

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pematang Panjang
Kelas / Semester : VI (Enam) /I (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Mengecek kehadiran siswa. (Orientasi); ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi); ➤ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran; ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	2 menit
Inti	Langkah-langkah pembelajaran ➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda, kemudian. ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD berdasarkan teks yang telah dibaca dan penjelasan guru.	6 menit
Penutup	➤ Guru membimbing siswa untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya. ➤ Sebelum mengakhiri pembelajaran, Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa berdasarkan gilirannya. ➤ Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam.	2 menit

C. Penilaian:

Penilaian terhadap kegiatan pembelajaran ini terdiri:

1. Pengamatan sikap,
2. Tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan (praktik) dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pematang panjang, Januari 2022
Guru Kelas VI

ISMINARNI CAHAYAWATI, S.Hut., M.M
NIP. 19720611 200604 2 016

KAMIARNIE,S.Pd.SD
NIP. 19810507 201001 2 009

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.		
2	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.		

Penilaian Pembelajaran
Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pausal																
2	Anggi																
3	Aisa																
4	Amel																
5	Jenifa																

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1	Pausal				
2	Anggi				
3	Aisa				
4	Amel				
5	Jenifa				

- Keterangan Rubrik Pengetahuan :
- 4 Jika keduanya benar dan lengkap
 - 3 Jika keduanya benar tetapi tidak lengkap
 - 2 Jika hanya satu yang benar dan lengkap
 - 1 Jika hanya satu yang benar tetapi tidak lengkap

Lembar observasi keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Nama Siswa	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1	Pausal				
2	Anggi				
3	Aisa				
4	Amel				
5	Jenifa				

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : Tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat.
- Aktif : Tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman.
- Kurang aktif : Minder, kurang responsive, kurang tepat dalam menjawab.
- Tidak aktif : Minder, tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru tema 2 kelas 6 k13
2. Buku siswa tema 2 kelas 6 K13
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
5. Gambar (Permainan dan gotong-royong)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :
KELAS :

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas ?

2. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda?