

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 Kurikulum 2013 (3 Komponen)
 (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Simo**
 Kelas / Semester : **III /Genap**
 Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**
 Sub Tema 1 : **Perkembangan Teknologi Produksi Pangan**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP**
 Pembelajaran ke : **1**
 Alokasi waktu : **10 Menit**

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
- Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
- Dengan menyanyikan lagu (judul lagu menyesuaikan), siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
- Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
- Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru. (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu (judul lagu menyesuaikan), sebagai alternatif kegiatan guru dapat memperdengarkan rekaman lagu (judul lagu menyesuaikan). • Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda (Collaborative) • Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. • Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (Literasi) • Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan teks yang telah dibaca. 	6 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. • Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

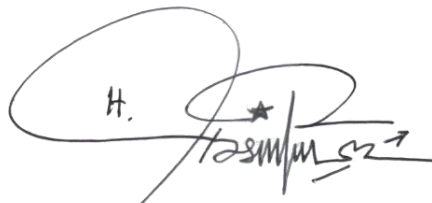
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari **pengamatan sikap, tes pengetahuan** dan **presentasi unjuk kerja** atau **hasil karya/projek dengan rubric penilaian**.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Barmawi Agus Purwanto, M.Pd
NIP. 19660810 198703 1 011

Tuban, 06 Januari 2022
Guru Kelas 3



Hasim, S.Pd.SD
NUPTK : 7145763664200003