

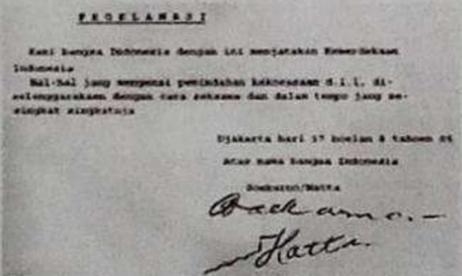
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 19 Batu Basa
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : (2) Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : (1) Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa • Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Mengamati foto bapak proklamator <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Inti	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran dengan 	

	<p>menggunakan kata tanya.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. • Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari • Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan dipimpin salah satu siswa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Batu Basa, 16 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



DIAN REFLINDA, S.Pd.SD
NIP. 1969100919921020

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan,	Isi pembicaraan menginspirasi	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Jarang berbicara selama proses diskusi

pikiran)	teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	merespon sesuai dengan topik.	namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	berlangsung.
----------	--	-------------------------------	--	--------------

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

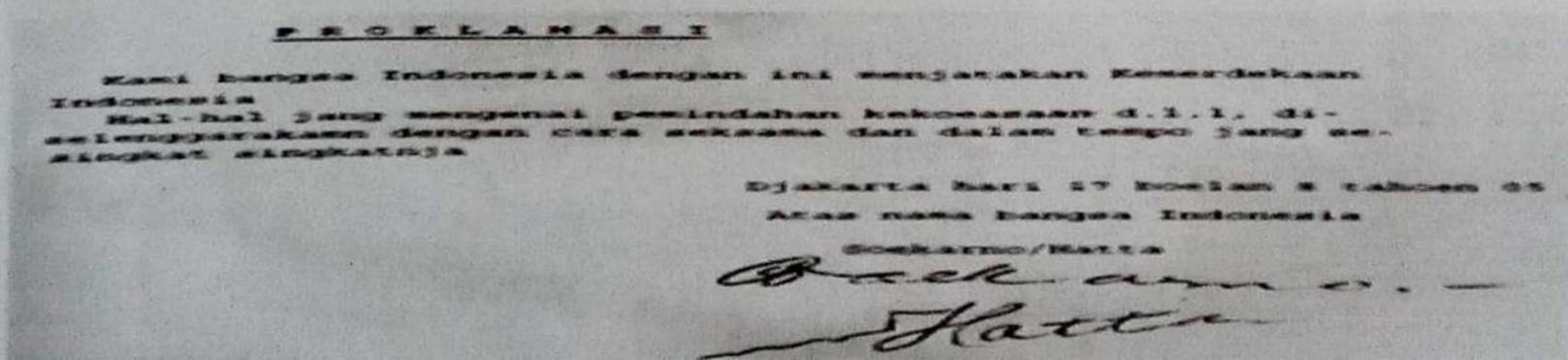
Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menuliskan teks Proklamasi Kemerdekaan		
Menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

Teks Proklamasi



Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia

1. Menandai lahirnya bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka.
2. Puncak perjuangan bangsa Indonesia meraih kemerdekaan.
3. Pengakuan dari dunia luar.
4. Bukti bahwa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri.
5. Landasan untuk bersikap terhadap dunia.

Peta Konsep

1. Apa yang menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia ?
Apa yang dilakukan rakyat Indonesia setelah teks proklamasi dibacakan ?
2. Mengapa Jepang menyerah kepada Sekutu ?
Mengapa proklamasi kemerdekaan sangat penting bagi bangsa Indonesia ?
3. Siapa yang membaca teks proklamasi pada tanggal 17 Agustus 1945 ?
Siapa yang menulis teks proklamasi ?
Siapa yang mengetik teks proklamasi ?
4. Bagaimana proses perumusan teks proklamasi Indonesia ?
5. Kapan teks proklamasi dibacakan pertama kali ?
6. Dimana teks proklamasi kemerdekaan di tulis ?
Dimana teks proklamasi dibacakan ?