

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 003 Tanjungpinang Timur
Kelas/Semester	: VI (Enam)
Tema	: 5 (Wirausaha)
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: IPA (3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

- 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

- 3.5.1. Mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis.
- 4.5.1. Membuat laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menggolongkan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
- 2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Benda magnetis dan nonmagnetis.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menggunakan model pembelajaran pendekatan Saintifik

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan umpan balik terhadap materi yang lalu.
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru mendemonstrasikan yang berkaitan dengan penggolongan benda-benda magnetis dan nonmagnetis di depan kelas.
2. Peserta didik diminta untuk mengamati benda-benda yang diperagakan guru.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang telah diamatinya.
4. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan percobaan bersama kelompoknya.
5. Peserta didik berdiskusi menuliskan hasil pengamatannya pada lembar pengamatan yang telah disediakan oleh guru.
6. Guru mengamati dan membimbing kelompok yang merasa kesulitan.
7. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
8. Peserta didik menempelkan hasil diskusi di papan tulis.
9. Guru memberikan respon yang positif terhadap hasil kerja peserta didik.
10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum mengakhiri penjelasan materi.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik mengerjakan soal sebagai evaluasi hasil belajar.
3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
4. Menutup pembelajaran dengan doa bersama.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SDN 003 Tanjungpinang Timur

Tanjungpinang, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

SULASTRI, S.Pd.SD
NIP. 19700907 199402 2 010

RIRINDRA HIDAYAT, S.Pd.SD
NIP. 19870305 200801 1 002

Materi

Lampiran 1 bahan ajar

1. IPA Benda Magnetis



Sendok



Panci



Paku



Gunting



Penggaris Besi

Benda Nonmagnetis



Handuk



Meja



Spidol



Buku Tulis



Benang

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Lampiran 2 Langkah-langkah Percobaan

A. Tujuan

Mengidentifikasi benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet

B. Alat dan Bahan

- Magnet Batang
- Buku Tulis
- Sendok
- Gunting
- Handuk
- Paku
- Penggaris Besi
- Panci
- Meja
- Spidol
- Benang

C. Langkah Kegiatan

1. Peserta didik meletakkan Buku tulis dan benda-benda lain di atas meja, kemudian salah satu kutub magnet didekatkan ke benda-benda tersebut.
2. Amati yang terjadi dengan benda dan magnet tersebut.
3. Peserta didik ditugaskan untuk menggolongkan benda-benda hasil pengamatan berdasarkan bahannya pada tabel pengamatan.

Tabel Pengamatan

No	Benda	Tertarik/Tidak Tertarik	Bahan
1.	Buku Tulis		
2.	Sendok		
3.	Gunting		
4.	Handuk		
5.	Paku		
6.	Penggaris Besi		
7.	Panci		
8.	Meja		
9.	Spidol		
10.	Benang		

Pembahasan yang dilaksanakan peserta didik dibawah bimbingan guru.

1. Benda-benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet?
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak ditarik oleh magnet?

Kesimpulan

.....
.....

Kunci Jawaban

Tabel Pengamatan

No	Benda	Tertarik/Tidak Tertarik	Bahan
1.	Buku Tulis	Tidak Tertarik	Kayu
2.	Sendok	Tertarik	Besi
3.	Gunting	Tertarik	Besi
4.	Handuk	Tidak Tertarik	Kapas
5.	Paku	Tertarik	Besi
6.	Penggaris Besi	Tertarik	Besi
7.	Panci	Tertarik	Aluminium
8.	Meja	Tidak Tertarik	Kayu
9.	Spidol	Tidak Tertarik	Plastik
10.	Benang	Tidak Tertarik	Kapas

Pembahasan yang dilaksanakan peserta didik dibawah bimbingan guru.

1. Sendok, Gunting, Paku, Penggaris Besi, Panci
2. Besi, Aluminium
3. Buku Tulis, Handuk, Meja, Spidol, Benang
4. Kayu, Plastik, Kapas

Kesimpulan

Magnet dapat menarik benda-benda magnetis

Lampiran 3

Soal Tertulis

I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c, atau d yang paling benar!

1. Perhatikan benda-benda berikut!
 - (1) Jarum
 - (2) Batu
 - (3) Obeng
 - (4) Meja

Benda yang dapat ditarik oleh magnet ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

2. Apabila dua magnet didekatkan dengan magnet yang satu pada ujung kutub utara bertemu dengan magnet dengan ujung kutub selatan, maka kedua magnet akan

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

3. Apa yang dimaksud dengan benda magnetis?

Kunci Jawaban

1. B
2. Tarik-menarik
3. Benda-benda yang terbuat dari bahan yang mengandung unsur magnet atau logam sehingga dapat berinteraksi dengan magnet.

Skor Penilaian :

No. 1 Jawaban benar	Skor = 1
No. 2 Jawaban benar	Skor = 2
No. 3 Jawaban lengkap dan benar	Skor = 3
Jawaban kurang lengkap	Skor = 2
Jawaban salah	Skor = 1

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$