

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 21 Pulubala
Kelas/Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan diri 2. dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta untuk kedepan seraya memimpin Doa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: 1. Pada awal pembelajaran, guru membagikan Gambar lingkungan yang indah kepada setiap Kelompok. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar yang telah dibagikan. 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan 4. Guru menstimulus siswa dengan bertanya jawab tentang hubungan manusia dengan lingkungan. 5. Meminta siswa menceritakan kondisi lingkungannya. 6. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Puncak Kecamatan Pulubala Rela Berjalan Sejauh 5 Kilometer” 7. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran 8. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam bentuk kelompok. 9. Guru Membagikan Pertanyaan yang akan didiskusikan siswa 10. Siswa Menyajikan hasil kerja kelompoknya. 11. Sebagai akhir kegiatan inti, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu 1. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Memberikan Tugas sebagai Pekerjaan di rumah 3. Mengucapkan Salam Penutup dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
Aspek Pengetahuan : tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan
Aspek Keterampilan : menuliskan peristiwa pada bacaan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8
Aspek Pengetahuan : tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
Aspek Keterampilan : berbicara saat berdiskusi

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Ketrangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulubala, Desember 2020
Calon Pengajar Praktik GP ,

MOH. NATAR MOHUNE, S.Pd
NIP. 19821019 201101 1 001

MOH. NATAR MOHUNE, S.Pd
NIP. 19821019 201101 1 001