

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Pemali	Kelas/Semester : X/ II
Mata Pelajaran: PPKn	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Ancaman terhadap NKRI	
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis ancaman terhadap NKRI dengan cermat, memiliki karakter dan memiliki kemampuan literasi dan membiasakan peserta didik dalam berpikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.	

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar.• Guru selalu mengingatkan peserta didik tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan guna mencegah penyebaran Covid-19.• Peserta didik mendapatkan motivasi dan mencermati penjelasan singkat guru tentang pelaksanaan simulasi tugas bermakna yang akan dilakukan berkaitan dengan materi pembelajaran dan diharapkan dapat mengambil intisari dari pengalaman empirik yang didapatkan dalam proses pembelajaran.	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk peserta didik menjadi tiga kelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah ditentukan serta menjelaskan aturan main simulasi tugas bermakna yang harus dikerjakan dan memanfaatkan media yang telah disediakan berupa botol air mineral dan lidi korek api.• Peserta didik menyusun lidi korek api di atas botol air mineral dengan waktu yang telah ditentukan sesuai aturan main dan kata kunci, yakni “Menyusun menara tertinggi dan indah”.	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah waktu yang ditentukan berakhir, guru meminta masing-masing kelompok untuk berdiskusi dan menulis pengalaman empirik yang dirasakan dalam proses pembelajaran berdasarkan sumber referensi yang ada dan mengaitkan dua poin penting yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila. • Guru meminta perwakilan untuk mengunjungi kelompok lain dalam rangka menentukan kelompok yang sesuai dengan kata kunci “<i>menyusun menara tertinggi dan indah</i>” dengan maksud mengajarkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik untuk jujur dan sportif menghargai prestasi kelompok lain yang sesuai kata kunci yang telah ditentukan. • Masing-masing kelompok mempresentasikan/mengomunikasikan pengalaman empirik di hadapan kelompok lain dalam upaya menuangkan gagasan dan berpikir kritis. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi atas kerjasama (kolaborasi) yang telah dilakukan oleh peserta didik. • Guru memberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja dilaksanakan dan meminta peserta didik mampu mengambil muatan positif nilai karakter yang diperlukan serta mengaitkan materi ancaman terhadap NKRI dengan isu kewarganegaraan yang kontekstual. • Peserta didik berdasarkan kelompok menyepakati tugas laporan diskusi yang harus dikumpulkan dan mengerjakan LKPD yang harus dikerjakan masing-masing peserta didik. • Guru melakukan refleksi dan menutup pembelajaran salam sekaligus meminta peserta didik untuk mempersiapkan materi pertemuan berikut. 	<p>3</p>

Penilaian (Assesmen)

Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis, uraian,
Keterampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemali, Januari 2022
Guru PPKn

Sunandar, S.Pd., M.M.
NIP. 19720630 199903 1 006

Derry Nodyanto, MPd.
NIP. 19831108 200903 1 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Toleransi	Pro Aktif	Gotong Royong	Tanggung Jawab			
1								
2								
3								

Pedoman penskoran:

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus Penilaian:

$N = \text{jumlah skor} / 16 \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Keterampilan yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Penyajian Materi	Kebenaran Substansi	Kerja Sama Kelompok	Argumentasi		
1							
2							
3							

Pedoman penskoran:

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus Penilaian:

Nilai : $\text{jumlah skor} / \text{skor maksimal} \times 100$

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Materi :

Hari/ Tanggal :

No	Soal/ Pertanyaan
1	Bagaimana perilaku yang seharusnya dilakukan para pelajar dalam menghadapi ancaman terhadap NKRI?
2	Coba refleksi kembali simulasi tugas bermakna yang telah dilakukan, kemudian jelaskan perbuatan apa saja yang harus diterapkan dan harus dihindari sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat!
3	Berdasarkan simulasi yang telah dilakukan, menurut pendapatmu mengapa nilai karakter “menghargai prestasi kelompok lain” masih sulit/berat untuk dilakukan?

--	--