

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Wonogiri Kelas/Semester: XII/Ganjil Tema : Menafsir Pandangan Pengarang Terhadap Kehidupan dalam Novel yang Dibaca	Sub Tema: Novel Alokasi Waktu : 10 menit	KD : 3.8 dan 4.8
--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca</p> <p>4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis</p>	<p style="text-align: center;">B.Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran ,peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pandangan pengarang dalam novel yang dibaca 2. Menghubungkan tafsiran tentang pandangan pengarang dalam novel dengan kehiduoan. 3. Menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yabg dibaca 4. Mempresentasikan dan menanggapi pandangan pengarang
--	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p style="background-color: yellow; margin: 0;">PENDAHULUAN</p> <p style="background-color: yellow; margin: 0;">2 menit</p>	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Apabila materii tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : 3. Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
--	--

	<p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Memberitahukan tentang, kompetensi dasar, KKM pada pertemuan yang berlangsung
KEGIATAN INTI 6 menit	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aktivitas kelas sesuai dengan model pembelajaran Discovery Learning with Chart Presentation (berbasisi kelas).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati novel yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya, yaitu untuk dibaca dan dipahami untuk dipersiapkan pembelajaran selanjutnya,yaitu menafsir pandangan pengarang novel terhadap kehidupan nyata dengan novel karya kakak kelas, menyampaikan pendapat dalam diskusi, dan menggapi masalah. (<i>memberi stimulus</i>). 2. Peserta didik menanggapi penjelasan guru dalam langkah-langkah menafsirkan pandangan pengarang terhadap novel yaitu dengan membaca novel dengan seksama, menentukan nilai-nilai kehidupan,dan menafsirkan pandangan pengarang terhadap nilai-nilai (<i>mengidentifikasi masalah</i>). 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam menafsirkan pandangan pengarang novel terhadap kehidupan nyata, (<i>mengidentifikasi masalah</i>). 4. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok. 5. Peserta didik berkumpul di kelompoknya masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru .Dalam kelompok dipersilakan mendiskusikan novel mana yang akan dianalisis nilai-nilai yang terkandung dalam novel untuk menemukan pandangan pengarang terhadap kehidupan.(<i>mengumpulkan data</i>). 6. Peserta didik secara berkelompok mempersiapkan kegiatan diskusi, lalu mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam novel tersebut untuk dapat menafsirkan pandangan pengarang novel. (<i>pengolahan data</i>). 7. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang nilai-nilai yang terkandung dalam novel dan menafsirkan pandangan pengarang dalam kehidupan nyata(<i>pemeriksaan data</i>). 8. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain (<i>pemeriksaan data</i>). 9. Guru membimbing menyimpulkan rumusan pendapat dan guru membimbing menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam (<i>menarik simpulan</i>).
PENUTUP 2 menit	<p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang baru dilakukan. 2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang baru diselesaikan. 3. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel. 3. .Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
--	---

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 196807052000031006

Wonogiri, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanik Wulandari, S.Pd
NIP. -

