

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD Khalifah

Satuan Pendidikan : SDI Khalifah Palu
Kelas / Semester : 6 Said bin Zaid / 1 (Genap)
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 2 Usaha dan Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (IPS & Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 3 JP (125 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	IPS 3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah. 4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah.
BAHASA INDONESIA 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	BAHASA INDONESIA 4.6.1 Membuat karya daftar riwayat hidup dalam bentuk digital.

--	--

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan wawancara dan pengamatan melalui berbagai sumber belajar, Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah.
3. Setelah mendapatkan informasi dari jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah, Peserta didik secara individu dapat menciptakan peluang usaha yang bisa mereka rintis di Kota Palu.
4. Setelah kegiatan eksplorasi, Peserta didik mampu mendesain karya daftar riwayat hidup dalam bentuk digital.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi, dan Praktek

➤ **Karakter peserta didik yang diharapkan:** mandiri, gotong royong dan tanggungjawab

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh khalifah kelas. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk PPK agar menghidupkan suasana belajar dan menyanyikan lagu wajib Nasional. Nasionalis 4. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pengetahuan tentang kisah inspirasi kerjakeras yang membuahkan kesuksesan. Apersepsi 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan berlangsung yaitu tentang "Keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari" 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan video tentang usaha unik di desa yang menguntungkan. *https://www.youtube.com/watch?v=BkJxfHb2cU 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari video yang ditampilkan bagian mana yang menarik menurut kalian? ➤ Apakah ada beberapa contoh usaha di video yang kalian juga temui di sekitar kalian? 2. Mencoba dan Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam 	100 menit

	<p>beberapa kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Secara berkelompok Peserta didik diberikan lembar kerja (LKPD 1) dan guru memberikan arahan sesuai yang ada di lembar kerja tersebut. 3) Setiap kelompok diarahkan untuk menganalisis jenis-jenis usaha di Kota Palu melalui berbagai sumber belajar. (Guru memfasilitasi peserta didik dengan menghadirkan pegawai dari Dinas Perdagangan dan Industri). Problem Solving dan Critical Thinking 4) Setiap perwakilan kelompok akan menyajikan hasil temuan dan diskusinya kepada kelompok lain. 5) Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan penguatan atas presentasi peserta didik. Communication 6) Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah paham tentang kegiatan yang dilakukan. <p>3. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan LKPD 2 kepada setiap peserta didik. 2) Peserta didik diberikan kesempatan untuk memahami tugas yang tertera di LKPD 2. 3) Guru memfasilitasi peserta didik apabila masih terdapat hal-hal yang belum dimengerti dari LKPD 2 yang diberikan. 4) Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan jawabannya kepada teman lainnya. Comunication 5) Guru memberikan tanggapan dan reward bagi peserta didik tersebut. 6) Guru mengumpulkan lembar kerja individu peserta didik. 7) Guru mereview materi tentang membuat data riwayat hidup 8) Guru memberikan LKPD 3 project individu kepada peserta didik 9) Peserta didik diberikan kesempatan untuk memahami LKPD 3 10) Guru memberikan instruksi pengerjaan LKPD 3 mandiri di rumah dalam waktu 1 minggu 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan dan memberikan penguatan materi tentang jenis usaha di Kota Palu. Integritas 2. Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi. 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru berpesan agar peserta didik dapat mengulangi kembali di rumah pelajaran yang sudah diperoleh atau menceritakannya kepada anggota keluarga di rumah. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. 	15 menit

A. MATERI : "USAHA DI SEKITARKU"

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD/MI Kurikulum 2013 yang disempurnakan (Hal. 80-87)
2. Buku Referensi Ekonomi dan Sosial dari Perpustakaan
3. Internet
4. LKPD 1, 2 dan 3

5. Video “Usaha Unik di Desa yang Menguntungkan” (*<https://www.youtube.com/watch?v=BkJxfHb2cU>)
6. Pegawai Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Sulawesi Tengah
7. Laptop
8. Proyektor

C. ASSESMEN/PENILAIAN

- KI 3 (Mupel IPS)

KD: 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator: 1. Berpikir kreatif dan inovatif berkaitan dengan berwirausaha

Bentuk: Tulis

- KI 4 (Mupel IPS)

KD: 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator: 4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu, Sulawesi Tengah.

