

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SEMESTER 1

TK DESA BANTENGAN 02



TOPIK : AKU SAYANG TANAMAN
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN TOGA
SUB- SUB TEMA : KUNYIT
KELOMPOK USIA : A (4-5 TAHUN)

DI SUSUN OLEH :

MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RESET DAN
TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN
PROPINSI JAWA TIMUR
2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK DESA BANTENGAN 02

Tahun Ajaran 2021-2022

Semester/bulan/minggu ke : 1/ November/ 15
Hari / Tanggal : Jumat, 12 November 2021
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Toga/ Kunyit
KD yang dimungkinkan dicapai : Nam 3.2-4.2 , Fm 4.3 , Kog 4.6 , Bhs 4.10 ,
Sosem 2.8 , Seni 4.15

A. KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (Nam 3.2)
Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (Nam 4.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fm 4.3)
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (Kog 4.6)
4. Menunjukkan Bahasa reseptif (menyimak dan membaca). (Bhs 4.10)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. (Se 2.8)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (Seni 4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang kebiasaan berdoa, anak dapat membiasakan berdoa sebelum / sesudah melakukan kegiatan dengan religius
2. Setelah mengamati kunyit dan kencur
3. Setelah mengamati gambar kunyit dan kencur anak di minta untuk membedakan
4. Setelah mengamati gambar kunyit dan kencur melalui kartu huruf a, i, u, e, o melengkapi huruf a,i, u, e, o pada LKA
5. Setelah melengkapi huruf, anak mencap kuyit pada gambar
6. Setelah menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan guru, anak tepat membuktikan kemandiriannya
7. Setelah mengamati gambar langkah-langkah pembuatan jamu kunyit, anak kreatif membuat jamu kunyit

C. MATERI

1. Sikap berdoa
2. Mengamati benda secara langsung
3. Mengamati perbedaan dua benda
4. Konsep huruf
5. Cara membuat jamu kunyit

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Problem based learning, ICT
(Information Communication Technology) ,

2. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas

E. SUMBER, MEDIA BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Gambar kunyit dan kencur
2. Kunyit dan kencur
3. Gambar kunyit dan kencur dengan melengkapi huruf a,i,u,e,o
4. Laptop
5. Blender, kunyit, air mineral, gula merah, asam jawa, garam

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru menanyakan kondisi dan kabar anak
- b. Guru memotivasi anak dengan tepuk semangat
- c. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan
- d. Guru mengecek kehadiran anak
- e. Guru dan anak bercakap-cakap tentang bagaimana bersikap dengan baik ketika berdoa (duduk rapi, tidak berlarian, tidak berbicara, tidak makan dan minum)
- f. Guru memberikan apersepsi menanyakan pada anak menggunakan 5W 1H (siapa yang menciptakan tanaman? apa kegunaan tanaman ? bagaimana cara merawat tanaman? Macam – macam tanaman ?
- g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini anak-anak akan belajar tentang tema Tanaman, sub tema Tanaman toga, sub sub tema kunyit

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru dan anak mengamati kunyit dan kencur
- b. Guru dan anak mengamati perbedaan kunyit dan kencur
- c. Guru dan anak mencap kunyit pada gambar
- d. Guru menunjukan kartu huruf pada gambar kunyit dan kencur untuk dilengkapi huruf a, i, u, e, o
- e. Guru menjelaskan tentang cara membuat jamu kunyit dengan salah satu alat blender, tentang kegunaan blender dan langkah-langkah menggunakan blender
- f. Guru memberi tugas yang harus dikerjakan anak-anak:
 - 1) Mengamati kunyit dan kencur
 - 2) Mengamati perbedaan kunyit dan kencur
 - 3) Mencap menggunakan kunyit pada gambar
 - 4) Tanya jawab tentang perbedaan kunyit dan kencur
 - 5) Menunjukkan dan melengkapi huruf-huruf dari a,i,u,e,o pada gambar kunyit dan kencur pada LKA
- g. Guru menginformasikan kepada anak agar berhati-hati dalam menggunakan blender

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru memberi penguatan dengan menanyakan kepada anak tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini
- b. Guru memberi kesimpulan pembelajaran pada hari ini
- c. Guru memberi pesan kepada anak agar selalu berhati-hati dalam menggunakan blender dan harus ada pengawasan dari Guru
- d. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok

