

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN Lebakrejo III  
Kelas/Semester : IV/II (dua)  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Uraian Kegiatan   | Alokasi |
|-----------|---|---------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan salam, berdo'a bersama, dan dilanjutkan presensi. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca Pancasila, dan dilanjutkan dengan tepuk PPK secara tertib dan disiplin. <b>(Nasionalisme)</b></li><li>3. Pembiasaan membaca bacaan non pelajaran yang sudah tersedia di sudut baca. Dilanjutkan dengan diskusi antara guru dan siswa tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa judul bacaan?</li><li>- Apa isi bacaan?</li><li>- Pernahkah membaca bacaan seperti ini?<b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul></li><li>4. Guru mengulas pelajaran yang telah lalu beserta tugas belajar yang telah dikerjakan di rumah bersama orang tua. <b>(Mandiri).</b></li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini beserta motivasinya.</li></ol>   | 2 menit |
| Inti      | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati dua gambar sungai yang kotor dan sungai yang bersih yang disajikan guru.</li><li>- Guru memberi beberapa pertanyaan yang pancingan. <b>(Creativity and Inovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Siswa membaca dan mencermati bacaan di Buku Siswa halaman 113 yang berjudul "Si Pendekar Kali Pesanggrahan", menggaris bawah informasi-informasi penting.<b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Siswa secara kelompok (terdiri dari 4 orang)memahami pesan moral yang didapatkan dari bacaan dengan mengisi diagram yang sudah ada di Buku Siswa halaman 114.<b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca puisi "Penjaga Alamku" dan memahami maknanya dengan menjawab secara lisan pertanyaan tentang makna puisi. <b>(Literasi dan Critical Thinking)</b></li></ul> | 7 menit |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberi tanda jeda dan bisa memindahkannya jika dirasa kurang tepat.</li> <li>- Siswa diminta mendeklamasikan puisi di depan kelas secara mandiri. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa halaman 116 tentang kekayaan sumber daya alam yang ada di Indonesia.</li> <li>- Siswa diberi penekanan bahwa kekayaan sumber daya alam di Indonesia harus dijaga dan dilestarikan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok siswa membuat poster dengan memilih tema pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar. <b>(Collaboration and Nationalism)</b></li> </ul> |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Siswa merefleksikan diri tentang pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal yang menarik tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Hal yang harus dilakukan agar kekayaan sumber alam bangsa Indonesia bisa terjaga dan lestari.</li> </ol> </li> <li>- Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan menyanyikan lagu Daerah yang membangkitkan rasa Nasionalisme dan dilanjutkan berdoa dan salam penutup.</li> </ul>  | 1 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.  
Lembar Pengamatan/Observasi: Lampiran 1
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Lisan: Menjelaskan pentingnya pelestarian alam.  
Daftar Pertanyaan: Lampiran 2
3. Penilaian Keterampilan  
Praktik/Penilaian Unjuk Kerja: - Mendeklamasikan Puisi  
- Membuat Poster  
Instrumen Penilaian/Rubrik: Lampiran 3

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purwodadi, 18 Juli 2021  
Guru Kelas IV

DEDIK IWAN SETIAWAN, S.Pd.  
NIP. 19811210 200801 1 004

PARTINI BUDI A. S.Pd.SD.  
NIP. 19720906 201406 2 001