

Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Trinity Berastagi
Kelas/Semester : 6 / 1 (ganjil)
Tema : Tema 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati dan membaca serta mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu:

1. Mendeskripsikan jenis-jenis hewan berdasarkan persamaan dan perbedaannya ciri-ciri yang dimiliki berkaitan dengan habitatnya.
2. Menyebutkan beberapa jenis hewan yang memiliki ciri khusus untuk bertahan hidup pada habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan:

- Kelas dimulai dengan memberi salam, dan berdoa yang dipimpin seorang siswa sesuai jadwal yang telah ada.
- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengingat tema sebelumnya/pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini (membaca/literasi)

2. Kegiatan Inti:

- Memberi penjelasan awal berkaitan dengan tujuan pembelajaran.
- Meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca buku tema 2 halaman 48.
- Memberi pertanyaan-pertanyaan awal sesuai gambar yang ada, contoh:
 - ❖ Coba sebutkan apa ciri-ciri yang dimiliki ayam dan bebek?
 - ❖ Apakah persamaan ciri yang dimiliki ayam dan bebek?

- ❖ Apakah perbedaan ciri yang dimiliki ayam dan bebek?
- ❖ Apakah ciri habitatnya?
- Meminta siswa menyelesaikan tugas pada halaman 48.
- Guru meminta hasil dari pekerjaan siswa dan memberi penilaian, apresiasi dan perbaikan bagi yang masih kurang paham.
- Membaca teks halaman 49.
- Memberi penjelasan singkat beberapa hewan yang memiliki ciri khusus dan habitatnya.
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari dan menyampaikan hewan yang mempunyai ciri khusus serta habitatnya yang mereka ketahui (kegiatan halaman 50).
- Guru member penguatan atas jawaban-jawaban yang di sampaikan siswa.

3. Kegiatan Penutup:

- Guru bersama dengan siswa merangkum dan membuat sebuah kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
- Mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa untuk berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan saat siswa memberi jawaban pada pertanyaan singkat, menyelesaikan tugas halaman 48 dan tugas halaman 50.

Kepala SD Swasta Trinity

Berastagi, 8 April 2021
Guru Kelas VI

Paska Rehulina Br Ginting, S.Pd

Paska Rehulina Br Ginting, S.Pd