- e. Guru mengajak anak untuk berdoa setelah kegiatan
- f. Guru dan anak memberi dan membalas salam penut

G. PENILAIAN

- a. Ceklis
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Desa Bantengan 02



MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

Guru Kelas

MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

BAHAN AJAR

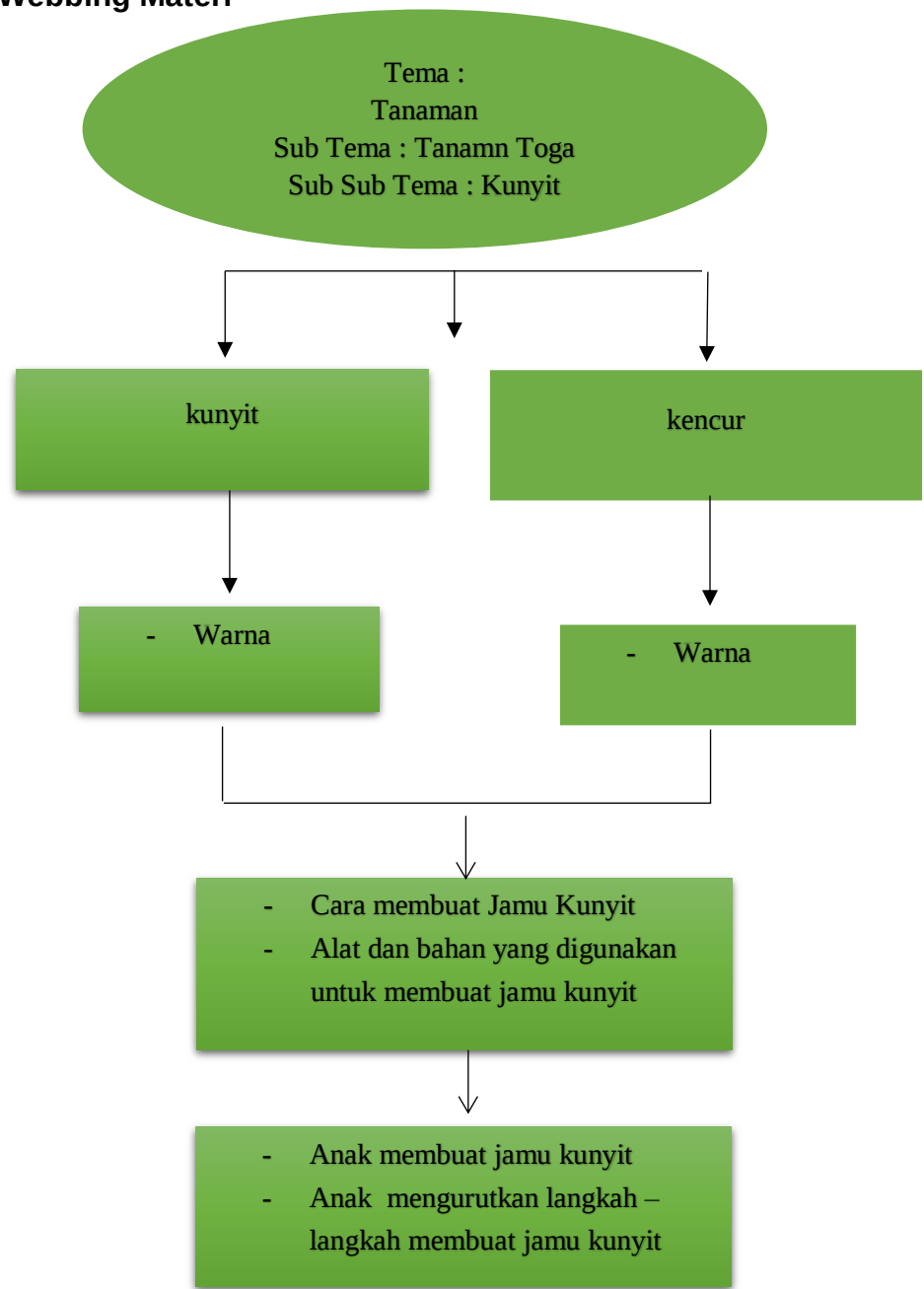
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN TOGA / KUNYIT

A. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

ASPEK PERKEMBANGAN / KD	INDIKATOR	MATERI	BAHAN AJAR
Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Penilaian Proses Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1. Sikap berdoa	Gambar mencap
Fisik Motorik 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Penilaian Proses Menyusun	2. Cara mencap	
Kognitif 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Penilaian Proses Berkreasi membuat jamu kunyit	3. Konsep bentuk	Gambar Langkah-langkah pembuatan jamu kunyit
Bahasa 4.10 Menunjukkan Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Penilaian Proses Menunjukkan huruf-huruf dari kunyit dan kencur	4. Konsep huruf	Melengkapi huruf a,i,u,e,o
Sosial Emosional 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Penilaian Proses Mandiri menyelesaikan tugas	5. Sikap mandiri	
Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Penilaian Proses Menunjukkan hasil karya didepan teman	6. Membuat jamu kunyit	

B. MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR

1. Webbing Materi



2. Petunjuk

- a. Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan dalam menjelaskan tentang membuat jamu kunyit
- b. Kegiatan ini dilakukan oleh anak didampingi oleh guru

3. Aspek-aspek perkembangan

- a. Aspek Pengetahuan :
 - Anak menganalisis masalah dan mencari solusi
 - Anak mengetahui cara membuat jamu kunyit
 - Anak mengetahui alat – alat yang digunakan untuk membuat

jamu kunyit

b. Aspek Sikap

Menumbuhkan sikap mencintai lingkungan

Menumbuhkan sikap suka menolong

Menumbuhkan sikap sopan santun

c. Aspek Keterampilan

Anak dapat membuat jamu kunyit

Anak terampil membuat jamu kunyit dari tanaman toga yang ada disekitar rumah

C. CARA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR

1. Guru menyiapkan semua bahan ajar yang sudah di buat
2. Guru mendampingi anak dan memotivasi anak mengerjakan kegiatan

1. FOTO MASALAH YANG AKAN DISELESAIKAN ANAK



1

KUNYIT



2

KENCUR

2. FOTO ALAT UNTUK MEMBUAT JAMU KUNYIT

3. FOTO BAHAN UNTUK MEMBUAT JAMU KUNYIT



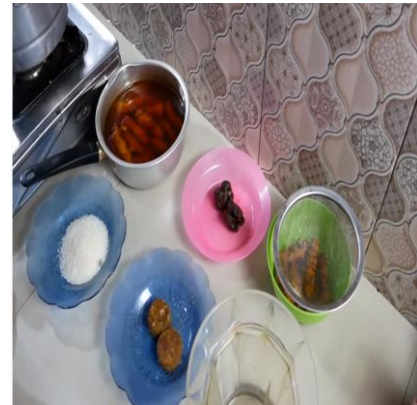


KUNYIT

4. FOTO CARA MEMBUAT JAMU KUNYIT



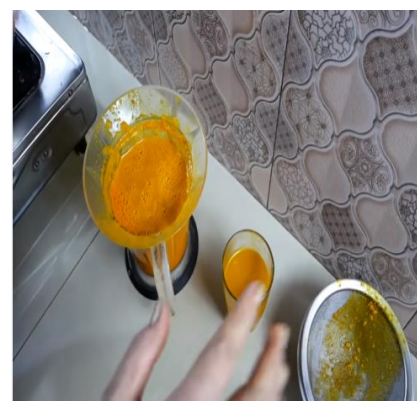
Menyiapkan kunyit



Guru menjelaskan bahan- bahan jamu kunyit



Semua bahan di blender



Jamu kunyit disaring dan siap diminum

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK DESA BANTENGAN 02
(Aspek Bahasa)

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelompok / Usia / : A / 4-5 tahun/ 1
Semester

Tema / Sub Tema / Sub-
sub tema : Tanaman / Tanaman Toga/
Kunyit

KD / Indikator : 3.10 – 4.10

Melengkapi huruf pada gambar kunyit dan kencur

	
k _ n y _ t	k _ n c _ r

Tanggal	Paraf	Nilai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK DESA BANTENGAN 02
(Aspek fisik Motorik)

