

RPP TOPIK 6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA : SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI
KELAS V SEMESTER I (SATU)

Tahun Ajaran 2021/2022

OLEH :

NAMA : AGUS,S.Pd.,M.Pd
NIP : 196803091988081001
PANGKAT, GOLONGAN : PEMBINA TK.I, IV/b
NAMA SEKOLAH : UPT SPF SDI TANGKALA I

UPT SPF SD INPRES TANGKALA 1
KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDI TANGKALA 1
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Topik	: 6. Sehat Itu Penting
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu, penjelasan singkat dan diskusi kelompok peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan tidak sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah seorang Peserta didik (Orientasi) • Guru mengecek kehadiran Peserta didik. • Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari atau sebelumnya (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <p style="text-align: center;">Sintak Pendekatan Saintifik</p>	2 menit
Inti	<p>❖ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” secara klasikal yang dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. <p>❖ Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati tayangan <i>Video</i>, peserta didik diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. <p>❖ Data Collecting (Pengumpulan) Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan <i>video</i> kemudian ditugaskan menjelaskan pentingnya penerapan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (Mengumpulkan Informasi) • Dengan suasana demokratis Peserta didik dapat memperoleh informasi melalui buku, sumber lain dan berdiskusi dengan Peserta didik lainnya. • Peserta didik dibentuk menjadi 4 (empat) kelompok untuk mengerjakan tugas di Lembar Kerja Peserta didik tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar, kerjasama) 	6 Menit

	<p>❖ Verifikasi (Pembuktian) Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang orang yang sehat dan tidak sehat dan ditanggapi oleh kelompok lain. <p>❖ Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru Melakukan penilaian hasil belajar Pemberian PR (menggambar suasana keluarga yang hidup sehat) Refleksi Peserta didik mengungkapkan pendapat/ perasaannya atau hal yang disenangi dan tidak disenangi pada pembelajaran yang telah diikuti. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Mengamati keaktifan Peserta didik saat sedang berdiskusi	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menggambar suasana keluarga yang hidup sehat

Makassar, 05 Oktober 2021

AGUS,S.Pd., M.Pd
NIP.196803091988081001

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi Peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

3	TES TERTULIS	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat...2. Jelaskan pentingnya penerapan pola hidup sehat sehari-hari.....3. Kemukakan perbedaan ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat.....	<p>Kunci Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan makan makanan yang bergizi/ seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup.2. Dengan menerapkan pola hidup sehat maka akan terhindar dari kuman penyebab penyakit, meningkatkan imunitas tubuh, badan selalu terasa segar dan bugar3. Ciri orang yang sehat adalah memiliki berat badan yang ideal, tidak mudah stres, dan memiliki kulit yang sehat. Sedangkan yang tidak sehat mangalami obesitas atau kelebihan berat badan, mudah stress, dan selalu merasa lelah .
---	--------------	---	--

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skor = Skor Perolehan Peserta didik x 100%

Skor maximal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Makassar, 05 Oktober 2021

AGUS,S.Pd., M.Pd
NIP.196803091988081001