

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik Kelangkaan dan Kebutuhan Masyarakat Akan Masker untuk menghadapi COVID 19)

Mapel : IPS  
Nama Guru : AGUSMAR, SPd  
Kelas/Semester : VII/2  
Nama Instansi : SMPN 2 Bangkinang Kota  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Topik : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.1 Menghubungkan konsep interaksi manusia dengan ruang yang mengakibatkan kelangkaan masker pada masa Covid 19 3.3.2 Menjelaskan alasan masker sebagai contoh kebutuhan sekarang
4.3. Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	4.3.1 Mempresentasikan kebutuhan dan pembuatan masker dalam bentuk tulisan essai yang di upload di google class

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menghubungkan kelangkaan masker sebagai permasalahan pada masa Covid 19
2. Peserta didik mampu menjelaskan alasan masker sebagai kebutuhann sekarang
3. Peserta didik mampu membuat tulisan essai tentang kelangkaan dan pembuatan masker yang sederhana dan aman.

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam di forum google classrom dan menanyakan kabar masing-masing peserta didik dan melakukan absensi
- Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan di capai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi penyebab kelangkaan masker saat ini di masyarakat
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 8 orang yaitu Mawar, Ros, Melati dan Kembang sepatu.

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh peserta didik untuk melihat video yang berisi berita tentang kelangkaan masker yang terjadi saat ini, link videonya di bagikan di group google classroom, <https://www.youtube.com/watch?v=5ZzHbEKZTUQ> dan membaca berita tentang penyebab kelangkaan masker dan melonjaknya harga masker saat ini, <https://voi.id/artikel/baca/3345/ini-penyebab-kelangkaan-dan-melonjaknya-hargamasker>
- Peserta didik membuat pertanyaan tentang video dan berita yang telah dilihat.
- Peserta didik saling berdiskusi atau berinteraksi di sesuai dengan kelompok yang sudah di bagi dalam forum google classrom tentang materi yang telah mereka saksikan di video dan berita.
- Guru mengamati dan memantau diskusi di forum dan memberikan arahan pada saat siswa mengalami kesulitan
- Guru meminta peserta didik yang di wakili oleh ketua kelompok memaparkan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok yang lain dan guru memberi apresiasi kepada setiap kelompok.

##### 3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang penyebab kelangkaan masker di masa Covid 19 dan cara mengatasinya.
- Guru membuat penugasan kepada setiap siswa (per kelompok) yaitu membuat essai tentang kelangkaan masker pada masa Covid 19 dan cara mengatasinya.
- Guru menyampaikan materi tentang jenis-jenis kebutuhan hidup manusia.
- Guru menyampaikan salam penutup kepada peserta didik.

#### **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio
2. Bentuk penilaian : Test pengetahuan dan hasil essai tentang kelangkaan masker dan cara mengatasinya.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**DRS SYARIFUDDIN,MPd**  
NIP : 19640101 198703 10 10

**Bangkinang Kota, 20 Mei 2021**

**Guru Mapel**

**AGUSMAR, S.Pd**  
NIP : 19710808 202121 1001