah digunakan
- 2. Menanyakan kegiatan apa saja yang disenangi
- 3. Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang kegiatan bermain apa saja yang telah dilakukan dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 4. Menyanyikan lagu 'Anggota tubuh'
- 5. Menyampaikan nasehat dan menyampaikan kegiatan hari esok
- 6. Berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD (Kompetensi Dasar)	Indikator
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan)
FM	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (latihan pernapasan)
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku sikap percaya diri (Bernyanyi lagu "anggota tubuh")
KOGNITIF	3.5-4.5 3.8-4.8	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (mengerjakan maze) Mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari (konsep kerja paru-paru)
BAHASA	3.10-4.10 3.12-4.12	Tanya jawab tentang guna anggota tubuh Mengenal keaksaraan awal (mengisi/menempel huruf yang hilang)
SENI	3.15-4.15	Aktivitas seni (bermain warna)

**LEMBAR OBSERVASI MOTORIK ANAK DIDIK
TK NEGERI PEMBINA LUBUK DALAM**

Hari/tanggal : Selasa/13 April 2020
Kelompok : B
Sentra : Sains

NamaAnak	Observasi			Deskripsi/Keterangan
	Koordinasi anggota tubuh	Keaktifan	Kerjasama	

RUBRIK LEMBAR OBSERVASI KOORDINASI GERAK TUBUH

Kriteria capaian perkembangan	Skor	Indikator
Berkembang Sangat Baik (BSB)	4 ★	Dapat mengkoordinasikan anggota tubuh pada setiap gerakan motorik secara natural
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3 ★	Dapat mengkoordinasikan anggota tubuh pada setiap gerakan motorik
Mulai Berkembang (MB)	2 ★	Kadang dapat mengkoordinasi anggota tubuh pada setiap gerakan motorik
Belum Berkembang (BB)	1 ★	Masih perlubimbingan dalam koordinasi anggota tubuh pada setiap gerakan motorik

RUBRIK LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN

Kriteria capaian perkembangan	Skor	Indikator
Berkembang Sangat Baik (BSB)	4 ★	Aktif dan bersemangat dalam setiap kegiatan motorik yang dilakukan
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3 ★	Aktif dalam setiap kegiatan motorik yang dilakukan
Mulai Berkembang (MB)	2 ★	Kadang aktif dalam kegiatan motorik yang dilakukan
Belum Berkembang (BB)	1 ★	Masih perlu motivasi untuk aktif dalam kegiatan motorik yang dilakukan

RUBRIK LEMBAR OBSERVASI KERJASAMA

Kriteria capaian perkembangan	Skor	Indikator
Berkembang Sangat Baik (BSB)	4 ★	Dapat bekerja sama dan bersemangat dalam setiap kegiatan motorik yang dilakukan secara berkelompok
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3 ★	Dapat bekerjasama dalam setiap kegiatan motorik yang dilakukan secara berkelompok
Mulai Berkembang (MB)	2 ★	Kadang-kadang dapat bekerjasama dalam kegiatan motorik yang dilakukan secara berkelompok
Belum Berkembang (BB)	1 ★	Masih perlumotivasi untuk dapat bekerjasama dalam kegiatan motorik yang dilakukan secara berkelompok

**RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA BERMAIN WARNA (MOTORIK HALUS)
TK NEGERI PEMBINA LUBUK DALAM**

RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA MEWARNAI

Kriteria capaian perkembangan	Skor	Indikator
Berkembang Sangat Baik (BSB)	★ 4	Dapat menggabungkan warna secara kreatif
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	★ 3	Dapat menggabungkan warna sesuai
Mulai Berkembang (MB)	★ 2	Dapat menggabungkan warna dengan bantuan
Belum Berkembang (BB)	★ 1	Belum dapat menggabungkan warna

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK N PEMBINA LUBUK DALAM**

Hari/tanggal : Selasa/ 13 April 2020
Kelompok : B
Sentra : Sains
Nama anak :

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMB.
			BB MB BSH BSB

**CATATAN ANEKDOT KEGIATAN MOTORIK
TK NEGERI PEMBINA LUBUK DALAM**

Kelompok :
Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN PERKEMB.
1	Rahmad	Halaman sekolah	08.15	Bersemangat dalam melakukan aktivitas	BSB
2	Siska	Lapangan sekolah	08.20	Dapat melakukan aktivitas sesuai arahan	BSH

