RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik : Belajar Tentang kemandirian dan Kewirausahaan

Satuan Pendidikan : SDN 23 BATIPUAH BARUAH

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1(Satu)

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi aneka kegiatan wirausaha ekspor dan impor penduduk Indonesia dengan tepat

2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Pendahuluan | Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> | 2 menit |
| | Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti: Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari. | |
| | Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama. Nasionalis/ Literasi | |
| | Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. | |
| | Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" serta menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Guru melakukan appersepsi dengan menampilkan benda dan gambar untuk menggali kemampuan awal siswa dan mengaitkan dengan materi pembelajaran saat ini. | |
| Inti | Siswa membaca buku tema 5 halaman 67 yang berjudul "Ekspor BatikTerus Meningkat". Siswa menjawab pertanyaan guru: Apakah kamu pernah mengamati usaha batik yang ada di sekitarmu? Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Siswa mendengarkan guru menjelaskan tentang pengertian ekspor dan impor. Siswa mendengarkan arahan dari guru tentang benda magnetis dan benda non magnetis. Siswa mendengarkan arahan dari guru untuk mempersiapkan diri dan bahan-bahan yang diperlukan untuk berdiskusi. Siswa duduk berkelompok sesuai kelompok masing-masing,untuk mengerjakan LKPD yang di sediakan oleh guru. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. Siswa diambil nilai sikapnya sambil kegiatan diskusi berlansung Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok Siswa mengerjakan evaluasi secara individu | 6 Menit |
| Penutup | Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar | 2 menit |
| | Guru memberikan tugas rumah kepada siswa Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu

1. Penilaian sikap

Teknik : ObservasiBentuk : Catatan

Instrumen

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

| | | Sk | Skor | |
|----|---------------|---------|----------------------|-----------|
| NO | Nama Siswa | Berdo'a | Berprilaku Syukur | Perolehan |
| 1 | Ade Firmansah | | | |
| 2 | Aditya | | | |
| 3 | Aisyah | | | |
| 4 | Dina | | | |
| 5 | dst | | | |

a. Rubrik Penilaian Sikap Spritual

| SIKAP | INDIKATOR | DESKRIPSI | SKOR |
|------------|----------------|------------------------------------------|------|
| | | Tidak berdoa dan mengggangu teman | 1 |
| | Berdo'a | Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar | 2 |
| Berdoa | sebelum dan | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | 3 |
| | sesudahbelajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | 4 |
| | | dengan khuduk | 4 |
| | | Tidak mau menerima penugasan dengan | 1 |
| | Selalu | sikap terbuka | • |
| Berprilaku | menerima | Kurang mau menerima penugasan dengan | 2 |
| Syukur | penugasan | sikap terbuka | 2 |
| - Cy akui | dengan sikap | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | 3 |
| | terbuka | Senang menerima penugasan dengan sikap | 4 |
| | | terbuka | T |

b. Sikap Sosial

| | | S | Skor | | |
|----|---------------|-------------------|----------|-----------|--|
| NO | Nama Siswa | Tanggung Jawab | Disiplin | Perolehan | |
| 1 | Ade Firmansah | | | | |
| 2 | Aditya | | | | |
| 3 | Aisyah | | | | |
| 4 | Dina | | | | |
| 5 | dst | | | | |

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| SIKAP | INDIKATOR | DESKRIPSI | SKOR |
|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| | | Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik | 1 |
| Berdoa | Melakukan Tugas kelompok | Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik | 2 |
| | dengan baik | Melaksanakan tugas kelompok dengan baik | 3 |
| | Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik | 4 | |
| | Tertip dalam | Tidak tertip dalam melaksanakan tugas | 1 |
| Berprilaku | melasanakan | Kurang tertip dalam melaksanakan tugas | 2 |
| Syukur | tugas | Tertip dalam melaksanakan tugas | 3 |
| | guo | Sangat tertip dalam melaksanakan tugas | 4 |

