

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Mutiara Hati Semarang
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Cita – citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PKn

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pendataan keberagaman cita-cita, siswa dapat menjelaskan manfaat cita-cita tersebut dalam kehidupan sehari – hari secara berkelompok.
2. Melalui kegiatan presentasi cita-cita, siswa dapat mengemukakan cita-cita pribadi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada teman sekelas dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati teks puisi bertema cita-cita, siswa dapat menggali isi dan amanat puisi secara lisan maupun tulisan.
4. Melalui kegiatan deklamasi puisi, siswa dapat melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri meraih cita-cita.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 x 10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar
 - b. Guru mengecek kesiapan diri siswa sebelum belajar dan mendata kehadiran siswa dengan cara siswa menyebutkan kalimat, "Saya (nama siswa) *Insyaa Allah* calon (nama cita-cita siswa), hadir dan siap belajar!" Contoh: "Saya Assyifa *Insyaa Allah* calon Profesor, hadir dan siap belajar!"
 - c. Guru meminta siswa untuk menebak topik pembelajaran yang akan dipelajari berdasarkan kalimat saat presensi kehadiran, yakni tentang *Cita-Citaku*.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran: mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.
2. Inti (3 x 35 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar berbagai cita-cita yang terdapat pada halaman 2 dan 3 buku tema 6 kelas IV *Cita-Citaku*.
 - b. Guru memberikan stimulasi kepada siswa untuk membayangkan dirinya di masa depan sebagai apa dan bagaimana peran manfaat dirinya kepada orang lain.
 - c. Siswa secara berkelompok (3 – 5 siswa) melengkapi data pada lembar diskusi siswa dengan saling menanyakan cita-cita anggota kelompok.
 - d. Siswa bereksplorasi dengan cara mendiskusikan manfaat cita-cita terhadap kehidupan sehari-hari yang dimiliki oleh setiap anggota kelompok.
 - e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

- f. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan unsur intrinsik puisi terutama isi dan amanat puisi
- g. Siswa memperhatikan guru yang mendeklamasikan sebuah puisi bertema cita-cita
- h. Siswa menggali isi dan amanat puisi yang dideklamasikan oleh guru
- i. Siswa secara individu membuat puisi bertema cita-cita yang dimiliki oleh siswa.
- j. Siswa mendeklamasikan puisi hasil karya pribadi di depan kelas

3. Penutup (1 x 25 menit)

- a. Siswa mengemukakan kesan yang diperoleh selama belajar
- b. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, guru memberikan penguatan/pelurusan pemahaman terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- c. Guru mengevaluasi penilaian proses pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada seluruh siswa yang sudah aktif mengikuti pembelajaran.
- d. Guru memberikan pesan nasihat kepada siswa agar semakin giat berusaha menggapai cita-cita.
- e. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesudah belajar.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema: Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Tema: Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Lembar diskusi siswa (pendataan keberagaman cita-cita)
- d. Contoh puisi cita – cita

F. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Manfaat keberagaman cita-cita
- b. Isi dan amanat puisi

G. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Kerjasama				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
dst									

Keterangan: K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

Penilaian Pengetahuan

- a. KD yang dinilai : PKn (3.3) dan Bahasa Indonesia (3.6)
- b. Tujuan kegiatan penilaian :
 - 1) Mengukur pemahaman siswa dalam menjelaskan manfaat keberagaman cita-cita dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2) Mengukur kemampuan siswa dalam menggali isi dan amanat puisi tema cita-cita
- c. Bentuk penilaian : Penugasan berkelompok
- d. Instrumen penilaian : LDS dan Rubrik

LEMBAR DISKUSI SISWA

Petunjuk Diskusi:

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 5 siswa!
2. Catatlah cita-cita yang dimiliki oleh seluruh anggota di kelompokmu seperti pada tabel di bawah ini!

No	Nama Siswa	Cita-cita

3. Jelaskan manfaat setiap cita-cita tersebut! Serta manfaat adanya keberagaman cita-cita dalam kehidupan sehari-hari

4. Bacalah contoh puisi bertema cita-cita yang kelompokmu peroleh!
5. Tuliskan isi dan amanat puisi tersebut berdasarkan hasil diskusi di kelompokmu!

Isi puisi:

.....

Amanat puisi:

.....

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pemahaman manfaat keberagaman cita-cita	Menuliskan 4 atau lebih manfaat keberagaman cita-cita secara tepat	Menuliskan 3 manfaat keberagaman cita-cita secara tepat	Menuliskan 1-2 manfaat keberagaman cita-cita secara tepat	Menuliskan manfaat keberagaman cita-cita secara kurang tepat
Kemampuan menggali isi dan amanat puisi	Mampu menggali isi dan amanat puisi secara tepat disertai analisis / penjelasan yang lengkap, runtut dan jelas	Mampu menggali isi dan amanat puisi secara tepat disertai analisis / penjelasan singkat	Mampu menggali isi dan amanat puisi secara tepat tanpa disertai analisis / penjelasan	Kurang mampu menggali isi dan amanat puisi secara tepat

Penilaian Keterampilan

- a. KD yang dinilai : PKn (4.3) dan Bahasa Indonesia (4.6)
- b. Tujuan kegiatan penilaian :
 - 1) Mengukur keterampilan siswa dalam mengemukakan cita-cita pribadi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada teman sekelas.
 - 2) Mengukur keterampilan siswa dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri meraih cita-cita.
- c. Bentuk penilaian : Presentasi, Deklamasi puisi
- d. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan presentasi cita-cita dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Presentasi dilakukan dengan sangat lancar, lengkap, mudah	Presentasi dilakukan dengan lancar, mudah dipahami	Presentasi dilakukan dengan cukup lancar, cukup mudah	Presentasi dilakukan dengan kurang lancar, sulit dipahami dan kurang percaya diri

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
	dipahami dan penuh percaya diri	dan penuh percaya diri	dipahami dan cukup percaya diri	
Keterampilan deklamasi puisi hasil karya pribadi tema cita-cita	pelafalan, intonasi, dan ekspresi sangat baik	pelafalan, intonasi, dan ekspresi baik	pelafalan, intonasi, dan ekspresi cukup baik	pelafalan, intonasi, dan ekspresi kurang baik

Semarang, 5 November 2021

Mengetahui,
Kepala SDIT Mutiara Hati



Gita Ria Octafia, S.Pd.

Guru Kelas IV,

Gita Ria Octafia, S.Pd.