RATING SCALE
TK N PEMBINA LUBUK DALAM

NO	MATERI PEMBAHASAN	NAMA ANAK							
		kasim	Zeshan	roi	dila	serli	meri	Nia	zee
		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan)								
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (lomba lari mengambil gambar anggota tubuh)								
3	Memiliki perilaku sikap percaya diri (Bernyanyi lagu "anggota tubuh")								
4	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (maze)								
5	Mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari (konsep cara kerja paru-paru)								
6	Tanya jawab tentang guna anggota tubuh								
7	Mengenal keaksaraan awal (mengisi/menempel huruf yang hilang)								
8	Aktivitas seni (bermain warna)								

Mengetahui
Kepala Tk


Elfi Zahara Nasution,S.Pd
NIP: 198204062007012002

Lubuk Dalam, 13 April 2020
Calon Kepala Sekolah Penggerak


Elfi Zahara Nasution,S.Pd
NIP: 198204062007012002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : AKU SEORANG ILMUAN CILIK

SUB TEMA : BALON PARU-PARU



ELFI ZAHARA NASUTION, S.Pd

NIP:198204062007012002

USIA 5 – 6 TAHUN

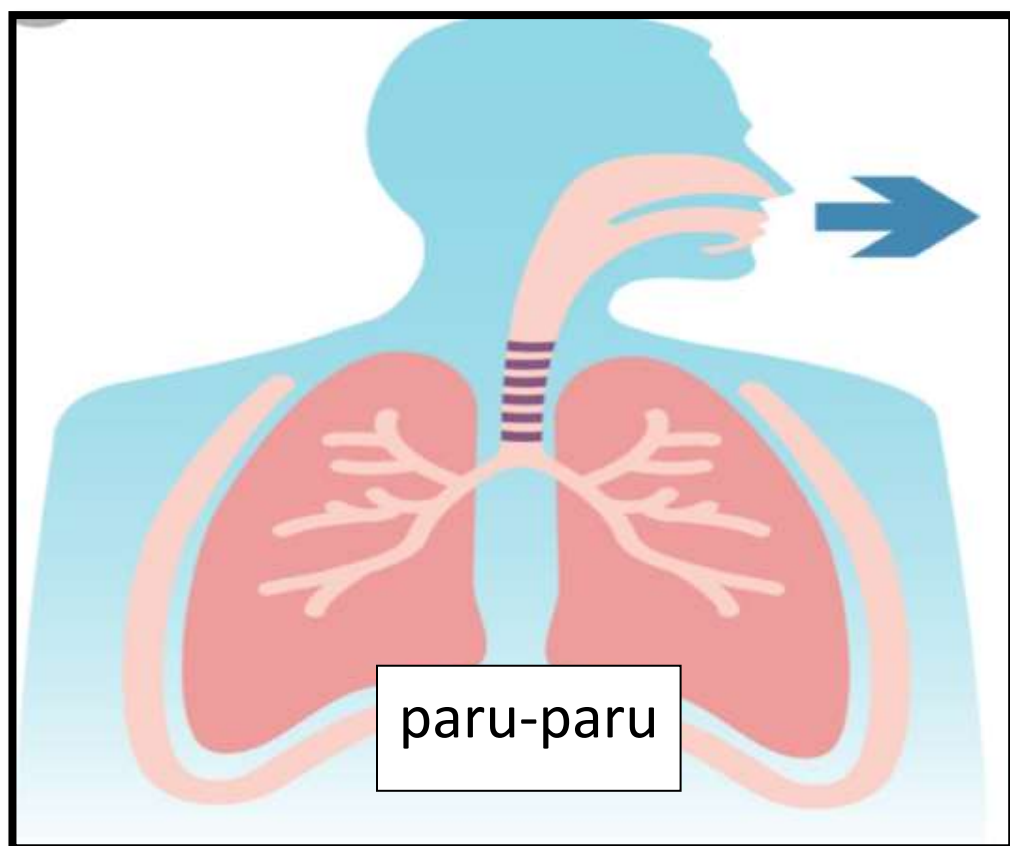
SEMESTER II

TAHUN AJARAN 2020/2021

Tugas 1

Nama :
Hari/Tanggal : 13 April 2020
Kelas : B
Tema : Aku Seorang ilmuwan cilik
Subtema : Balon paru-paru
AspekPerkembangan : Bahasa
Indikator : (3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal

