

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 58/IV Kota Jambi  
**Kelas / Semester** : 5 /2  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita.  
**Sub Tema** : 1. Manusia dan Lingkungan.  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan informasi secara benar yang berkaitan dengan lingkungan pada gambar yang disajikan.
2. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menemukan informasi pada teks yang dibaca tentang peristiwa yang terjadi secara benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan dengan benar penyebab peristiwa itu terjadi.
4. Melalui presentasi, siswa dapat melaporkan hasil diskusi kelompok tentang penyebab peristiwa itu terjadi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar tentang manusia dan lingkungan.</li></ol> <div data-bbox="571 1370 1254 1608"></div> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi yang diperoleh melalui gambar.</li><li>3. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) kepada masing – masing siswa yang sudah dibentuk kelompok.</li><li>5. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li><li>6. Guru mendampingi siswa didalam kelompoknya berlatih untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD dan memberikan motivasi kepada semua kelompok.</li><li>7. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas, semua anggota kelompok bergantian membacakan hasil diskusi.</li><li>8. Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang telah melaporkan hasil diskusinya.</li></ol>	6 menit

	9. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang manusia dan lingkungan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?</li> <li>b. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>c. Upaya apa yang akan kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan dengan salam dan doa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

##### ➤ Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 5 TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

**Nama** : .....

**Kelompok** : .....

#### Petunjuk :

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama teman-teman kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk melaporkan hasil diskusi!

#### Kegiatan 1 :

Amati gambar di bawah ini !



1. Fakta-fakta apa saja yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?

Jawab :

2. Mengapa lingkungan sangat berguna bagi manusia ?

Jawab :

3. Apakah keuntungan yang diperoleh jika kita menjaga lingkungan?

Jawab :

4. Apa akibat yang akan terjadi jika manusia tidak memelihara lingkungan ?

Jawab :

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawab :

## **PENILAIAN SIKAP**

### **a. Sikap Spiritual**

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam Beribadah		

### **b. Sikap Sosial**

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

No	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi )			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

#### Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Hasil Diskusi	Pemahaman Hasil Diskusi	Jumlah Nilai
1				
2				
3				
4				
....				

#### Kriteria Penilaian

Kriteria indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, 14 Januari 2021  
Guru Kelas 5

I m r a n, S.Pd  
NIP196503061989011002

I m r a n, S.Pd  
NIP196503061989011002

