


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 03 Paninjauan
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan manfaat kerukunan dalam perbedaan dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah tanya jawab tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian dan daerah asalnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar <div style="text-align: center;">  </div> <p> Apa yang mereka dilakukan? Apa manfaat dari yang mereka lakukan? (siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan pengalaman mereka) </p> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya persatuan dalam perbedaan dan pola lantai tarian daerah" • Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilakukan • Siswa diminta duduk berkelompok sesuai kelompok yang dibentuk sebelumnya • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa • Siswa mengerjakan evaluasi 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari ➢ Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut atas pelajaran yang sudah dipelajari hari ini ➢ Siswa dan guru menutup pelajaran dengan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paninjauan, 16 Juli 2021
Guru Kelas 6

TUTI HENDRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19700920 199101 2 001

MELDA SURYANI, S.Pd.SD
NIP. 19840513 201001 2 019

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		Nilai
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian Sikap Spritual

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdo'a dan mengganggu teman	1
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar sambil mengganggu teman	2
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

b. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		Nilai
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Berprilaku Syukur	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertip dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertip dalam melaksanakan tugas	2
		Tertip dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertip dalam melaksanakan tugas	4

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk : Uraian terbatas
- Instrumen : Soal dan kunci jawaban

Pilihlah salah satu huruf a, b, c atau d yang kamu anggap benar!

1. Jelaskan 3 bentuk perbedaan yang kamu temui di lingkungan sekolah?
2. Jelaskan 2 manfaat hidup rukun dalam perbedaan tersebut!
3. Dari daerah mana tari Lego-lego berasal?
4. Apa pola lantai tarian Lego-lego?
5. Sebutkan 3 contoh pola lantai tarian daerah!

Kunci Jawaban

PPKn

1. jawaban siswa (seperti perbedaan keyakinan, warna kulit, daerah asal, dll) **(skor 3)**
2. hidup menjadi aman, tentram dan damai, memiliki banyak teman, menguatkan tali persaudaraan **(skor 2)**

skor maksimal = 5

SBdP

3. Alor, Nusa Tenggara Timur (NTT) **(skor 1)**
4. Pola melengkung **(skor 1)**
5. Pola lantai vertikal, diagonal, melengkung **(skor 3)**

skor maksimal = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)**

Kompetensi Dasar

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Nama Kelompok :
Anggota :

:
:
.....
.....
.....

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan manfaat kerukunan dalam perbedaan dengan benar

Petunjuk pengisian LKPD

1. Baca materi tentang "Persatuan dalam Perbedaan"
2. Kerjakan LKPD dengan teliti dan penuh tanggung jawab

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Memperkuat

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama. Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga. Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan. Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya. Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Diskusikan dengan teman kelompokmu, lalu jawab pertanyaan berikut!

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

Rukun dalam Perbedaan

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan. Sampaikan pendapatmu kepada teman kelompokmu!

Jelaskan tentang:

Perbedaan yang ada	Kegiatan yang dilakukan bersama secara rukun	Sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada	Manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Kompetensi Dasar
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.

Nama Kelompok :
Anggota :






Tujuan pembelajaran

Setelah tanya jawab tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian da daerah asalnya dengan benar

.....
.....
.....

Petunjuk pengisian LKPD

1. Baca materi tentang pola lantai tarian daerah
2. Kerjakan LKPD dengan teliti dan penuh tanggung jawab

Tarian Daerah	Pola Lantai tarian	Asal tarian daerah
 <p>Tari Yospan</p>		
 <p>Tari Serimpi</p>		
 <p>Tari Gending Sriwijaya</p>		
 <p>Tari Ma'badang</p>		
 <p>Tari Baris Cengkedan</p>		