Perintah : Gunting dan tempelkanlah huruf yang hilang pada kata “paru-paru” dalam kotak



catatan

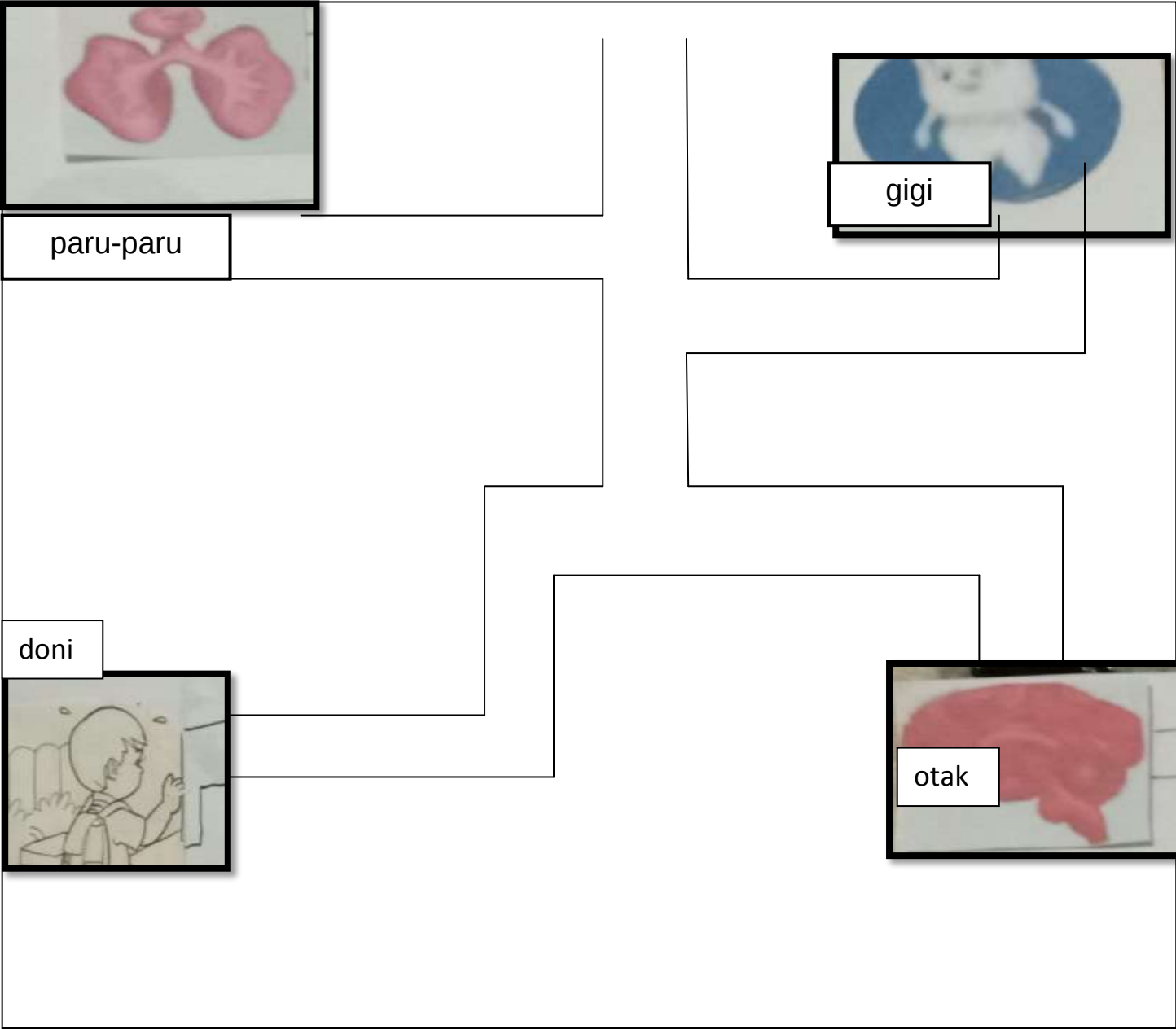
Nilai:

Tugas 2

Nama :
Hari/Tanggal : 13 April 2020
Kelas : B
Tema : Aku Seorang ilmuan cilik
Subtema : Balon paru-paru

AspekPerkembangan : Kognitif

Perintah :Doni bernafas menggunakan paru-paru. Bantulah doni dengan mewarnai jalan menuju gambar paru-paru



