

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Silian 1
Kelas / Semester : 5 / 1
Topik 7 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air
- 2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan menjelaskan proses siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	
1	Dibuka dengan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa.
2	Memberikan informasi akan pentingnya hidup sehat kepada anak-anak ditengah pandemi covid-19 dan menaati protokol kesehatan dengan cara menggunakan masker, sering cuci tangan menggunakan sabun, menjaga jarak 1 meter dan menjaga kesehatan dengan makan makanan yang bergizi serta istirahat yang cukup.
Kegiatan Inti	
1	Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal memberikan motivasi dan bertanya tentang kegiatan persiapan siswa sebelum datang disekolah
2	Guru mengaitkan kegiatan siswa dengan materi pembelajaran sebelumnya
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa
4	Guru menunjukkan gambar siklus air
5	Siswa melanjutkan dengan membaca teks bacaan “siklus air” dengan cermat (kegiatan membaca dalam hati)
6	Guru menciptakan suasana yang interaktif dengan siswa dan memberikan latihan soal
7	Siswa menampilkan hasil gambar dan memberikan penjelasan tentang siklus air didepan kelas
8	Guru mengapresiasi seluruh penampilan siswa dengan “Tepuk Salut”
Kegiatan Akhir	
1	Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
2	Kegiatan belajar diakhiri dengan Do’a oleh salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Percaya Diri
Pengetahuan : Soal
Keterampilan : Keterampilan membuat bagan

Mengetahui
KEPALA SDN INPRES SILIAN SATU

Stien S. Talumepa, M.Pd
NIP. 19680917 199401 2 001

Silian Raya, 16 Juli 2021
GURU KELAS V

Youla W. Tumbol, S.Pd
NIP. 19870118 201903 2 003

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian																																																																																																																																	
1. Penilaian Sikap Percaya Diri																																																																																																																																	
<table><tr><th rowspan="3">No.</th><th rowspan="3">Nama Siswa</th><th colspan="12">Aspek Sikap yang Dinilai</th><th rowspan="3">Catatan Guru</th></tr><tr><th colspan="2">Berani Tampil</th><th colspan="2">Berani Mencoba</th><th colspan="2">Berani Berpendapat</th><th colspan="2">Berani Memimpin</th><th colspan="2">Menyampaikan Kritik</th><th colspan="2">Memperhatikan Pendirian</th></tr><tr><th>SB</th><th>PB</th><th>SB</th><th>PB</th><th>SB</th><th>PB</th><th>SB</th><th>PB</th><th>SB</th><th>PB</th><th>SB</th><th>PB</th><th rowspan="2">Banyaknya SB dan PB</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru	Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Pendirian		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB	1.															2.															3.															4.															5.														
No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru																																																																																																																			
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Pendirian																																																																																																																					
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		Banyaknya SB dan PB																																																																																																																		
1.																																																																																																																																	
2.																																																																																																																																	
3.																																																																																																																																	
4.																																																																																																																																	
5.																																																																																																																																	
2. Pengetahuan																																																																																																																																	
Soal																																																																																																																																	
1. Buatlah bagan sederhana tentang siklus air																																																																																																																																	
2. Jelaskan proses siklus air																																																																																																																																	
3. Keterampilan																																																																																																																																	
<table><tr><th>Kriteria</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>Keterampilan membuat bagan</td><td>Membuat bagan sesuai bacaan dengan benar dan runtut</td><td>Membuat bagan dengan 3 peristiwa</td><td>Membuat bagan dengan 2 peristiwa</td><td>Membuat bagan dengan 1 peristiwa</td></tr></table>															Kriteria	4	3	2	1	Keterampilan membuat bagan	Membuat bagan sesuai bacaan dengan benar dan runtut	Membuat bagan dengan 3 peristiwa	Membuat bagan dengan 2 peristiwa	Membuat bagan dengan 1 peristiwa																																																																																																									
Kriteria	4	3	2	1																																																																																																																													
Keterampilan membuat bagan	Membuat bagan sesuai bacaan dengan benar dan runtut	Membuat bagan dengan 3 peristiwa	Membuat bagan dengan 2 peristiwa	Membuat bagan dengan 1 peristiwa																																																																																																																													