2. Penilaian Pengetahuan

> Teknik : Tes

Bentuk : Uraian terbatasInstrumen :

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

| | | Indokator So | oal / Soal | | |
|----|---------------|----------------------|-------------------|--------|-------|
| | | 1.IPS (menuliskan | 2.IPA (menuliskan | | |
| NO | Nama Siawa | contoh kegiatan | benda yang | Jumlah | Nilai |
| NO | Nama Siswa | wirausaha ekspor dan | termasuk benda | SKOR | Nilai |
| | | impor penduduk | magnetis dan | | |
| | | Indonesia) | nonmagnetis) | | |
| 1 | Ade Firmansah | | | | |
| 2 | Aditya | | | | |
| 3 | Aisyah | | | | |
| 4 | Dina | | | | |
| 5 | dst | | | | |

Kunci Jawaban:

- 1. Contoh kegiatan wirausaha ekspor yaitu menjual hasil pertanian keluar negeri Contoh kegiatan wirausaha impor yaitu membeli mesin danperalatan dari besi dari negara lain
- 2. Contoh benda magnetis: besi, gunting, dll. Contoh benda non magnetis: kayu daun, dll

Penskoran Penilaian Pengetahuan:

| INDIKATOR | SKOR | | NILAI |
|---------------------------|------------|---|-------------------------------------|
| IPS (menuliskan contoh | Benar | 2 | |
| kegiatan wirausaha ekspor | Salah | 1 | |
| dan impor penduduk | Tidak | 0 | |
| Indonesia) | dikerjakan | | Nilai = <u>Skor perolehan</u> x 100 |
| IPA (menuliskan yang | Benar | 2 | Skor maksimal |
| termasuk benda magnetis | Salah | 1 | |
| dan nonmagnetis) | Tidak | 0 | |
| | dikerjakan | | |

Ladang Laweh, 16 Juli 2021 Mengetahui;

Guru Kelas Kepala SDN 23 Batipuah Baruah

YULSYAFNI, S.Pd NIP 19610912 198303 1 010

ELVI MARIA, S.Pd NIP 19850301 200801 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

| Nama Kelompok | : |
|---------------|---|
| Nama Anggota | 1 |

Petujuk pengisian LKPD yaitu:

- Bacalah ringkasan materi dengan teliti!
- Isilah kolom manfaat, bahan yang diperlukan dan cara memperoleh bahan dari gambar yang tersedia!

Ringkasan Materi

- Kegiatan wirausaha masyarakat sangat bermacam-macam. Ada usaha kecil,menengah dan besar. Untuk melancar kegiatan usahanya masyarakat memerlukan barang yang sangat banyak. Terkadang barang tersebut tidak ada di Negara Indonesia, maka barang tersebut di datangkan dariluar negeri. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.
- Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.
- Benda yang diperlukan masyarakat untuk berwirausaha serta hasil wira usaha ada yang bisa di tarik oleh magnet yang di sebut benda magnetis. Ada benda yang tidak bisa di tarik oleh magnet yang di sebut benda non magnetis.

LKPD 1

| Gambar Usaha Masyarakat | Manfaat | Bahan yang Diperlukan | Cara memperoleh bahan |
|-------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------|
| AATSA AASSA | | | |
| | | | |
| | | | |

LKPD 2

Melakukan Percobaan

Alat dan Bahan

Magnet,pensil,peniti,karet gelang,sisir,paku,gunting, batu, daun,dan kertas.

Langkah-Langkah Percobaan

- 1. Ambil magnet
- 2. Dekatkan magnet pada benda benda yang tersedia secara bergantian
- 3. Amati apa yang terjadi
- 4. Dari percobaan isilah kolom berikut mana yang termasuk benda magnetis dan benda non magnetis!

| Benda yang di tarik magnet (Magnetis) | Benda yang tidak dapat ditarik magnet (Non Magnetis) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |