

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan : SDN KLENDER 03 PAGI
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh reklame dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya salah satu jenis reklame berupa poster sebagai media publikasi pemasaran produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati contoh reklame serta berdiskusi, siswa mampu merancang poster sebagai media publikasi pemasaran produk secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- a. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
- b. Menyanyikan Lagu Abang Tukang Bakso
- c. Guru melakukan Apersepsi
- d. Guru menampilkan contoh gambar reklame: Spanduk, Brosur, Embalase, Poster, Baliho, Billboard, Banner, Leaflet, Kalender, Papan Reklame
- e. Guru memberikan pertanyaan pemantik: Apa yang harus diperhatikan jika kita membuat poster?
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

- a. Mengorientasi peserta didik pada masalah
 - Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamu ketahui tentang reklame?
 - Siswa berdasarkan petunjuk Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) mengamati contoh reklame secara berkelompok
 - Siswa berdiskusi tentang produk yang akan dijadikan wirausaha. Kemudian siswa berdiskusi tentang poster, mulai dari definisi poster, apa saja yang terdapat dalam poster serta bagian-bagian poster
- b. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
 - Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik wirausaha yang akan dibuat beserta cara mempublikasikan pemasaran produk
- c. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat poster bagi seorang wirausaha
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Siswa mendesain rancangan poster wirausaha yang disukai.
 - Guru mengingatkan siswa cara membuat poster
 - Dengan langkah kegiatan berikut ini
 - Tentukan objek atau tema **poster**.
 - Rumuskan kata-kata atau pesan yang akan disampaikan dalam **poster**.
 - Susunlah kalimat singkat dan jelas, padat dan bermakna.
 - Pilih gambar yang unik sehingga mudah diingat.
 - Perhatikan paduan warna saat **membuat poster**.
 - Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat poster, kemudian kemasan itu dibuatkan posternya berdasarkan wirausaha siswa yang diminati!
 - Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang cara mengembangkan wirausaha yang akan dilakukan dan manfaat berwirausaha.
 - Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.
- e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
 - Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa lainnya secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari hasil poster yang telah dibuat, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.
 - Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi siswa lainnya secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan cara mensukseskan kegiatan wirausaha yang dilakukan, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- a. Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajarinya dalam kegiatan belajar.
- b. Guru memberikan penguatan tentang cara berwirausaha dan cara mempublikasikannya.
- c. Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah Belajar	Tidak berdoadan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	

Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

Penilaian Pengetahuan

1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan manfaat berwirausaha?	Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasahpotensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Fanny akan memulai melakukan kegiatan wirausahadengan menjual hasil kreasinyayaitu membuat gantungan kunci. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Fanny mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
3.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25

4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang diminati?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan terus berkembang, dengan cara mempublikasikan.	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

2) Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	sebuah media dua dimensi visual yang berisi gambar serta pesan singkat tertulis yang bertujuan untuk menyampaikan hal-hal khusus dan mampu memengaruhi orang-orang yang melihatnya disebut	Poster	Isian	25
2.	Fungsi dari poster adalah	menyampaikan informasi. media promosi barang ataupun jasa. Sarana bagi para desainer grafis untuk berkeaktivitas	Uraian	25
3.	Salah satu ciri-ciri poster adalah	Langsung menarik perhatian ketika terlihat orang	Uraian	25
4.	Tujuan dari pembuatan poster adalah	Masyarakat menjadi tahu tentang kegiatan atau acara yang akan dilaksanakan.	Uraian	25

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan poster sejauh mana dapat membantu siswa dalam mensukseskan kegiatan wirausaha sebagai media publikasi pemasaran produk dan manfaat berwirausaha

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap

2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jenis dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus
---	--	---	--	---	--

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

100

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

Penilaian Produk Poster

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: Isi teks singkat Padat akan informasi Jelas keterbacaannya Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : Warna menarik Ukuran elemen penyusunan proporsional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik Bermakna sebagai penyampaian pesan produk Orisinil Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca
---	--	--	------------------------------------	--

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum
100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta Timur, Januari 2022
Guru Kelas VI

