



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

RPP Guru Penggerak Angkatan 4.

Topik 7. Lingkungan sahabat kita

Semester 2

Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Kelas V

Disusun Oleh :

Nama : **ASMONO**
N U P T K : 1462 7646 6620 0033

PENDIDIKAN TK DAN SD KECAMATAN PLEMAHAN

SDN LANGENHARJO 2

Kecamatan Plemahan

Dusun Tegalarum Desa Langenharjo No: – Telp. – Kode Pos : 64155

Juni 2021

ADMINISTRASI PEMBELAJARAN



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

RPP Guru Penggerak Angkatan 4.

Topik 7. Lingkungan sahabat kita

Nama Sekolah : SDN LANGENHARJO 2

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Nama Guru : ASMONO, S.Pd.

NUPTK : 5148 7586 6120 0013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Sekolah | : SDN LANGENHARJO 2 |
| Kelas /Semester | : V/2 (dua) |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 2 | : Perubahan Lingkungan |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesiadan IPA, |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.
4. Melalui diskusi siswa mampu melakukan upaya dalam pelestarian air tanahbiar terjaga dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Bertanya jawab terkait materi sebelumnya (pembahasan Pekerjaan Rumah/ PR)

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan (Buku Siswa hal 97-103)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Evaluasi siswa/ test tulis.
- Kegiatan Bersama Orang Tua/ Pekerjaan rumah/ PR

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala SDN Langenharjo 2,


Langenharjo, 12 Juli 2021
Guru Kelas V,

SRIANI,S.Pd
NIP. 19620306 198010 2 002

ASMONO, S.Pd.
NUPTK: 5148 7586 6120 0013

LEMBAR KERJA DISKUSI

1. Lembar Diskusi kelompok I

Ayo Berdiskusi 

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Lembar Diskusi kelompok II

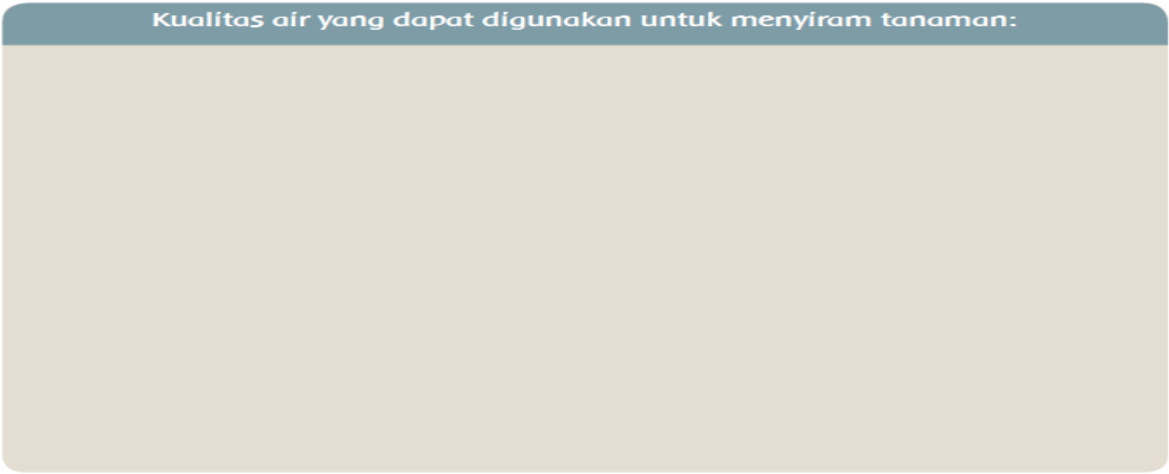
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Lembar Diskusi kelompok III

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:



Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :/ 2021

Anggota kelompok : 1. 2.
3. 4.
5. 6.

Tugas Kelompok :

.....

.....

.....

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Kelompok,

.....

Bahan Diskusi

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Sebutkan upaya untuk melestarikan sumber air bersih di lingkungan kita !

Kesimpulan Materi

Bawahsetiap makhluk hidup di muka bumi ini membutuhkan air untuk hidup, begitu juga manusia juga membutuhkan air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti memasak, minum, mencuci, dan lain-lain.

Air di muka bumi ini tidak semua bisa di gunakan oleh manusia dalam kebutuhan sehari-hari seperti air laut yang sangat asin tidak baik di minum. Oleh karena itu ada syarat-syarat air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10°C-25° C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa

itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Pengayaan/ tugas lanjutan

Kegiatan Bersama Orang Tua



Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?

Air di rumahku (memenuhi/tidak memenuhi) persyaratan air bersih.

Penjelasan:

EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN ULANGAN FORMATIF SEMESTER 2

Tahun Pelajaran 2020/2021



Mata Pelajaran : Topik 7. Lingkungan sahabat kita

Kelas : V

Hari/ tanggal :/ - - 2021

| No. Absen | Nama Siswa | T.t Orangtua/Wali | T.t Guru Kelas | Nilai |
|-----------|------------|-------------------|----------------|-------|
| | | | | |

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !.

