

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 3 Bulukumba Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/ Genap	Topik 9 : Ekonomi Kreatif Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)												
Materi Pokok	: Membangun Ekonomi Kreatif berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat												
1. Tujuan Pembelajaran													
Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif; • Mendeskripsikan subsektor industri kreatif. • Mengidentifikasi salah satu subsektor industri kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. • menganalisis potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat. • Menyajikan hasil analisis potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat; • Mempresentasikan hasil analisis dengan sikap disiplin , kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun serta rasa syukur. 													
Alat dan Media Pembelajaran													
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Alat</td> <td style="width: 5%; padding: 5px;">:</td> <td style="width: 45%; padding: 5px;">Laptop , Lcd/proyektor,</td> <td style="width: 10%; padding: 5px;">Sumber belajar</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">:</td> <td style="padding: 5px;">Internet, sumber yang relevan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Media Pembelajaran</td> <td style="padding: 5px;">:</td> <td style="padding: 5px;">Gambar –gambar dan video ekonomi kreatif</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Buku Guru & Buku Siswa</td> </tr> </table>	Alat	:	Laptop , Lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan	Media Pembelajaran	:	Gambar –gambar dan video ekonomi kreatif			Buku Guru & Buku Siswa
Alat	:	Laptop , Lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan								
Media Pembelajaran	:	Gambar –gambar dan video ekonomi kreatif			Buku Guru & Buku Siswa								


2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Menginformasikan Teknik penilaian 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (7 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar /foto/video yang terdapat pada buku maupun yang disajikan oleh guru, Ilustrasi tentang barang-barang yang dijual di pasar yang berasal dari produk dalam negeri dan luar negeri. ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif? 2) Mendeskripsikan subsektor industri kreatif 3) Apa potensi yang dapat dikembangkan di wilayah sekitar dalam pengembangan ekonomi kreatif? 4) Deskripsikan keunggulan wilayah pesisir pantai Merpati kabupaten Bulukumba dalam pengembangan ekonomi kreatif?
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis/menjawab tujuan pembelajaran mengenai potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat .
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	➤ Peserta didik merencanakan dan menyiapkan informasi (berbagi tugas dengan teman) tentang potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat . ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing dan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyimpulkan potensi daerah tempat tinggal yang dapat dikembangkan dalam ekonomi kreatif daerah yang dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat dan manfaat ekonomi kreatif bagi kehidupan. ✚ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah (membuat produk hasil kreatifitas yang dapat dikembangkan ada di sekitar tempat tinggal) ✚ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian : Observasi. Instrumen : Lembar Pengamatan selama proses pembelajaran dan lembar penilaian diri yang memuat aspek syukur, peduli, tanggung jawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.	Teknik penilaian : Penugasan.	Teknik penilaian : Pengamatan, Penilaian produk. Instrumen : Lembar Pengamatan partisipasi kuis dan forum. Penilaian produk : Lembar penilaian analisis

Mengetahui
Kepala UPT,



Drs. MUHAMMAD YUSUF, M.Pd
NIP. 197006021999031006

Bulukumba, 07 Januari 2020

Guru Mata pelajaran IPS



YULIANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198001072010012006