Hj. Sri Lestari, M.M.Pd.
NIP.196506161986032022

AMALIA FAJAR HIDAYATI, S.Pd.
NIP. 198508222014032004

LAMPIRAN LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KLENDER 03 PAGI
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema / Sub Tema : WIRAUUSAHA
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo Belajar Berwirausaha / 2

(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUUSAHAAN) POSTER DAN MANFAAT WIRAUUSAHA SEJAK KECIL

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem
 Bahan : Contoh Poster, pewarna, kertas

Nama Kelompok :

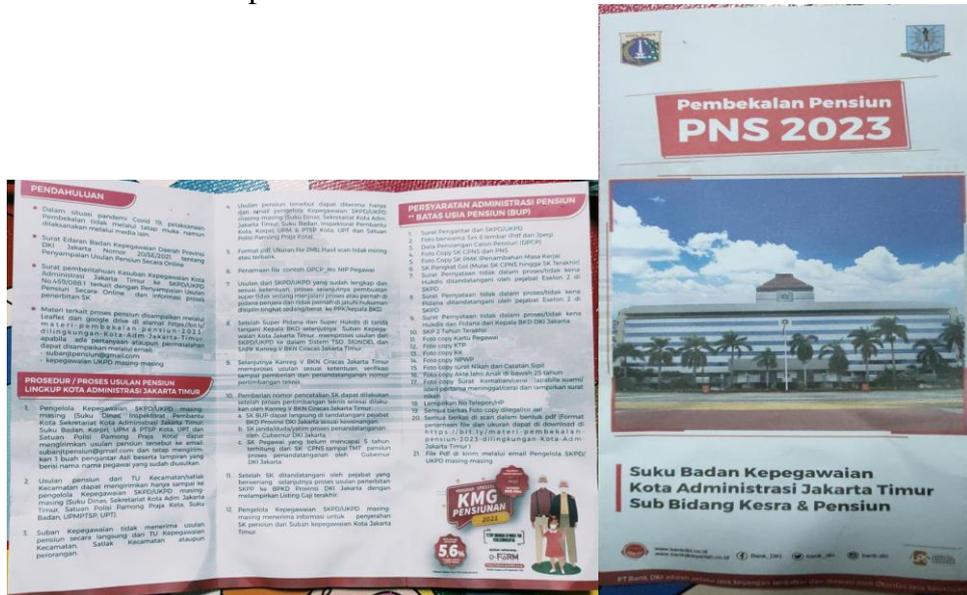
Anggota Kelompok

Nama Siswa :

1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan poster berikut ini!



2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!
 Apa yang kamu ketahui tentang poster?

Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Poster	Hasil Pengamatan
1.	Tentukan objek atau tema poster.	
2.	Rumuskan kata-kata atau pesan yang akan disampaikan dalam poster.	
3.	Susunlah kalimat singkat dan jelas, padat dan bermakna.	

4.	Pilih gambar yang unik sehingga mudah diingat.	
5.	Perhatikan paduan warna saat membuat poster .	

3. Apa pentingnya dan manfaat poster bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :

Langkah yang dilakukan

:

5. Buatlah 1 contoh poster berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini

Tentukan objek atau tema **poster**.

Rumuskan kata-kata atau pesan yang akan disampaikan dalam **poster**.

Susunlah kalimat singkat dan jelas, padat dan bermakna.

Pilih gambar yang unik sehingga mudah diingat.

Perhatikan paduan warna saat **membuat poster**.

6. Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa lainnya secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari hasil poster yang telah dibuat, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.

:

7. Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi siswa lainnya secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan cara mensukseskan kegiatan wirausaha yang dilakukan, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.

:

LAMPIRAN LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KLENDER 03 PAGI
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo Belajar Berwirausaha / 2

Nama Siswa :

Kelas :

PPKN

Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan manfaat berwirausaha?
2. Fanny akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat gantungan kunci. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Fanny mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
3. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
4. Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang diminati?

SBDP

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. sebuah media dua dimensi visual yang berisi gambar serta pesan singkat tertulis yang bertujuan untuk menyampaikan hal-hal khusus dan mampu memengaruhi orang-orang yang melihatnya disebut
2. Fungsi dari poster adalah
3. Salah satu ciri-ciri poster adalah
4. Tujuan dari pembuatan poster adalah