



**TOPIK SIMULASI
CITA – CITAKU
SUB TOPIK AKU DAN CITA – CITAKU
KELAS 4 SEMESTER 2**

DESKRIPSI

**Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak**

DISUSUN OLEH :

FARIDA MARGIANTI, S.PD.SD.

Email : faridamargianti77@admin.sd.belajar.id

SD NEGERI 1 PENARUBAN

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Penaruban
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks puisi “Cita-citaku” yang disajikan guru, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Setelah mengamati teks puisi “Cita-citaku” peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengurutkan gambar siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan urutan gambar siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Salah seorang Peserta didik diminta untuk memimpin berdo'a. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK).3. Guru mengabsen peserta didik.4. Guru bersama Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti	1 menit

	<p>pembelajaran. (PPK Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberi motivasi belajar dan diingatkan tentang PHBS berkaitan dengan pandemi. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk stimulus <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah membayangkan akan menjadi apa ketika sudah besar nanti? - Apakah yang kalian bayangkan itu adalah sebuah kegiatan atau pekerjaan? - Ingin menjadi apa kalian nanti? - Nah itulah yang disebut dengan cita-cita 7. Guru menyampaikan informasi pembelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, polisi, dokter hewan, dan pilot, pelukis. 2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru. 3. Peserta didik mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi 4. Guru memberikan penguatan cara meraih cita-cita. 5. Peserta didik diminta membaca teks puisi yang ditampilkan guru. 6. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri puisi <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki bait - Setiap bait terdiri dari beberapa baris - Memiliki persamaan bunyi/rima 7. Peserta didik diminta mengidentifikasi ciri-ciri puisi pada puisi yang disajikan pada LKPD. 8. Peserta didik diminta menuliskan dan membacakan hasil pengamatannya di depan kelas. 9. Guru menampilkan gambar siklus hidup hewan. 10. Peserta didik diminta mengamati gambar pertumbuhan hewan. 	6 menit

	<p>11. Peserta didik diminta mengurutkan gambar siklus hidup hewan pada LKPD.</p> <p>12. Peserta didik diminta menunjukkan urutan gambar siklus hidup hewan yang telah disusunnya di depan kelas, teman yang lain memberikan tanggapan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama dengan guru pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil belajar yang telah dibuat oleh Peserta didik. (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru</p> <p>3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a penutup yang di pimpin oleh salah satu Peserta didik. (<i>Religius</i>)</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup.</p> <p>5. Guru memberikan remedial dan pengayaan diluar jam pelajaran</p>	3 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Purbalingga, 10 November 2021

Kepala Sekolah Peserta Seleksi PSP



Farida Margianti,S.Pd.SD
NIP. 197107171999032007

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1. Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah dan berperilaku syukur.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2. Sikap Sosial : Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara meraih cita cita.	1	Jelaskan 3 hal kegiatan yang dapat membantumu untuk meraih cita-citamu!	<ul style="list-style-type: none">- Giat belajar- Semangat membantu orang tua- Rajin beribadah	20
Bahasa Indonesia	Disajikan diskripsi sebuah pekerjaan, siswa dapat menentukan pekerjaan yang sesuai dengan diskripsi	2	Aku bekerja di rumah sakit Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien Aku adalah seorang	Perawat	20
Bahasa Indonesia	Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan judul puisi tersebut	3	Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal! Cita-Citaku Aku punya sebuah harapan besar Aku ingin menjadi seorang guru Kini aku tekun dalam belajar Aku ingin wujudkan cita-	Cita-Citaku	20

			<p>citaku</p> <p>Menjadi guru itu mulia</p> <p>Mengajar dan mendidik para siswa</p> <p>Aku akan semangat meraih cita-citaku</p> <p>Belajar dengan giat sepanjang waktu</p> <p>Judul puisi di atas adalah</p>		
IPA	Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menentukan daur hidup katak	4	Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi	Berudu	20
IPA	Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menentukan hewan yang tidak mengalami metamorfosis	5	Hewan yang tidak mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya adalah	Ayam	20

c. Penilaian Keterampilan

No Soal	Skor Maksimal	Kriteria	Skor
1	30	Jika menjawab benar 3	30
		Jika menjawab benar 2	20
		Jika menjawab benar 1	10
		Jika menjawab salah	0
2	20	Jika menjawab benar 2	20
		Jika menjawab benar 1	10
		Jika menjawab salah	0
Jumlah	50		

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Menentukan ciri-ciri puisi

1. Perhatikan puisi di bawah ini!

Cita-Citaku
Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

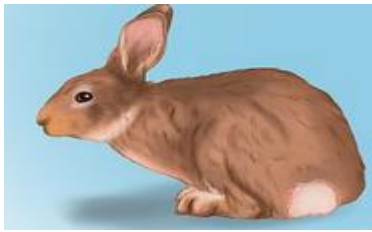


Berdasarkan puisi di atas, ciri-ciri puisi yaitu....

- a.
- b.
- c.

Mengurutkan gambar siklus hewan yang ada di sekitarnya

2. Tentukanlah urutan siklus hidup hewan di bawah ini dengan cara menuliskan nomor urut pada kolom di bawah gambar



Kunci jawaban:

1. a. Terdiri dari beberapa bait.
- b. Setiap bait terdiri dari beberapa baris.
- c. Memiliki persamaan bunyi pada setiap akhir baris puisi.
- 2.



SOAL EVALUASI

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan 3 hal kegiatan yang dapat membantumu untuk meraih cita-citamu!
2. Aku bekerja di rumah sakit
Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien
Aku adalah seorang

Soal untuk nomor 3-5

3. Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku
Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

Judul puisi di atas adalah

4. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi
5. Hewan yang tidak mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya adalah
....

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Cara meraih cita-cita :
 - Giat belajar
 - Semangat membantu orang tua
 - Rajin beribadah
2. Perawat
3. Cita-citaku
4. Berudu
5. Ayam

LAMPIRAN MEDIA

Teks puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Gambar profesi



Guru



Arsitek



Dokter hewan



Pelukis

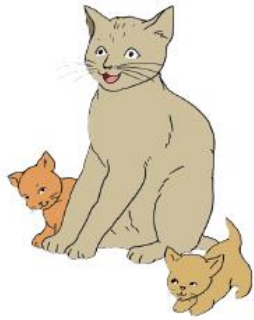


Polisi



Pilot

Siklus Hidup Hewan



Anak kucing lahir



Anak kucing

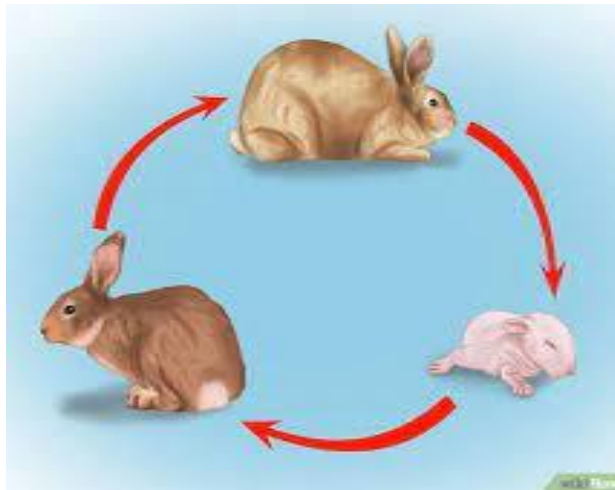


Kucing muda

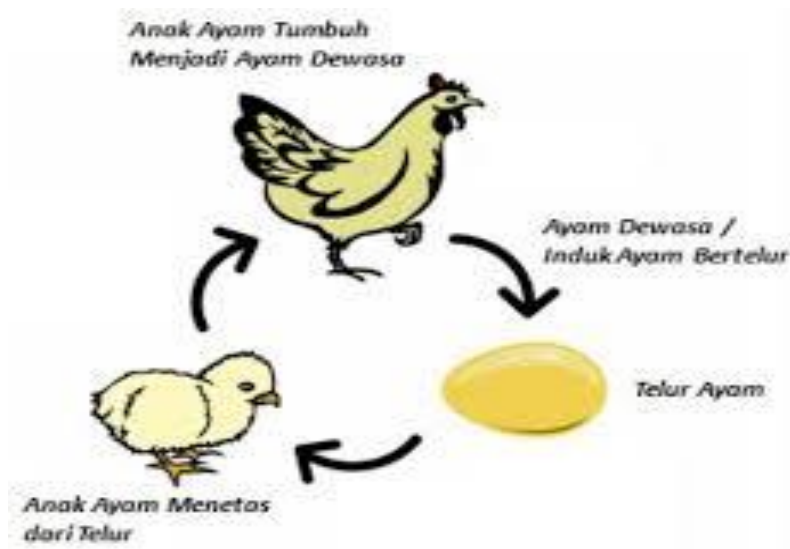


Kucing dewasa

1. Siklus Hidup Kucing



2. Siklus Hidup Kelinci



3. Siklus hidup ayam

