

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GABUS 1  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mendiskripsikan peredaran darah manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan salam.</li><li>2. Melakukan presensi dan menanyakan kondisi kesehatan siswa.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran: pembelajaran hari ini tentang peredaran darah pada manusia.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal kegiatan pembelajaran salah satu siswa membaca pantun dengan suara nyaring. (pantun terlampir).</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan isi dari pantun tersebut, untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Peredaran Darahku Sehat.</li></ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li><li>• Guru menjelaskan peredaran darah manusia ada dua, peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li><li>• Siswa dibagi menjadi kelompok (5 orang/kelompok). Mendiskusikan tentang bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia, dan organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.</li><li>• Setiap siswa membuat bagan peredaran darah manusia, dan memberi keterangan cara kerja organ tubuh tersebut.</li><li>• Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara mengidentifikasi informasi-informasi penting.</li></ul>	6 menit

	<p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan tentang peredaran darah manusia.</li> </ul> <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p>Kegiatan bersama orang tua.</p> <p>Siswa diminta menempelkan tiga jari tangan kanan ke pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Menghitung banyak denyutan nadi selama 15 detik.</p> <p>Setelah itu membuat Kesimpulan dan daftar jumlah denyutan selama 15 detik dalam keadaan biasa, jumlah denyutan selama 15 detik setelah lari cepat ditempat selama 15 detik, dan mencoba menghitung jumlah denyutan nadi ayahnya selama 15 detik.</p> <p>Tugas dilaporkan pada pertemuan yang akan datang.</p>	
<b>Penutup</b>	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Sragen, 30 April 2021

Guru Kelas 5



**Herni Purwaningsih, S.Pd., M.Pd**

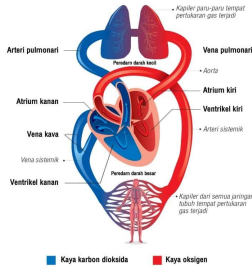
NIP 19660305 198703 2 006

Lampiran :

**Pantun**

Jalan-jalan ke kota Bandung  
Jangan lupa beli ketupat  
Peliharalah si organ jantung  
Agar kita tetap hidup sehat

**GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA**



**Penilaian**  
**RUBRIK**

Mengidentifikasi dan mendeskripsikan peredaran darah manusia.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan mendeskripsikan peredaran darah manusia.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<b>Pengetahuan</b> tentang mengidentifikasi dan mendeskripsikan peredaran darah manusia	Mendeskripsikan peredaran darah manusia dengan lengkap dan benar	Mendeskripsikan beberapa peredaran darah manusia	Mendeskripsikan sebagian peredaran darah manusia	Hanya mendeskripsikan sebagian kecil peredaran darah manusia
<b>Keterampilan</b> menuliskan organ peredaran darah manusia	Menuliskan semua organ peredaran darah manusia dengan runtut	Menuliskan beberapa organ peredaran darah manusia dengan runtut	Menuliskan sebagian organ peredaran darah manusia dengan kurang runtut	Menuliskan sebagian kecil organ peredaran darah manusia dengan kurang runtut