

Topik 9 (Wirausaha)

RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 005 Sangasanga
Kelas/ Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarari.4. Guru Memberikan motivasi melalui gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajarari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit

Inti

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

7 Menit

- Siswa diminta melihat berbagai contoh reklame yang dipegang oleh guru dan mengamati di buku siswa mengenai (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)



Brosur



Selebaran

- Siswa bersama kelompoknya berdiskusi melalui lembar LKPD yang dibagikan oleh guru yaitu :
 - Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut
 - Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
 - Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
 - Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
 - Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.
- Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.

Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.

Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. (refleksi) 3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	1 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui

Sangasanga, 28 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN. 005 Sangasanga

Guru Kelas VI

Subli Tabri, S.Pd

NIP. 19650529 199010 1 001

Winaryati,S.Pd

NIP. 19761006 200604 2 019

LAMPIRAN PENILAIAN :

LKPD : Mapel SBDP

Amati Reklame di bawah ini!



Brosur



Selebaran

Apa yang kamu amati dari reklame di atas?

Apakah kamu pernah menemukan reklame yang mirip dengan reklame di atas di sekitarmu?

Apa ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut?

Apa tujuan dari masing-masing reklame tersebut?

Tulis kesimpulanmu tentang reklame.

Presentasikan jawabanmu dalam kelompok.

Rubrik Penilaian diskusi

1. Tema :
2. Kelompok :
3. Kelas semester :

Berilah tanda cek (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda !

No	Kategori	Baik sekali	Baik	Sedang	Kurang
A.	KUALITAS				
1	Persiapan baik				
2	Organisasi jelas				
3	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta atau buku				
4	Informasi disampaikan dengan jelas				
5	Argumentasi				
6	Pernyataan (statement) bersifat persuasif				
B	ETIKA				
1	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2	Saling mendengarkan dan merespon				
3	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
	Tidak mendominasi pembicaraan				
	Secara aktif ikut terlibat				
C	LAIN LAIN				
1	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua pihak				
	Jumlah keseluruhan				

Keterangan : skor 4 =baik sekali, skor 3 = Baik, skor 2 : Cukup, skor 1= kurang

Kriteria : A (baik sekali) = 100-80 ke atas , B (baik) = 70-79 , C (cukup)= 60-69 , D (kurang memenuhi syarat) = <60

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah skor	Nilai	Ket
		Penampilan	Kesesuaian Substansi	Keterampilan menjawab pertanyaan			
1	Dadi						
2	Rani						
3	Susi						
4	Sasa						
5	Dedi						

Keterangan skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : kurang

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$