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelompok / Usia / Semester : A / 4-5 tahun /1
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Tamanan/ Tanaman Toga /
Kunyit
KD / Indikator : FM 4.3
Mencap menggunakan kunyit

Tanggal	Paraf	Nilai

MEDIA PEMBELAJARAN

A. IDENTIFIKASI

1. Nama Media

CARA MEMBUAT JAMU KUNYIT

2. Jenis Media

alat, bahan dan cara membuat Jamu kunyit

3. Tujuan

a. Aspek Pengetahuan :

- 1) Anak menganalisis masalah dan mencari solusi
- 2) Anak mengetahui cara membuat jamu kunyit
- 3) Anak mengetahui alat – alat yang digunakan untuk membuat jamu kunyit

b. Aspek Sikap

- 1) Menumbuhkan sikap mencintai lingkungan
- 2) Menumbuhkan sikap suka menolong
- 3) Menumbuhkan sikap sopan santun

c. Aspek Keterampilan

- 4) Anak dapat memanfaatkan tanaman toga untuk jamu
- 5) Anak terampil membuat jamu dari tanaman yang ada disekitar rumah

B. PRODUKSI MEDIA

1. Bahan

semua bahan foto / gambar

2. Alat

Laptop

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN MEDIA / PENGADAAN MEDIA

1. Mencari foto – foto yang di perlukan di google
2. Membuat dan mengedit foto sesuai keperluan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMANFAATAN

1. Guru meminta anak memperhatikan gambar sambil melakukan kegiatan tanya jawab dan diskusi
2. Guru melanjutkan melanjutkan ke media selanjutnya.

PENILAIAN

MENYUSUN RUBRIK PENILAIAN

1. Nam (Nilai Agama dan Moral)

- a. Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sopan santun
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terbiasa berperilaku sopan melalui perkataan sesuai dengan ajaran agama
- c. STEAM : Dalam satu hari, dari 5 kali kesempatan, anak terbiasa berperilaku sopan sesuai ajaran agama yang dianutnya sebanyak
 - 1) < 3 kali
 - 2) 3 kali
 - 3) 4 kali
 - 4) > 4 kali

2. Fisik Motorik

- a. Indikator : Mencap menggunakan kunyit pada gambar
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak kreatif mencap menggunakan media kunyit
- c. STEM : Dalam kegiatan yang berbeda yang menuntut fungsi tangan kanan anak dapat menggunakannya secara terampil sebanyak
 - 1) < 5
 - 2) 5 kali
 - 3) 6 kali
 - 4) >7 kali

3. Kognitif

- a. Indikator : Membandingkan dua buah yang berbeda
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak tepat membandingkan dua buah apel yang dipegang guru
- c. STEM : Dalam membandingkan dua tanaman yang dipegang guru yaitu kunyit dan kencur, anak sesuai menyebutkan perbedaan sebanyak :
 - 1) < 50 %
 - 2) 50%
 - 3) 60%
 - 4) >70%

4. Bahasa

- a. Indikator : Melengkapi huruf
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak tepat melengkapi huruf a, i, u, e, o pada gambar kunyit dan kencur
- c. STEM : Dalam melengkapi huruf mampu memunculkan deskriptor tepat

Langkah – langkah melengkapi huruf

- 1) Menyiapkan LKA
 - 2) Meyiapkan pensil
 - 3) Menjelaskan gambar apel dan huruf yang ada di gambar kunyit dan kencur
 - 4) Melengkapi huruf yang belum ada pada gambar kunyit dan kencur
- d. Kriteria Penilaian :
- 1) Memilih < 2 deskriptor
 - 2) Memiih > dari 2 deskriptor
 - 3) Memilih 4 dari 5 deskriptor
 - 4) Memilih > 5 dari 5 deskriptor

5. Sos

- a. Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terbiasa membantu teman saat kegiatan
- c. STEM : Dalam 5 kali kesempatan berurutan dalam membantu teman setelah mengerjakan tugas sekolah, anak melakukan sebanyak :
 - 1) < 3 kali kesempatan
 - 2) 3 kali kesempatan
 - 3) 4 kali kesempatan
 - 4) > 4 kali kesempatan

