

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 33 Paninjauan
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10menit

A. TUJUAN

1. Dengan tanya jawab dan mendengar penjelasan guru siswa dapat mengerti cara mengisi formulir
2. Dengan diskusi dan penjelasan guru siswa mengetahui peran Indonesia dalam bidang ekonomi dilingkup ASEAN
3. Dengan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis dan fungsi magnet dalam kehidupan sehari-hari magnet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kelas, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa2. Menyanyikan lagu <i>Hari merdeka</i> atau salah satu lagu wajib nasional.3. Membaca buku sebagai kegiatan literasi sebelum belajar.4. Apersepsi dengan tanya jawab untuk mengingatkan pembelajaran sebelumnya tentang cara menentukan pikiran utama.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.6. Manfaat dari belajar ini adalah siswa bisa mengisi formulir, tahu peran Indonesia kegiatan ekonomi dan magnet dalam kehidupan sehari-hari	

Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan memaparkan kertas formulir kearah siswa • Siswa bertanya jawab dengan guru • Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir. • Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir. • Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. • Siswa diminta mengisi contoh formulir pendaftaran yang disediakan guru <p>Setelah tanya jawab dengan siswa guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. • Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa minta temannya menjawab pertanyaan yang di buat. • Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam lembar kerja siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada pembelajaran tersebut. 2. Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari. 3. Tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah. 5. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
-------------------------	--	--

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ERMILS.Pd.SD
NIP. 19661231 198711 2 003

Paninjauan, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6



FITRA RIDAYANTI
NIP. 19770419 201406 2 007

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

3. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

4. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa. diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

MATERI PELAJARAN

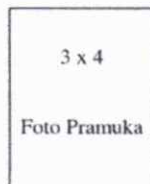
1. FORMULIR

Berfungsi untuk mengisi biodata dengan tujuan mengikuti suatu kegiatan
Formulir pendaftaran

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN DIANPINRU (GLADIAN PEMIMPIN REGU) TAHUN 2019

Nama Lengkap	: Rahmat Arifin
Tempat / tanggal lahir	: 2 Januari 2008
Agama	: Islam
Utusan/Sekolah/Gudep	: SDN 33 Paninjauan
Tingkatan Pramuka	:
Alamat	: Paninjauan
No. Telp / Hp	: 085265 3243
Pengalaman Kepramukaan	: 1. 2. 3.
Pendidikan	: SDN 33 Paninjauan
Penyakit yang pernah diderita	: -
Golongan Darah	: 0

Paninjauan, 2-7-2019



Peserta

Rahmat Arifin

MACAM- MACAM FORMULIR DAN KEGUNAANYA

- Wesel pos. Berfungsi untuk mengirim uang
- Kartu anggota
- Kartu pos
- Daftar riwayat hidup
- slip menabung di Bank

2. PERAN INDONESIA DALAM BIDANG EKONOMI DILINGKUP ASEAN

a. Pemrakarsa Masyarakat Ekonomi ASEAN

b. Tujuan sebagai pembentukan pasar dan pangkalan produksi tunggal dengan arus bebas barang, jasa, investasi, modal dan tenaga kerja.

Contoh

1. Berkontribusi dalam kerjasama disektor industri
2. Berperan dalam lumbung padi ASEAN
3. Berperan dalam mendukung terbentuknya MEA (masyarakat ekonomi Asean)
4. Berperan dalam Asean Free Trade Area (AFTA)

3. MAGNET

jenis – jenis magnet

1. **Magnet batang**
2. **Magnet silinder**
3. **Magnet jarum**
4. **Magnet lingkaran**
5. **Magnet ladam**



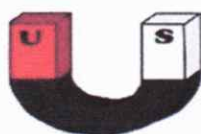
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

4. Kegunaan Magnet Dikehidupan Sehari-Hari

a. Dalam jarum kompas



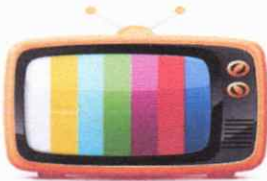
b. Magnet permanen untuk menutup pintu kulkas



c. Magnet di ujung-ujung kartu atm



d. Tv menggunakan elektromagnetik untuk menghasilkan gambar



e. Menggunakan magnet ganda magnet permanen dan elektromagnetik



f. Ujung ujung obeng memiliki magnet untuk menempelkan baut



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

NAMA :
KELAS :

1. Isi formulir dibawah ini

**FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN
DIANPINRU (GLADIAN PEMIMPIN REGU)
TAHUN 2019**

Nama Lengkap :

Tempat / tanggal lahir :

Agama :

Utusan/Sekolah/Gudep :

Tingkatan Pramuka :

Alamat :

No. Telp / Hp :

Pengalaman Kepramukaan : 1.
2.
3.

