

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 4.3/IPK 4.3.2

Sekolah : SMP Negeri 1 Sebulu	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan TPACK Learning yang menuntun peserta didik mampu untuk **menelaah** dan mampu **menyajikan** hasilnya tentang Hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia selain itu Memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: "Apa hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran? Jelaskan!" Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>a) Guru menampilkan slide tentang hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia</p>  <p>Sumber : https://blog.ruangguru.com/hubungan-kelangkaan-dengan-permintaan-dan-penawaran</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana kelangkaan sumber daya dihubungkan dengan pemenuhan kebutuhan manusia? Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi daerah yang kekurangan sumber daya? Bagaimana peran transportasi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya? Bagaimana kegiatan distribusi barang yang dilakukan antar daerah? Bagaimana peran pasar dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat? 	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kemandirian	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kerjasama Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Kerjasama Integritas	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Kerjasama Integritas	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Sebulu, September 2020

Mengetahui

Guru

Kepala Sekolah

Mata Pelajaran

Pekih, S.Pd

NIP. 196110071985011002

Kusuma Agustri Ayu Putri, SE

NIP. 197908232014102003

