

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS 2 SEMESTER 1 TOPIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DIRUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN MASYARAKAT**



Oleh

SUHARTI, S.Pd

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pulau Nyiur 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab, siswa mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan rumah menggunakan Bahasa lisan
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan rumah, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah agar bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius)
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - a. Pagi tadi sebelum berangkat ke sekolah siapa yang membantu ibu di rumah?
 - b. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah? Kemarin kalian sudah belajar menyanyi, masih ingat ? Marilah kita nyanyikan lagi lagu membuang bersama- sama
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

- **Kegiatan Inti**

1. Guru menempelkan gambar/poster yang berhubungan kebersihan rumah
2. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.
3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi gambar lingkungan rumah yang secara utuh.
5. Guru memberikan tugas individu kepada siswa
6. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan gambar lingkungan rumah yang sehat dalam bentuk laporan sederhana.
7. Ketika menulis laporan Guru mengarahkan siswa agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini .
8. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil laporan pengamatan gambar lingkungan rumah bersih.
9. Siswa membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

- **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kebersihan.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisan tegak bersambung.
 1. kebersihan pangkal kesehatan
 2. Kebersihan sebagian dari iman
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap dan Keterampilan

2. **Teknik Penilaian** :

a. Penilaian Sikap : Non Penugasan

b. Penilaian Keterampilan : Penugasan individu

3. **Jenis Penilaian**

a. Penilaian Sikap : Observasi

b. Penilaian Keterampilan : Tertulis

4. **Bentuk Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)

b. Penilaian Keterampilan : individu (terlampir)

Pulau Nyiur, 10 November 2021
Pengajar

SUHARTI, S.Pd

Memelihara Kebersihan rumah



LAMPIRAN 2.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan.

- ❖ Menuliskan hasil pengamatan tentang cara membersihkan rumah agar bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi kalimat	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Skor akhir = Perolehan skor

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. .Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	NamaPeserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian keterampilan

- ❖ Menuliskan hasil pengamatan tentang cara membersihkan rumah agar bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Nama	Aspek		Skor	Predikat
		Kelengkapan isi kalimat	Tampilan		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik