

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 12 Paninjauan
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan memperhatikan gambar yang di pajang guru, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan Salam, menanyakan shalat subuh siswa, kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan mempelajari. (Motivasi) 	1,5 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang di ajukan guru ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Setiap kelompok mendapat bacaan tentang "fungsi ataupun organ peredaran darah pada manusia" ➤ Guru membimbing siswa untuk membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan fungsinya. ➤ Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya 	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompok melalui bimbingan guru ➤ Masing masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing masing kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	0,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

1. Penilaian sikap
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk : Catatan
 - Instrumen : Terlampir
2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Bentuk : Tertulis
 - Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ZURAIDA, S.Pd.
NIP. 19660401 198603 2 006

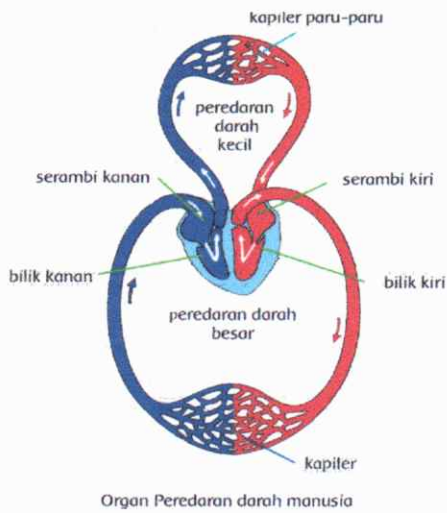


Paninjauan, 16 Juli 2021
Guru Kelas V


RATNA ELFIRA, S.Pd
NIP. 19830417 200604 2 01S0

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

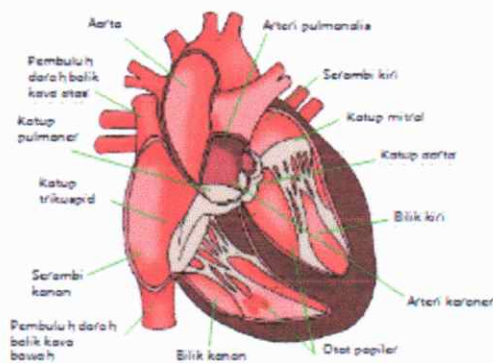


Bacalah Teks Berikut !

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

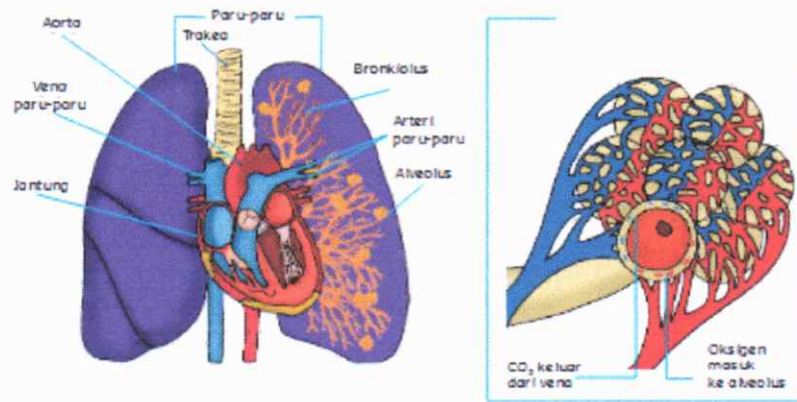


Jantung manusia

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

LAMPIRAN 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian LKPD

1. Bacalah Teks tentang organ peredaran darah manusia!
2. Buatlah organ peredaran darah manusia serta fungsi atau kegunaan organ peredaran darah manusia tersebut pada peta konsep berikut ini!



1.
Fungsi atau kegunaannya
.....
.....
.....
.....
.....

2.
Fungsi atau kegunaannya
.....
.....
.....
.....
.....

3.
Fungsi atau kegunaannya
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khuduk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Berprilaku Syukur	Tertip dalam melasanakan tugas	Tidak tertip dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertip dalam melaksanakan tugas	2
		Tertip dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertip dalam melaksanakan tugas	4

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	Nama Siswa	Indikator		Jumlah sKOR	Nilai
		Menuliskan organ peredaran darah manusia	Menuliskan fungsi organ peredaran darah manusia		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan:

INDIKATOR	SKOR		NILAI
Menuliskan organ peredaran darah manusia	Benar	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menuliskan fungsi organ peredaran darah manusia	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	