



**PEMERINTAH KABUPATEN KEEROM  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
LEMBAGA PAUD SMILE PAPUA**

Alamat: Jln. Poros Saefen Empat Dua Skanto- Keerom  
NPSN : 69973358 Email : [paudsamilepapua@gmail.com](mailto:paudsamilepapua@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	: TK Smile Papua
Kelas/ semester	: Tk B/I
Hari/tanggal	: senin, 12 April 2021
Kelompok/usia	: B (5-6 tahun)
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Tanaman Hias
Topik	: Ini Karyaku
Alokasi waktu	: Disampaikan dalam simulasi 10 menit
Pembelajaran ke	: 1
Alat dan bahan	: bunga hidup, botol bekas, guntingan kertas, lem, kertas HVS

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan
2. Anak dapat menirukan gerakan
3. Anak dapat menemukan ide kreatif membuat suatu karya
4. Anak dapat menceritakan tanaman bunga yang diketahui
5. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas
6. Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Disampaikan dengan mengamati, mengumpulkan informasi, menalar, mencipta, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**1. Pembukaan**

- SOP Pembukaan (berdoa dan salam)
- Gerak dan lagu
- Cerita dan tanya jawab tentang tanaman hias

**2. Inti**

- Mengamati tanaman bunga menurut bentuk, warna, fungsi bunga
- Guru mengajak anak membuat karya pot bunga dari bahan bekas
- Guru membantu anak menemukan konsep dengan menyelesaikan karya dengan pertanyaan terbuka (apalagi yang harus ditambahkan? Bagaimana karyamu? Dll)
- Anak menceritakan karyanya

**3. Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini? Bagaimana dengan karya hari ini? Yang disukai? Yang menjadi kesulitan? Apakah ada masalah
- Menyelesaikan masalah jika ada
- SOP Penutupan (affirmasi, informasi kegiatan esok hari, doa, salam)

**C. PENILAIAN PEMBELAJAN**

**1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

NAMA ANAK : \_\_\_\_\_

NO	KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur kepada tuhan				
2	FM 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan gerakan motorik kasar: gerak sesua lagu</li> <li>Mengkoordinasikan mata dan tangan melakukan gerakan motorik halus: menggunting, menempel</li> </ul>				
3	KOGNITIF 2.3, 3.5, 4.5	Menemukan ide kreatif <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya</li> <li>Memecahkan masalah</li> </ul>				
4	BAHASA 2.14, 3.11, 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa memberi dan membalas salam</li> <li>Menceritakan pengalaman/informasi yang didengar</li> <li>Menceritakan karyanya</li> </ul>				
5	SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan setiap kegiatan</li> </ul>				
6	SENI 3.15 4.15	Menghasilkan berbagai karyaseni				

**2. PENILAIAN HASIL KARYA**

Masing masing anak menghasilkan karya yang berbeda sesuai minatnya,

**3. ANEKDOT**

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

**D. EVALUASI KEGIATAN**

.....  
 .....

Keerom, 12 April 2021

Guru Kelas

Masriani, S.Pd.I

Nip. 19820728 200801 2021