

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 095136 Negeri Bosar
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan.
3. Setelah menyimak penjelasan guru tentang pola lantai pada tarian daerah, Siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa2. Guru mengabsen kehadiran siswa3. Siswa membaca doa sebelum pembelajaran di mulai (Religius)4. Guru melakukan kegiatan apersepsi5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan yang telah ditempelkan guru pada papan tulis.2. Melalui tanya jawab siswa di mintai pendapat mengenai gambar masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.3. Guru menjelaskan tentang ragam perbedaan yang ada di Indonesia.4. Siswa berdiskusi tentang contoh perbedaan yang ada dalam teks, menyikapi perbedaan yang ada, manfaat hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan disimak teman yang lainnya.6. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa semangat	7 Menit

	<p>persatuan juga tercermin pada budaya salah satunya tari daerah.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pola lantai.</p> <p>8. Siswa menyebutkan nama tarian daerah bertema persatuan dan jenis pola lantainya.</p> <p>9. Memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama dengan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini (Refleksi)</p> <p>2. Siswa diberikan tugas mandiri dirumah oleh guru.</p> <p>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa Menyanyikan lagu “Dari sabang sampai Marauke” (<i>Nasionalis</i>) berdoa dan mengucapkan salam.</p>	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi sikap dalam diskusi
- b. Pengetahuan : Soal tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- 1. Sikap : Lembar observasi
- 2. Pengetahuan : Soal Pilihan Berganda
- 3. Keterampilan : Rubrik penilaian

Nagori Bosar, 01 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 095136 Negeri Bosar

Guru Kelas VI

IMAM GAZALI HASIBUAN, S.Pd
NIP. 19810825 200604 1 007

SRY RAHMADANI NASUTION, S.Pd
NIP. 19860521 200902 2 001

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi Sikap dalam Diskusi)

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Kerja Sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri
1.	AMAR MA'RUF				
2.	DANU WINATA				
3.	EHCA SAPUTRI				
4.	FAJARYANSYAH				
5.	PUTRI KAIRA AYUDI				

Skala Nilai :

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Amat Baik

- Beri tanda centang (√) pada kolom yang memenuhi kriteria

2. Penilaian Pengetahuan (Pilihan Berganda)

a. **Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c,atau d yang merupakan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Contoh sikap hidup rukun dalam perbedaan adalah...
 - a. menganggap rendah daerah lain
 - b. bergaul hanya dengan kelompoknya
 - c. selalu mengutamakan kelompoknya
 - d. menghargai teman yang berbeda agama
2. Berikut ini yang bukan manfaat dari hidup rukun dalam perbedaan adalah...
 - a. menimbulkan perpecahan
 - b. memperat persatuan dan kesatuan
 - c. hidup akan lebih aman dan tentram
 - d. dapat saling membantu satu sama lain
3. Tari Lego- lego adalah tari daerah yang berasal dari Alor yang menggunakan pola lantai...
 - a. vertikal
 - b. horizontal
 - c. melengkung
 - d. diagonal
4. Berikut ini yang bukan contoh tarian daerah yang memiliki rasa persatuan dan kesatuan adalah tari...
 - a. tari seudati
 - b. tari dero
 - c. tari lego - lego
 - d. tari piring

b. Kunci Jawaban

- 1. D 3. C
- 2. A 4. D

c. Skor penilaian
Setiap soal benar mendapat skor 25 dan total skor 100

3. Rubrik Penilaian Ketrampilan (Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah tentang penerapan persatuan dalam perbedaan)

1. PPKn

Kriteria	Amat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah tentang penerapan persatuan dalam perbedaan	Menyebutkan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan	Menyebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan	Menyebutkan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan	Tidak bisa menemukan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan

Skor Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. SBdP

Rubrik Penilaian Ketrampilan (Menggambar pola lantai pada tarian daerah)

No.	Gambar Tarian daerah	Asal Daerah	Gambar Pola lantai
1.			
2.			
3.			
4.			

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema/PB : 1 (Rukun dalam Perbedaan) / 2

Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadarmembersihkan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

1. Apa perbedaan yang ada?
2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut?
3. Apakah manfaat hidup rukun?
4. Sebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun dilingkunganmu!

Rubrik Penilaian

Kriteria	Amat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menuliskan perbedaan	Menuliskan 3 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan 2 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 1 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari	Belum menuliskan contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan 3 contoh cara menyikapi perbedaan.	Menuliskan 2 contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan 1 contoh cara menyikapi perbedaan	Belum menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan
Menuliskan manfaat hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun.	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun.	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun.	Belum menuliskan 3 manfaat hidup rukun.
Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan kamu.	Menuliskan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan kamu.	Menuliskan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan.	Menuliskan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan.	Belum menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan.

Skor Maksimal = 16

<p>Skor Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p>
--