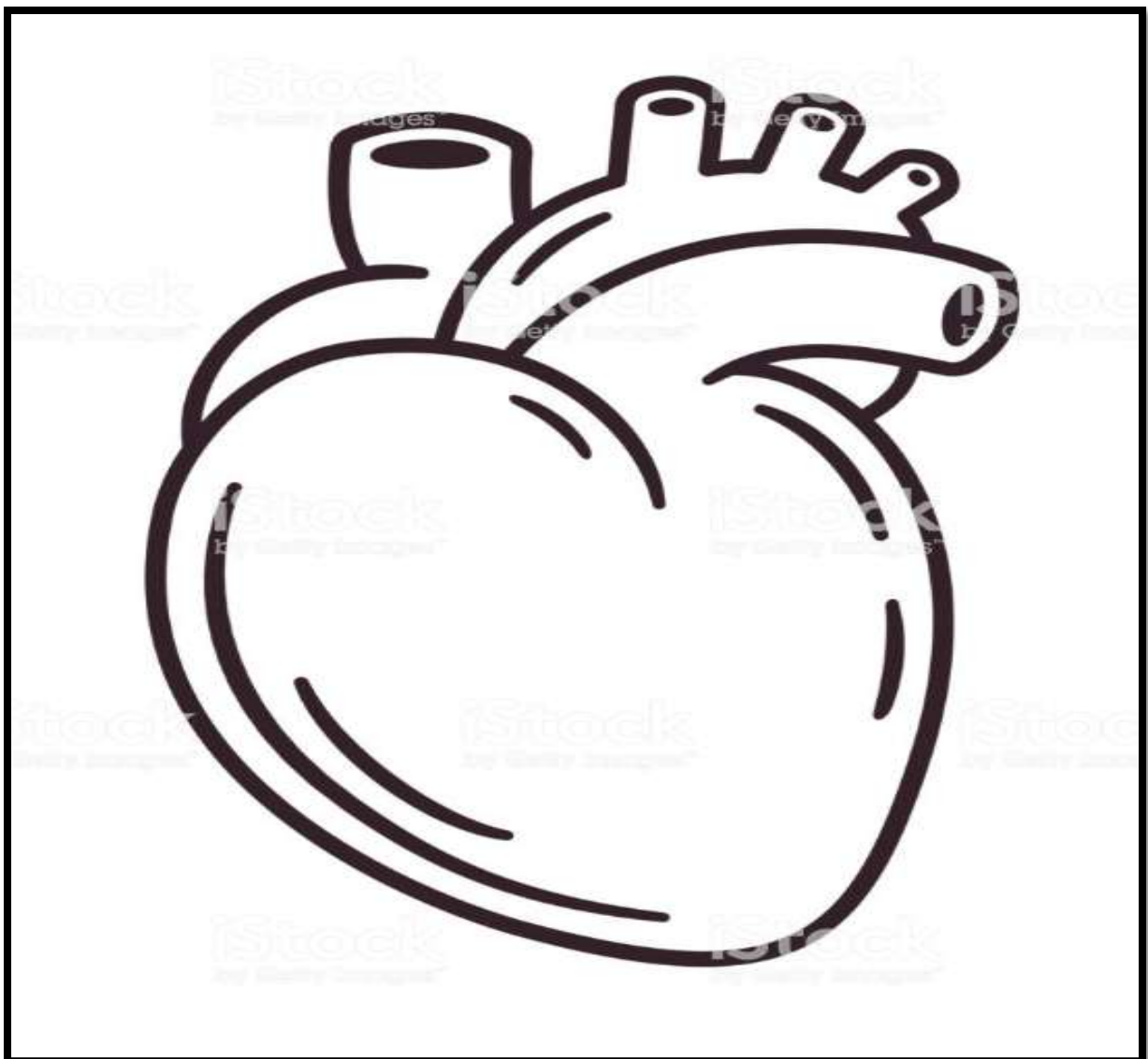
CATATAN :

nilai :
paraf :

Tugas 3

Nama :
Hari/Tanggal :13 April 2020
Kelas : B
Tema : Aku Seorang ilmuan cilik
Subtema : Balon paru-paru
AspekPerkembangan : Seni

Perintah :Warnailah gambar jantung dibawah ini



CATATAN :

Nilai :

Paraf :