1. Apa yang dimaksud dengan air bersih itu ?
.....
2. Sebutkan 3 ciri-ciri air bersih itu !
.....
3. Sebutkan bagaimana cara mendapatkan air bersih yang baik untuk dikonsumsi!
.....
4. Berapa derajat keasaman air yang baik digunakan ?
.....
5. Bagaimana agar air bersih di muka bumi ini tetap terjaga dengan baik ?
.....

Kunci jawaban

1. Air yang baik digunakan manusia atau air yang tidak mengandung hal-hal yang berbahaya bagi kesehatan bila dikonsumsi.
2. Tidak berbau, tidak berwarna, tidak kotor, tidak mengandung zat-zat berbahaya, dan lain-lain
3. Mencarai sumber air, mencari air tanah, memberikan obat untuk membersihkan berbagai bakteri dan lain-lain.
4. 6,5 – 9,2
5. Menjaga siklus air yang terjadi di muka bumi ini dengan jalan reboisasi dan menjaga kebersihan lingkungan serta hutan kita.

Skor : Benar x 20 x 5 soal = 100

Soal Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !.

1. Apa yang dimaksud dengan air bersih itu ?
.....
2. Sebutkan 3 ciri-ciri air bersih itu !
.....
3. Sebutkan bagaimana cara mendapatkan air bersih yang baik untuk dikonsumsi!
.....
4. Berapa derajat keasaman air yang baik digunakan ?
.....
5. Bagaimana agar air bersih di muka bumi ini tetap terjaga dengan baik ?
.....

Ket : Kalian boleh mencari jawaban pada buku paket atau buku catatan, serta boleh bertanya pada teman kalian untuk membantunya!

Kunci jawaban



Rubik Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a) Disiplin

| No. | Nama Siswa | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | | Catatan Guru |
|-----|------------|--------------------------|----|-------------------------------|----|----------------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|------------------------|----|---------------------|
| | | Datang Tepat Waktu | | Mengerjakan Tugas Tepat Waktu | | Ter-tib dalam Pembelajaran | | Berseragam Lengkap | | Melaksanakan Piket | | Mengembalikan Pinjaman | | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | Banyaknya SB dan PB |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | |

b) Tanggung Jawab

| No. | Nama Siswa | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | | Catatan Guru | | |
|-----|------------|-----------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|----|---------------------------|----|------------------|----|------------------------------|----|--------------|-----------------------------|----|
| | | Menyelesaikan Tugas Belajar | | Melaksanakan Kebersihan | | Mengerjakan Tugas PR | | Memberi Pemecahan Masalah | | Mem-buat Laporan | | Mem-berikan San-tunan Sosial | | | Menyelesaikan Tugas Belajar | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | | SB | PB |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | Banyaknya SB dan PB | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | |

c) Peduli

| No. | Nama Siswa | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | Catatan Guru | |
|-----|------------|--------------------------|----|----------------|----|----------------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|--------------------------|----|---------------|----|--------------|--|
| | | Perhatian kepada Teman | | Membantu Teman | | Ingin Tahu Kesulitan Teman | | Menjenguk Teman | | Merawat Lingkungan | | Meminjamkan Alat Belajar | | Melerai Teman | | | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

d) Percaya Diri

| No. | Nama Siswa | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | | Catatan Guru | | | |
|-----|------------|--------------------------|----|----------------|----|--------------------|----|-----------------|----|---------------------|----|-------------------------|----|--------------|--|--|--|
| | | Berani Tampil | | Berani Mencoba | | Berani Berpendapat | | Berani Memimpin | | Menyampaikan Kritik | | Memperthankan Pendirian | | | | | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis soal

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Untuk penilaian

| No. | Nama Siswa | Skor/ Nilai | Ket/ kesimpulan | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------|
| | | | Tuntas | Remedial |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| Dst. | | | | |
| NB | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. ➤ Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. ➤ Untuk KKM kelas ini adalah 75. | | | |

3. B. Nilai Sikap (Saat didkusi)

| No. | Nama Siswa | | | | Ket/ kesimpulan | |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|----------|
| | | Aktif | Cukup | Pasif | Tuntas | Remedial |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |
| Ket. | Aktif | Bila siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi. | | | | |
| | Cukup | Siswa kurang aktif dalam peran sertanya menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi. | | | | |
| | Pasif | Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi. | | | | |
| | Tuntas | Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. | | | | |
| | Remedial/ perbaikan | Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. | | | | |
| | Skor | Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75 | | | | |

4. C. Nilai Sikap (Saat pemebelajaran)

| No. | Nama Siswa | | | | Ket/ kesimpulan | |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|----------|
| | | Aktif | Cukup | Pasif | Tuntas | Remedial |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |
| Ket. | Aktif | Bila siswa sangat aktif dalam pembelajaran dan selalu berani bertanya bila ada yang belum difahami. | | | | |
| | Cukup | Siswa kurang aktif dalam dalam pembelajaran dan kadang-kadang berani bertanya bila ada yang belum difahami. | | | | |
| | Pasif | Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi. | | | | |
| | Tuntas | Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. | | | | |
| | Remedial/ perbaikan | Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. | | | | |
| | Skor | Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75 | | | | |

