

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK BINA TUNAS HARAPAN SEMBUNG

Semester/Minggu : II / XII
Hari/ Tanggal : Rabu / 20 April 2022
Tema/Subtema : Budaya / Tari daerah (Tari Pentul Melikan)
Kelompok usia : B usia 5-6 Tahun

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu memahami sikap yang mencerminkan ahklak mulia pada karekter topeng ganongan dan pentul melikan (NAM 3.2)
- Anak mampu dapat menjelaskan makna dari karakter topeng ganongan dan pentul melikan (NAM 4.2)
- Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat berlatih bersama memperagakan tari Pentul Melikan (SOS 2.5)
- Anak mampu memahami perbedaan antara topeng ganongan dan topeng petul melikan (KOG 3.6)
- Anak mampu menjelaskan perbedakan anatara topeng ganongan dan topeng petul melikan (KOG ,4.6)
- Anak mampu menirukan kalimat sederhana yang di ucapakan guru sebagai wujud kecintaan terhadap tari Pentul Melikan (Bahasa 3.11)
- Anak mampu menyusun kalimat sederhana sebagai wujud kecintaan terhadap tari Pentul Melikan (Bahasa 4.11)
- Anak mampu menirukan gerakan tari pentul melikan di contohkan guru(FISMOT 4.3)
- Anak mampu menggambar topeng pentul Melikan (Seni 4.15)

B. Materi Pembelajaran

- Menyampaikan perbedakan topeng ganongan dan topeng pentul melikan
- Menceritakan tentang nilai karekter dan ahklak mulia dari tari Pentul Melikan
- Membuat kalimat penyemangat sederhana
- Memotifasi siswa agar percaya diri untuk menirukan gerakan tari pentul melikan
- Menirukan gerakan tari pentul melikan yang dicontohkan guru
- Menggambar topeng pentul melikan bersama guru

C. Media pembelajaran

- Power aktif
- Handphone

D. Alat dan Bahan

- Topeng Pentul melikan dan topeng ganongan
- Alat menggambar

E. Langkah Langkah Pembelajaran

I KEGIATAN AWAL

- Salam Pembuka,berdoa sebelum belajar ,yel yel,pembiasaan
- Absensi dengan lagu anak
- Guru menunjukkan gambar tari pentul melikan dipapan tulis
- Guru menyamapian tujuan belajar tari pentul melikan

II KEGIATAN INTI

- Guru menunjukkan 2 macam topeng ganongan dan pentul melikan
- Siswa dipancing untuk mengamati 2 topeng ,siswa dipancing bertanya mengenai nama topeng ,siswa menalar perbedan dari 2 topeng,siswa diperkenankan untuk mencoba 2 topeng,siswa menkomunikasikan tentang perbedaan 2 topeng
- Guru menceritakan tentang nilai moral yang dapat diambil dari gerak tari pentul melikan
- Guru membuat beberapa kalimat sederhana (aku suka menari pentul melikan,aku suka kesenian ngawiaku bisa menari pentul melikan ,aku cinta ngawi ramah,dll)
- Memberikan motivasi pada siswa agar dapat menirukan gerakan menari dengan percaya diri
- Guru memberi contoh gerak tari pentul melikan
- Guru mempersiapkan alat untuk memberikan contoh cara menggambar topeng pentul melikan

III ISTIRAHAT

- Cuci Tangan
- Makan Bekal bersama

IV KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan kepada anak tentang kegiatan belajar hari ini
- Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dari pembelajaran hari ini
- Memberikan tugas untuk belajar mandiri besok
- Salam penutup
- Berdoa pulang

F.TEHNIK PENILAIAN

- Percakapan
- Penugasan
- Unjuk kerja
- Hasil karya

Kepala TK

Guru Kelas

G U M O N O S.Pd.I

GUMONO,s.Pd.I

LAMPIRAN RPP

Lembar Penilaian Tanya Jawab

Pada kegiatan: membedakan 2 topeng

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB

BB : anak menyebutkan perbedaan

MB : anak dapat menyebutkan perbedaan masih diingatkan guru

BSH : anak dapat menyebutkan perbedaan sendiri tanpa dibantu

BSB : anak dapat menyebutkan secara mandiri dan bisa memberitau temanya

Lembar Penilaian Penugasan

Pada kegiatan : mengucapkan kalimat sederhana

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB

BB : anak belum bisa menyusun kalimat

MB : anak dapat menyusun kalimat dengan bantuan guru

BSH : anak mampu menyusun kalimat secara mandiri

BSB : anak mampu menyusun secara mandiri dan bisa membuat kalimat lain

Lembar Penilaian unjuk Kerja

Pada kegiatan : Menari pentul melikan dengan baik

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB

BB : anak tidak mau menari

MB : anak mau menggerakkan anggota tubuhnya sebagian

BSH : anak dapat menirukan gerakan yang dicontohkan guru

BSB : anak dapat menirukan gerakan yang dicontohkan guru dengan percaya diri

Lembar Penilaian Hasil Karya

Pada kegiatan : menggambar topeng pentul melikan

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB

BB : anak tidak mau menggambar

MB : anak menggambar tidak sesuai yang dicontohkan guru

BSH : anak mampu menirukan gambar yang dicontohkan guru

BSB : anak mampu menggambar sendiri dan dapat melengkapinya