

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 21 Sungailiat
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.4. Guru mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari hari ini5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan penilaian selama proses pembelajaran (penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan)	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti		6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>1. Siswa mengamati teks bacaan tentang manfaat bersepeda pada buku siswa halaman 93 (mengamati)</p> <div data-bbox="517 378 1098 976" data-label="Image"> </div> <p>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat yang bersepeda (menanyakan)</p> <p>3. Siswa ditugaskan untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi table tentang nama – nama penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (mencoba) Hots.</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengamati Slogan “ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.(Mengamati)</p> <div data-bbox="612 1503 1050 1908" data-label="Image"> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bersama – sama siswa membaca pantun pada buku siswa 6. Selesai membaca pantun, siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan pada buku siswa. 7. Guru bersama- sama siswa mengidentifikasi ciri- ciri pantun 8. Secara individu siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru memberikan tugas di rumah bersama orang tua pada halaman 100 . 5. Guru menutup pelajaran hari ini dengan doa dan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Sikap saat berdoa, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan tertulis
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Penilaian Sikap Spiritual :
Pengamatan tentang sikap berdoa, bersyukur, dan jujur

No	Nama Siswa	Sikap		
		Berdoa	Bersyukur	Jujur
1	Abdul Nur Fauzi			
2	Akbar Muhammad			

➤ Penilaian Sikap Sosial

Pengamatan tentang disiplin dan bekerja sama

		SIKAP
--	--	--------------

No	Nama Siswa	Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1	Abdul Nur Fauzi								
2	Akbar Muhammad								

Keterangan :

BT : **Belum terlihat**

MT : **Mulai terlihat**

MB : **Mulai Membudaya**

M : **Membudaya**

b. Penilaian Pengetahuan
Soal Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Kondisi psikis dan pikiran yang terganggu disebut dengan istilah ...
 - Stress
 - Istirahat
 - kesedihan
 - kemalangan
 - Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala penyakit ...
 - Hipertensi
 - Hemophilia
 - leukimia
 - stoke
 - Ada beberapa penyebab yang menjadi factor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti factor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok. Berdasarkan penyebab yang ada, cara pencegahan timbulnya penyakit tersebut salah satunya adalah ...
 - Merokok
 - Tidur yang lama
 - atur pola makan
 - olahraga secukupnya
 - Salah satu cara pencegahan timbulnya penyakit adalah dengan olahraga teratur. Olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah tubuh adalah...
 - Volli
 - Basket
 - kasti
 - bersepeda
- 5. Perhatikan pantun berikut!**

<p>Jalan jalan ke kota Blitar Jangan lupa membeli sukun Kalau ingin menjadi pintar Kamu harus belajar dengan tekun</p>

➤ Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

No	Nama Siswa	ASPEK							
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia				Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Nur Fauzi								
2	Akbar M								
3	dsb								

➤ Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No	Nama Siswa	ASPEK							
		Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Nur Fauzi								
2	Akbar M								
3	dsb								

H. SUMBER BELAJAR, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

➤ Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku pendalaman buku teks kelas 5 kurikulum 2013, penerbit yudistira

➤ **Media Pembelajaran** :

1. Gambar/ slide teks bacaan
2. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Gambar/ slide slogan kesehatan
4. Gambar/slide tentang pantun.

➤ **Alat Pembelajaran** :

1. Laptop
2. Proyektor
3. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungailiat, Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

Hj. SUKARSIH,S.Pd
NIP. 196505071986052001

HOLIJAH,S.Pd.SD
NIP. 198110162009032003

LAMPIRAN

MATERI AJAR

Peredaran darah sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semangat baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainandan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi factor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti factor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dank arena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bias mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur
2. Tidur yang cukup
3. Atur pola makan
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif

Pantun berbentuk puisi. Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata – kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal – hal yang bermanfaat.

Cara Membuat Pantun Dengan Benar

1. 1. Dalam satu bait terdiri dari empat baris kalimat.
2. 2. Dua baris pertama wajib dan harus berupa sampiran.
3. 3. Dan dua baris terakhir juga harus berupa isi (pesan yang ingin disampaikan)
4. 4. Jumlah suku kata tiap baris antara 8-12 suku kata.
5. 5. Pantun yang indah buatan sendiri wajib bersajak a-b-a-b.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Peserta :

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pembelajaran : IPA
KD : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Selain jantung coroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ darah. Sekarang , tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bias mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk table seperti berikut!

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Peserta :

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Kamu telah memahami bagian – bagian dan ciri – ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis – jenis pantun. Coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris.

Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut !

<p>Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Penilaian Sikap

- Penilaian Sikap Spiritual :
Pengamatan tentang sikap berdoa, bersyukur, dan jujur

No	Nama Siswa	Sikap		
		Berdoa	Bersyukur	Jujur

2	Akbar Muhammad S								
3	Azizah Vanesa Putri								
4	Arif Aldian								
5	Arlop Nicolas								
6	Azka Al Faqih								
7	Bayu Krisna								
8	Dhimas Massimo M								
9	Enggar Satriawan								
10	Fathan Muzayyin								
11	Fika Salsa Novita								
12	Dian Nikita Dani								
13	Hasena Junia								
14	Jesica Auralia								
15	Meida Puspita								
16	Messy Aryani								
17	Muhammad Gibran A								
18	Nabila Rafika								
19	Nexcel Limkem W								
20	Nurul Febryanti								
21	Nurul Hotimah								
22	Refina Firdaus								
23	Rifqi Alfahrizy								
24	Rizki Dwisaputra								
25	Septya Nur Annisa								
26	Sindy Anggraeni								
27	Syafa Aurelia C								
28	Yuni Tri Aysia								
29	Zivanna Arsyfa Devi								

Keterangan : BT : Belum terlihat MT : Mulai terlihat
MB : Mulai Membudaya M : Membudaya

PENILAIAN KETERAMPILAN

MUATAN PELAJARAN : IPA

No	Nama Siswa	ASPEK	
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah

		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul Nur F								
2	Akbar M								
3	Azizah V								
4	Arif Aldian								
5	Arlop N								
6	Azka Al F								
7	Bayu Krisna								
8	Dhimas m								
9	Enggar S								
10	Fathan M								
11	Fika Salsa N								
12	Dian Nikita								
13	Hasena J								
14	Jesica A								
15	Meida P								
16	Messy A								
17	Muhamma d								
18	Nabila R								
19	Nexcel L								
20	Nurul F								
21	Nurul H								
22	Refina F								
23	Rifqi A								
24	Rizki D								
25	Septya Nur								
26	Sindy A								
27	Syafa A								
28	Yuni Tri A								
29	Zivanna A								

PENILAIAN KETERAMPILAN

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

		ASPEK	
		Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa

