

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 277 Sarecoppeng  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>2. Guru mengadakan apersepsi yaitu mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru menstimulus peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengamati gambar pelangi pada slide presentasi</li> <li>2. Guru menjelaskan pelangi indah karena warna yang berbeda - beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda.</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.</li> <li>4. Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.</li> <li>5. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> <li>6. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</li> <li>7. Guru memberi penjelasan melalui slide tentang pola lantai tari.</li> <li>8. Guru menayangkan sebuah tarian dan peserta didik menentukan pola lantai yang digunakan.</li> </ol>	5 menit

	9. Bersama teman kelompoknya, peserta didik kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tari yang dipilihnya dan setiap peserta didik menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya.	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <b>(religius)</b>	3 menit

### C. Penilaian (Assesmen)

Pengetahuan : Pilihan ganda  
Sikap : Format penilaian sikap  
Keterampilan : LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**KULASSE J, S. Pd.**  
Nip. 19641231 198511 1 037



Guru Kelas



**HAMZAH HADIS, S.Pd., Gr.**  
Nip. 19861127 201001 1 019