

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK 6
CALON PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS V SEMESTER



Oleh:

Nama : Eni, S.Pd.SD.

NIP : 196905031988032001

Pangkat/Golongan : Pembina. Tk.I/ IV/b

Nama Sekolah : SD Negeri 9 Gu

Email : enipuma69@gmail.com

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BUTON TENGAH
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 GU

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 GU
Kelas / Semester : V (lima) /1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat mengetahui penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- 2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat perilaku hidup tidak sehat
- 3. Setelah menyimak gambar, peserta didik mampu mempraktikan gerakan cara cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan benar
- 4. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat mengetahui pengertian pantun, ciri-ciri pantun, dan bagian-bagian pantun
- 5. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat pantun tentang pencegahan Covid-19

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik (religius, integritas)G 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik Guru bertanya: bagaimana kabarnya hari ini? Peserta didik menjawab dan melakukan gerakan: baik, fantastis, luar biasa (motivasi) 3. Guru mengajak siswa untuk menonton gambar berita “Update Corona di Indonesia” serta mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (literasi, apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik	3 Menit
Inti	1. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru bersama perserta didik mengamati gambar tentang	6 Menit

	“Perilaku Hidup Bersih dan Sehat” (mengamati). - Guru menstimulus siswa untuk melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar yang telah ditonton (menanya). - Guru mengajak siswa untuk mempromosikan perilaku hidup sehat (pencegahan Covid-19), salah satu caranya adalah dengan menggunakan pantun. - Bersama guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun dan contoh pantun pencegahan Covid-19. - Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi perilaku hidup sehat dan membuat pantun tentang pencegahan Covid-19 (HOTS, problem solving, diskusi, mencoba, menalar, gotong royong). - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain saling menanggapi (critical thinking, mengkomunikasikan) - Untuk mencairkan suasana dan mengembalikan fokus ke pembelajaran, guru mengajak peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> tepuk jumlah anggota tubuh (numerasi) ➤ Guru berkata mata – peserta didik tepuk dua kali ➤ Guru berkata mulut – peserta didik tepuk satu kali ➤ Guru berkata kaki – peserta didik tepuk dua kali ➤ Guru berkata jari tangan – peserta didik tepuk sepuluh kali ➤ Guru berkata hidung – peserta didik tepuk satu kali ➤ Guru berkata rambut – peserta didik tepuk sebanyak-banyaknya - Guru menampilkan gambar tentang cara cuci tangan pakai sabun (CTPS) - Bersama dengan guru, peserta didik mempraktikkan gerakan cara mencuci tangan pakai sabun (CTPS) (mempraktikan)	
Penutup	- Peserta didik dipandu guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?	1 menit

	d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar? 2. Peserta didik dipandu guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini (menyimpulkan) 3. Guru menguatkan kembali perlunya rasa syukur kepada Tuhan YME dan menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan (5M) untuk kepentingan pencegahan penyebaran Covid-19 di Indonesia (religius, nasionalis) 4. Guru melakukan penilaian pembelajaran (mandiri, integritas) 5. Salah satu peserta didik memimpin doa (religius) 6. Guru menutup pembelajaran dengan pantun dan salam Pergi ke pasar beli ikan patin Dimasak untuk bekal Si Juna Cuci tanganlah secara rutin Agar terhindar dari corona Wisata ke Jogja bersama Mama Mampir Malioboro di waktu malam Kita sudah belajar bersama Bu Eni tutup dengan salam	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : tertulis
Bentuk tes : pilihan ganda
Skor penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Sikap

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab, peduli, dan percaya diri)

Catatan: Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- ✓ Belum terlihat (1)
- ✓ Mulai terlihat (2)
- ✓ Mulai berkembang (3)
- ✓ Sudah terlihat/membudaya (4)

No	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Tanya Jawab	Peduli	Percaya Diri
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

3. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik penilaian membedakan perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Ketepatan	Peserta didik mampu membedakan semua perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat	Peserta didik mampu membedakan 3 perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat	Peserta didik mampu membedakan 2 perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat	Peserta didik mampu membedakan 1 perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat
Pengetahuan	Anggota kelompok memiliki pengetahuan meteri yang sangat kuat dan meteri tersebut disampaikan secara menyeluruh. Tidak ada kesalahan yang dilakukan sehubungan dengan	Sebagian besar anggota kelompok memilki pemahaman yang kuat tentang materi. Sedikit elemen materi yang hilang atau mengandung kesalahan kecil.	Anggota kelompok hanya memiliki pemahaman yang sedikit tentang materi. Beberapa kesalahan dibuat selama presentasi	Anggota kelompok hanya memiliki sedikit atau bahkan tidak ada pemahaman tentang materi yang dibahas dalam presentasi

	pengetahuan materi.			
	Kerja sama kelompok berlangsung sangat baik satu sama lain dan presentasi dibagikan secara merata di antara anggota kelompok	Kerja sama kelompok berlangsung baik satu sama lain dan berkomunikasi dengan baik. Beberapa anggota berpartisipasi sedikit lebih banyak daripada yang lain	Komunikasi kelompok relatif baik dengan beberapa penyimpangan dalam presentasi; beberapa anggota mendominasi presentasi dan yang lain tidak banyak berpartisipasi	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik. Ada miskomunikasi yang jelas dan penyimpangan dalam presentasi

Skor maksimal : 12

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{total skor peserta didik}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

