

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik 8 Persatuan dalam perbedaan

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 SANTONG

Kelas/ Semester : 6/ I

Tema : 1

Sub Tema : 1

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat sebuah cerita tentang penerapan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat kesimpulan pentingnya penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab terkait kegiatan mereka sehari-hari (mulai mengaitkan dengan pengamalan sila Pancasila)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang telah disediakan oleh guru
- Siswa dan guru tanya jawab terkait gambar yang telah disediakan
- Siswa membuat cerita berdasarkan gambar yang telah disediakan
- Siswa membacakan cerita yang telah dibuat
- Melalui bantuan guru, siswa membuat kesimpulan dari cerita yang telah dibuat
- Siswa menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari dalam pengamalan sila ketiga pancasila
- Siswa mengerjakan lembar kerja

Kegiatan Akhir

- Siswa dan guru membuat refleksi

C. Penilaian Pembelajaran

Bahasa Indonesia (Menulis)

Membuat cerita berdasarkan gambar yang telah disediakan.

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Isi Cerita	Sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
		Tidak mengerjakan	0
2	Ejaan	Semua benar	3
		Ada yang salah	2
		Semua salah	1
3	Diksi/ Pilihan Kata	Sesuai	3
		Kurang sesuai	2

		Tidak sesuai sama sekali	1
--	--	--------------------------	---

Skor maksimum menulis nomor 1-3 = 9

Nilai akhir aspek menulis = perolehan skor : skor maksimal (9) x skor ideal (100) =

PPKn

1. Berikut ini, manakah contoh sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila pada lingkungan masyarakat adalah....
 - a. Menghormati keluarga
 - b. Menghormati wali murid
 - c. Berbakti kepada guru
 - d. Rukun terhadap tetangga
2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa merupakan butir pengamalan Pancasila pada
 - a. Sila 1
 - b. Sila 2
 - c. Sila 3
 - d. Sila 4

Uraian

1. Sebutkan 2 kegiatan di rumah yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila!
2. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai dengan pengamalan sila ke 3 Pancasila!



Pedoman Penilaian PPKn

1. Pilihan ganda
Jumlah benar x 2 = (skor maksimal 4)
2. Uraian

No	Deskriptor	Skor	
1	Sesuai	3	
	Kurang sesuai	2	
	Salah semua	0	
2	Benar semua	3	
	Benar Sebagian	2	
	Salah semua	0	

Skor maksimal 6

Jumlah skor pilihan ganda + Uraian = X 10

= Nilai Akhir