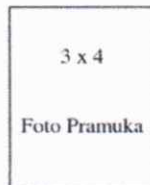
Pendidikan :

Penyakit yang pernah diderita :

Golongan Darah :

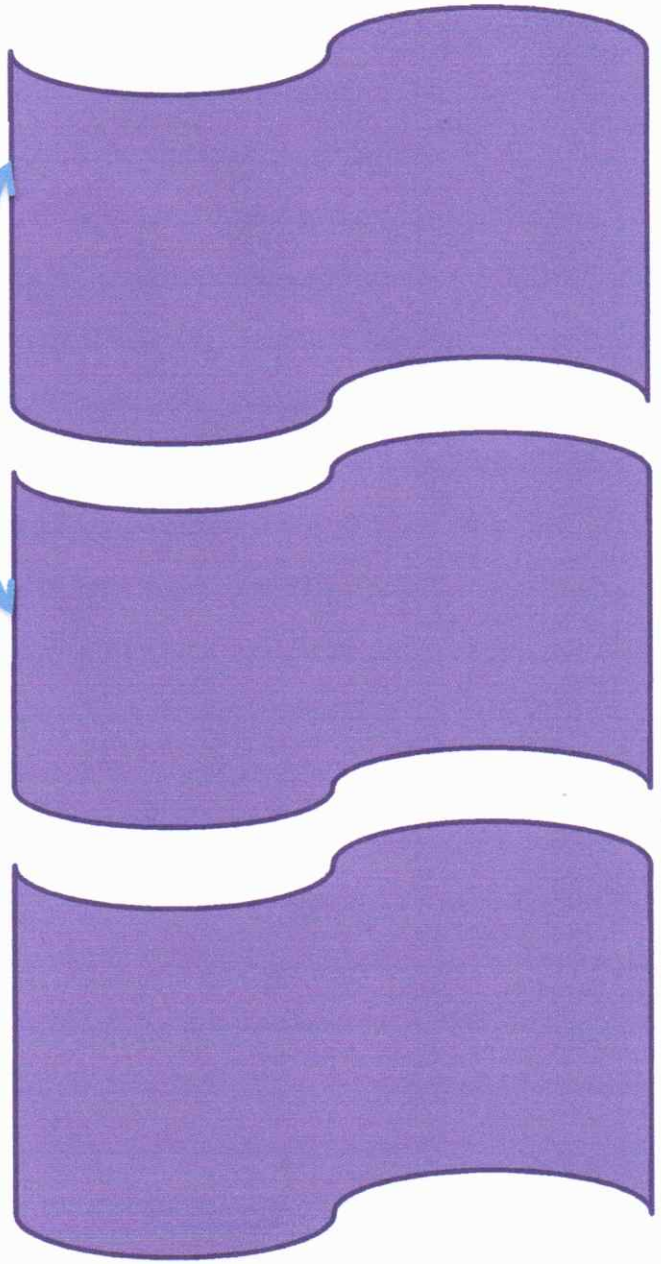
.....2019

Peserta,



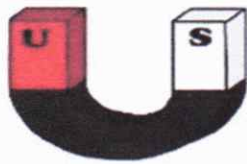
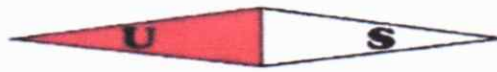
.....

NAMA :
KELAS :



NAMA :
KELAS :

- Tuliskan macam – macam magnet
- Tuliskan kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari
- Tuliskan nama magnet dibawah gambar masing – masing magnet



LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khuduk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Berprilaku Syukur	Tertip dalam melasanakan tugas	Tidak tertip dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertip dalam melaksanakan tugas	2
		Tertip dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertip dalam melaksanakan tugas	4

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR			Jumlah skor	Nilai
		Mengisi formulir	Menentukan peran Indonesia	Menyebutkan macam-macam magnet		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan

indikator	skor		NILAI
Mengisi formulir	Benar	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Sor maksimal}}$
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menentukan peran Indonesia	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menyebutkan macam-macam magnet	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	