6. Seni

- a. Indikator : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak kreatif membuat jamu kunyit dari tanaman toga yang ada disekitar rumah
- c. STEAM : Dalam membuat jamu kunyit dari tanaman toga yang ada disekitar rumah anak mampu memunculkan deskriptor yaitu :

- 1) Baru
- 2) Unik
- 3) Bermakna
- 4) Rapi

d. Kriteria Penilaian :

- 1) Apabila anak menunjukkan 1 dari 4 deskriptor tersebut
- 2) Apabila anak menunjukkan 2 dari 4 deskriptor tersebut
- 3) Apabila anak menunjukkan 3 dari 4 deskriptor tersebut
- 4) Apabila anak menunjukkan 4 dari 4 deskriptor tersebut

**INTRUMENT PENILAIAN CHECKLIST ASPEK PERKEMBANGAN
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK DESA BANTENGAN 02**

Kelompok : A (4-5 Tahun)

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN TOGA

Hari / Tanggal : JUMAT, 12-11-2021

SUB SUB TEMA : KUNYIT

[illegible]

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK DESA BANTENGAN 02**

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Tanggal : 12 November 2021
Semester : I
Tahun : 2020 - 2021

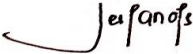
No.	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
				1	2	3	4

Kepala Sekolah



MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

Guru Kelas



MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

**CATATAN ANEKDOT
TK DESA BANTENGAN 02**

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal : Jumat, 12 November 2021
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa


Kepala Sekolah
Mei Andansari
MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

Guru Kelas
Mei Andansari
MEI ANDANSARI, S.Pd.AUD

**CATATAN ANEKDOT
TK DESA BANTENGAN 02**

No.	Indikator	Tujuan Pembelajaran	STEM (Pernyataan)	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sopan	Anak terbiasa berperilaku sopan melalui perkataan sesuai dengan ajaran agama	Dalam satu hari, dari 5 kali kesempatan, anak terbiasa berperilaku sopan sesuai ajaran agama yang dianutnya sebanyak :	< 3 kali kesempatan	3 kali kesempatan	4 kali kesempatan	> 4kali kesempatan
2	Melompat huruf a,b,c	Anak terampil mencap kunyit pada gambar	Dalam kegiatan yang berbeda yang menuntut fungsi tangan kanan anak dapat menggunakannya secara terampil sebanyak:	< 5 kegiatan	5 kali kegiatan	6 kali kegiatan	> 7 kali kegiatan
3	Membandingkan perbedaan kunyit dan kencur	Anak tepat membandingkan kunyit dan kencur	Dalam membandingkan kunyit dan kencur yang dipegang guru, anak menyebutkan perbedaan sebanyak-banyaknya	< 50 %	50 %	60%	> 70%
4	Melengkapi huruf	Anak tepat melengkapi huruf a, i, u, e, o pada gambar kunyit dan kencur	Dalam melengkapi huruf a,b,c anak mampu memunculkan deskriptor tepat: 1)Menyiapkan LKA 2)Meyiapkan pensil 3)Melengkapi huruf yang belum ada pada gambar buah yang disediakan	Memilih < 2 deskriptor	Memilih > dari 2 deskriptor	Memilih 4 dari 5 deskriptor	Memilih > 5 dari 5 deskriptor
.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan	Anak terbiasa membantu teman setelah mengerjakan	Dalam 5 kali kesempatan berurutan membantu teman setelah	< 3 kali kesempatan	3 kali kesempatan	4 kali kesempatan	> 4kali kesempatan

No.	Indikator	Tujuan Pembelajaran	STEM (Pernyataan)	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
	sikap peduli dan mau membantu	tugas sekolah	mengerjakan tugas sekolah, anak melakukan sebanyak :				
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak kreatif membuat jamu kunyit dari tanaman buah disekitar rumah	Dalam membuat jamu kunyit dari tanaman yang ada disekitar rumah anak mampu memunculkan deskriptor yaitu : Baru, Unik, Bermakna,Rapi	Apabila anak menunjukka n 1 dari 4 deskriptor tersebut	Apabila anak menunjukka n 2 dari 4 deskriptor tersebut	Apabila anak menunjukka n 3 dari 4deskriptor tersebut	Apabila anak menunjukkan 4 dari 4 deskriptor tersebut