Bentuk: Produk

- KI 4 (Mupel Bahasa Indonesia)

KD: 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator: 4.6.1 Membuat karya daftar riwayat hidup dalam bentuk digital.

Bentuk: Proyek

D. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik KI 3 : Kognitif

Aspek yang dinilai	SKOR			
	5	3	1	0
Kreatif dan Inovatif	Peserta didik mampu memberikan jawaban sesuai dengan aspek penilaian	Peserta didik mampu memberikan jawaban mendekati aspek penilaian	Peserta didik memberikan jawaban yang tidak berkaitan dengan aspek penilaian	Peserta didik tidak memberikan jawaban

Rubrik KI 4: Produk

Aspek yang dinilai	SKOR			
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi jenis-jenis usaha di kota Palu	Peserta didik mampu memperoleh seluruh informasi tentang jenis-jenis usaha di kota Palu	Peserta didik memperoleh sebagian besar informasi tentang jenis-jenis usaha di kota Palu yang diperlukan	Peserta didik hanya memperoleh beberapa informasi tentang jenis-jenis usaha di kota Palu yang diperlukan	Peserta didik belum memperoleh informasi tentang jenis-jenis usaha di kota Palu yang diperlukan sehingga perlu bimbingan guru
Ketepatan informasi yang disajikan	Peserta didik mampu menyajikan seluruh informasi yang didapat	Peserta didik mampu menyajikan sebagian informasi yang didapat	Peserta didik kurang mampu menyajikan informasi yang didapat	Peserta didik belum mampu menyajikan informasi yang didapat
Presentasi hasil kegiatan	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan bahasa yang santun, penjelasan rinci, dan penjelasan sesuai keadaan sebenarnya	Peserta didik mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria	Peserta didik mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria	Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria sehingga perlu bimbingan guru

Rubrik KI 4: Proyek

Aspek yang dinilai	SKOR			
	4	3	2	1
Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Peserta didik dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil yang sesuai dengan ketentuan	Peserta didik dapat menyelesaikan tugas sesuai ketentuan, tetapi perlu dingatkan kembali	Peserta didik dapat menyelesaikan tugas kurang sesuai dengan ketentuan dan perlu dingatkan waktu	Peserta didik belum mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil tidak sesuai ketentuan sehingga perlu bimbingan guru

E. REMEDIAL

Peserta didik yang belum dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu akan mendapat pendampingan guru kemudian peserta didik diberikan latihan untuk meningkatkan pemahamannya atau sampai mencapai KKM.

F. PENGAYAAN

Jika waktu memungkinkan, peserta didik dapat memahami materi selanjutnya secara individual.

Palu, April 2021

Rosmayanti, S.Pd

Refleksi Guru:

Muatan IPS KD 4.3

Keterampilan Kinerja Produk

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

MENGANALISIS JENIS-JENIS USAHA YANG ADA DI KOTA PALU SULAWESI

TENGAH

Langkah Kegiatan:

1. Buatlah kelompok dengan 4-5 temanmu
2. Carilah informasi tentang jenis-jenis usaha yang ada di Kota Palu
3. Informasi dapat diperoleh dari ensiklopedia, majalah, internet serta wawancara narasumber dari Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Sulawesi Tengah
4. Informasi yang diperoleh kemudian dibuat laporan dalam bentuk table ataupun grafik
5. Sajikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas.

Kognitif

Muatan IPS KD 3.3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Kreatif dan Inovatif dalam Berusaha

1. Food court adalah area khusus banyak restoran berbagai jenis makanan di sebuah mall atau plaza. Jika kamu adalah salah satu pedagang dan menu yang disajikan adalah ayam goreng yang juga disajikan oleh restoran lain di tempat itu. Apa yang harus kamu lakukan agar restoran kamu tetap laku dan diminati konsumen?

Keterampilan Project

Muatan IPS KD 4.3

Muatan Bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

**MEMBUAT DATA RIWAYAT HIDUP DAN USAHA YANG DIRINTIS
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI DIGITAL**

1. Coba rancanglah sebuah ide peluang usaha yang dapat kamu rintis di Kota Palu.

2. Berikan alasan mengapa kamu ingin merintis usaha tersebut.

3. Buatlah resume atau daftar riwayat hidup yang dapat menceritakan tentang dirimu dan usaha yang nanti akan kamu rintis dengan menggunakan aplikasi digital.

*Tugas dikumpulkan 1 minggu dari saat lembar kerja ini diberikan