- b. Rubrik mempraktikan cuci tangan pakai sabun (CTPS)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Melakukan cuci tangan	Melakukan gerakan mencuci tangan sesuai dengan langkah-langkah yang tertib	Melakukan gerakan mencuci tangan hanya 5 langkah dengan tertib	Melakukan gerakan mencuci tangan hanya 4 langkah dengan tertib	Melakukan gerakan mencuci tangan hanya 3 langkah dengan tertib
Skor maksimal: 4				

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{total skor peserta didik}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik Penilaian Membuat pantun tentang pencegahan Covid-19

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Unsur pantun (Tiap bait terdiri atas 4 baris, mempunyai sajak a-a-a-a / a-b-a-b , baris 1, 2 berisi sampiran dan baris 3, 4 adalah isi)	Memenuhi 4 unsur/kriteria pantun	Memenuhi 3 unsur/kriteria pantun	Memenuhi 2 unsur/kriteria pantun	Memenuhi 1 unsur/kriteria pantun
Kesesuaian tema dan kemenarikan isi pantun	Apabila sesuai dengan tema, isi dan makna sangat menarik	Apabila sesuai dengan tema, unsur isi dan makna menarik.	Apabila apabila tidak sesuai dengan tema, unsur isi dan makna cukup menarik.	Apabila tidak seuai dengan tema, unsur isi dan makna tidak menarik.

Skor maksimal: 12

Penilaian (skoring) = $\frac{\text{total skor peserta didik}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

Buton Tengah, 10 November 2021
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak

ENI, S.Pd.SD
NIP. 196905031988032001





Apersepsi

Peristiwa yang terjadi pada gambar dapat
kita cegah dengan menerapkan perilaku
hidup sehat



Kegiatan Hari Ini

01

Ice Breaking
Game/bermain
tepuk tangan

03

Bahasa Indonesia
Membuat Pantun Cara
Pencegahan Covid-19

02

IPA
Perilaku Hidup
Sehat

04

Penilaian
Mengerjakan
Evaluasi
Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran IPA

1

Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat mengetahui penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

2

Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat perilaku hidup tidak sehat

3

Setelah menyimak video, peserta didik mampu mempraktikkan gerakan cara cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan benar

Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia

1

Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat mengetahui pengertian pantun, ciri-ciri pantun, dan bagian-bagian pantun

2

Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat **pantun** tentang pencegahan Covid-19

Perilaku Hidup Sehat

Perilaku hidup sehat adalah sebuah perilaku, kesadaran diri, dan kebiasaan untuk hidup bersih dan sehat



POLA HIDUP SEHAT SAAT PANDEMI



Istirahat cukup

Usahakan untuk tidur cukup pada malam hari 7-8 jam.



Konsumsi air putih

Pastikan anda tetap terhidrasi dengan baik dengan mengonsumsi air putih secara teratur dalam jumlah yang cukup.



Lebih aktif dan banyak bergerak

Cobalah untuk mulai rutin berolahraga, agar tubuh tetap fit dan sehat.



Makanan bergizi

Perbanyak makanan yang mengandung gizi seimbang, seperti sayur dan buah-buahan, dan jangan lupa untuk selalu minum vitamin.



Menjaga kebersihan

Jangan lupa untuk rajin mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir selama minimal 20 detik terutama setelah berkegiatan.

Promosi Perilaku Hidup Sehat

Kita harus mengajak orang lain untuk menerapkan perilaku hidup sehat, salah satu caranya adalah dengan menggunakan pantun



Pantun

Pantun adalah bentuk puisi
Indonesia (Melayu) yang tiap bait
biasanya terdiri atas empat baris
yang bersajak (a-b-a-b)

Ciri-ciri Pantun

- ✓ Satu bait pantun terdiri dari 4 baris
- ✓ Setiap baris, terdiri dari 8-12 suku kata
- ✓ Baris pertama dan kedua disebut sampiran
- ✓ Baris ketiga dan keempat disebut isi
- ✓ Memiliki sajak atau rima
a-a-a-a atau a-b-a-b

Contoh Pantun

Baris 1 Kalau mencari belut di tengah sawah

-> 12 suku kata

Baris 2 Jangan lupa membawa senter

-> 9 suku kata

Baris 3 Kalau tetap harus keluar rumah

-> 11 suku kata

Baris 4 Jangan lupa memakai masker

-> 9 suku kata



Sampiran



Isi

Sajak a-b-a-b





Tepuk Jumlah Anggota Tubuh





Gosok antar
telapak tangan



Gosok punggung
tangan dengan
telapak tangan lainnya



Gosok antar
telapak tangan dan
sela-sela jari



Jari jemari sisi dalam
kedua tangan
saling mengunci

6 tahap
20 detik
MENCUCI TANGAN



Ibu jari digengam telapak tangan lainnya
lalu gosok dengan gerakan berputar



Gosok ujung tangan dan
kuku dengan telapak tangan lainnya

Praktik Gerakan Mencuci Tangan



Kesimpulan Pembelajaran

- ✓ Perilaku Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
- ✓ Membuat Pantun tentang Pencegahan Covid-19
- ✓ mempraktikan Gerakan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

Menerapkan Protokol Kesehatan





Pergi ke pasar beli ikan patin
Dimasak untuk bekal Si Juna
Cuci tanganlah secara rutin
Agar terhindar dari corona

Wisata ke Jogja bersama Mama
Mampir Malioboro di waktu malam
Kita sudah belajar bersama
Bu Eni tutup dengan salam

Terima Kasih

