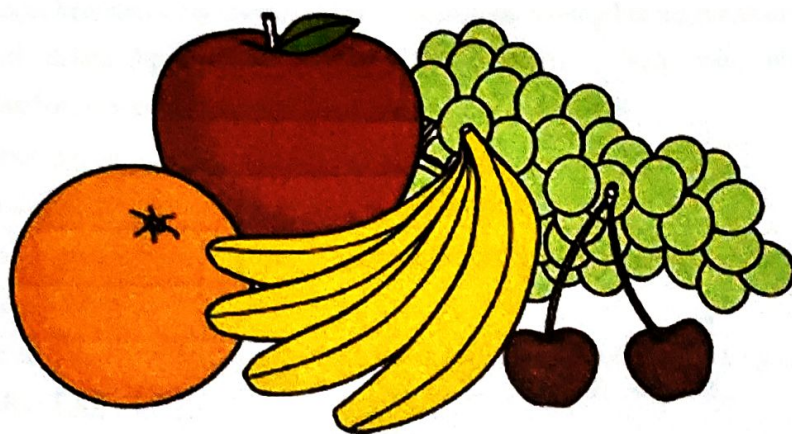


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Topik :
Buah - Buahan



Fitria Yuliani, S. Pd
TK Kemala Bhayangkari 18
201512218181

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : II/I/1
Hari/Tanggal : Januari 2022
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Buah-buahan
Alokasi Waktu : 60 Menit
Kompetensi Dasar : 3.1-4.1, 3.3-4.3, , 3.8-4.8,3.12-4.12, 3.14-4.14 3.15-4.15

A. Indikator

- Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) (KI 1- KD 3.1)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan) (KI 4- KD 3.3)
- Menyebutkan nama buah-buahan (KI 3-KD 3.8)
- Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) (KI 3- KD 3.12)
- Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (KI 4- Kd 3.14)
- Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji) (KI 2- KD 3.15)

B. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat mengenal nama buah-buahan
- Anak mampu meronce buah-buahan
- Anak dapat meniru membuat huruf awal dari media loose part
- Anak mampu memilih benda sesuai keinginannya
- Anak mampu menghargai orang lain

C. Materi dalam Pembelajaran

1. Macam-macam buah
2. Gambar buah
3. Meronce buah-buahan
4. Bernyanyi

D. Materi dalam Pembiasaan

1. Karakter
 - Berperilaku sopan dan hormat kepada guru dan teman dengan mengucapkan salam.
 - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - Menghargai penampilan dan karya orang lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)
2. Life skill
 - Membereskan sendiri barang yang telah digunakan ketempat semula

E. Alat dan Bahan

- Gambar buah-buahan
- Buah-buahan
- Tusuk sate
- Bahan/ Media Loose Part
- Kertas HVS

F. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. Kegiatan

1. Pendahuluan (Pijakan sebelum main)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak didik.- Guru mengajak anak didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan dan mengucapkan salam- Guru bertanya perasaan anak hari ini- Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (Pijakan saat main)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memperlihatkan gambar buah-buahan- Guru melakukan tanya jawab mengenai buah-buahan- Guru menjelaskan ada 2 kelompok alat dan kegiatan bermain :<ol style="list-style-type: none">1. Meronce buah-buahan2. Meniru membuat huruf awal dari nama buah menggunakan media loose part- Anak melakukan kegiatan sesuai pilihan- Bagi anak yang sudah selesai mengerjakan satu kelompok bahan boleh mengerjakan kelompok bahan lainnya
3. Kegiatan Penutup (Pijakan setelah main)	<ul style="list-style-type: none">- Mengulang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini- Guru Bertanya kepada mengenai perasaannya hari ini- Memberikan informasi untuk kegiatan besok- Mengajak anak didik untuk berdoa dan menyanyikan lagu penutup, salam.

4. Penilaian

1. Strategi/ Teknik penilaian

a. Penilaian ceklis (C)

No	Indikator	Nama															
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan																
2	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas																
3	Menyebutkan nama buah-buahan																
4	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)																
5	Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada																
6	Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)																

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

b. Penilaian Hasil Karya (HK)

No	Nama anak	Poto	Analisis capaian perkembangan
1			
2			
3			
4			
5			

c. Catatan Anekdotal

No	Nama Anak	Tempat/ Waktu	Peristiwa	Perkembangan yang muncul

Mengetahui

PLT Kepala TK Kemala Bhayangkari 18



Fitria Yuliany, S. Pd

Bandung, Januari 2022

Guru Kelas

Fitria Yuliany, S. Pd