D. Nilai pengayaan (Pekerjaan Rumah)

| No. | Nama Siswa | | | | Ket/ kesimpulan | |
|------|------------|------|-------|--------|-----------------|----------|
| | | Baik | Cukup | Kurang | Tuntas | Remedial |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |

| | | |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ket. | Baik | Bila siswa mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik dan benar serta tepat waktu. |
| | Cukup | Bila siswa kurang mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik serta tetapi mampu tepat waktu. |
| | Kurang | Bila siswa tidak mampu /atau tidak mengerjakan tugas sama sekali dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan/ mengumpulkannya. |
| | Tuntas | Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. |
| | Remedial/ perbaikan | Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. |
| | Skor | Niali = Baik (85-100), Cukup (75-84) , Kurang (kurang dari 75), KKM : 75 |

Mengetahui:
Kepala SDN Langenharjo 2,

Langenharjo, 12 Juli 2021
Guru Kelas V,

SRIANI,S.Pd
NIP. 19620306 198010 2 002

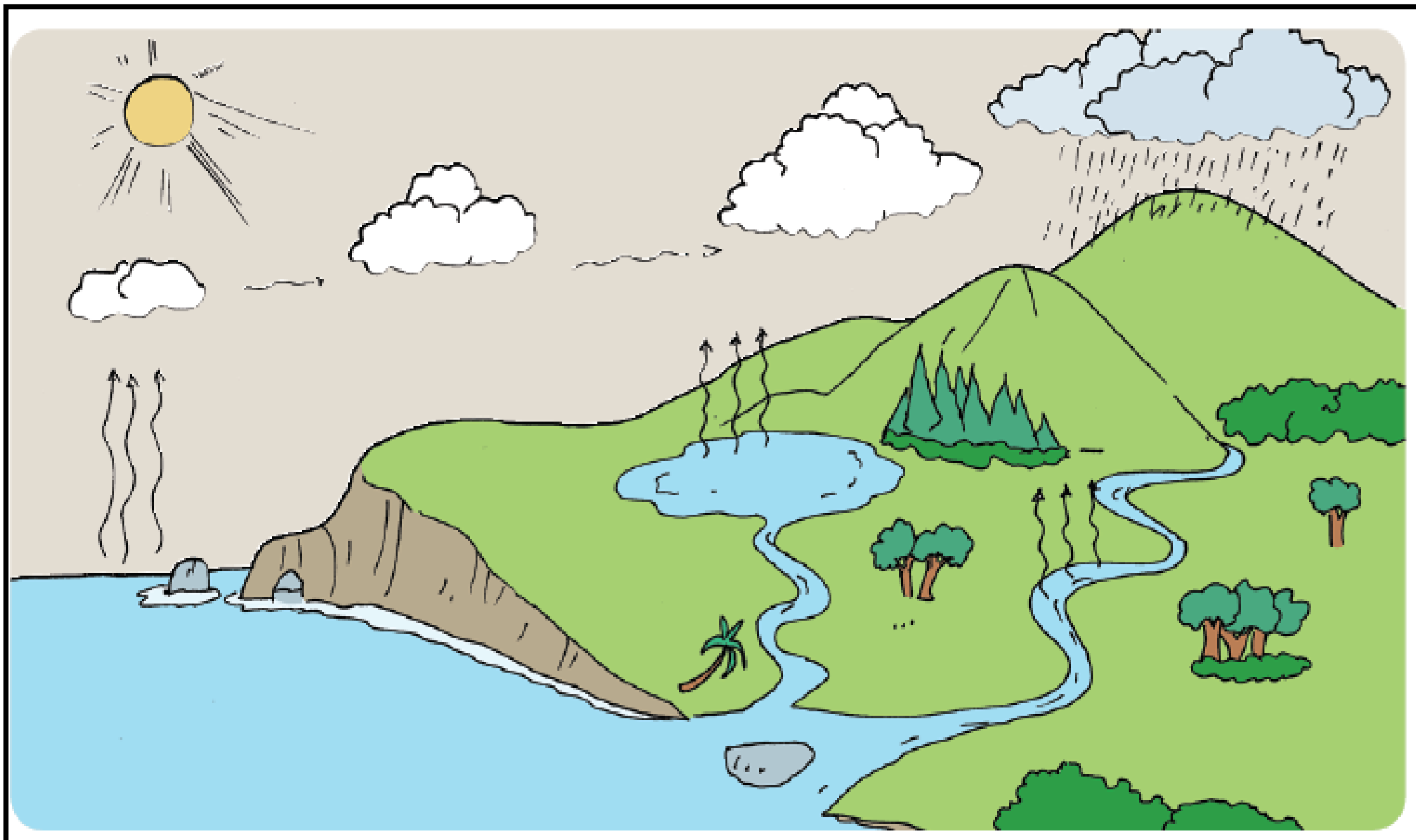
ASMONO, S.Pd.
NUPTK: 5148 7586 6120 0013

MEDIA BELAJAR



Perhatikan gambar di atas.

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?



Air minum



Kegunaan air bagi kehidupan manusia

Mandi



Mencuci piring



Mencuci baju



Sarana transportasi



Memasak



Irigasi



1



2



3



4

