

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas : 5
Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta Didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta Didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta Didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Model Pembelajaran Discovery Learning)</p> 1) Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku Peserta Didik. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang Peserta Didik membaca satu paragraf, Peserta Didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh Peserta Didik yang berbeda. (Literasi) 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian Peserta Didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) 3) Pengumpulan data (<i>data collection</i>) dan 4) Pengolahan data (<i>data processing</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 Peserta Didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 5) Pembuktian (<i>verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya Peserta Didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepadkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) 6) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin diskusi kelas dan membantu Peserta Didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. • Peserta Didik diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari Peserta Didik hari ini? 2. Keterampilan apa yang Peserta Didik latih hari ini? 3. Sikap apa yang Peserta Didik kembangkan hari ini? • Peserta Didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. • Peserta Didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. • Guru Memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa dan Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Refleksi Terhadap hasil pembelajaran 	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta Didik. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap spiritual dan sosial : Observasi yang dinyatakan pada tabel dibawah ini

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	05/11/2021	Andi			
		Dst..			

- b. Pengetahuan : Penugasan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.	Penugasan
IPA	mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.	Penugasan

- c. Keterampilan : Presentasi Kelompok

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Total Skor	Nilai Akhir
		Kelengkapan Materi	Penulisan Materi	Kemampuan Presentasi		
1	Andi					
	Dst..					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

Indikator	Deskriptor			
	1	2	3	4
Penulisan Materi	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 tidak terpenuhi	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 tidak terpenuhi	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 tidak terpenuhi	<ul style="list-style-type: none"> - Materi dibuat dengan rapi - Dapat terbaca dengan jelas - Isi ringkas dan berbobot - Bahasa yang digunakan sesuai materi
Kemampuan Presentasi	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 tidak terpenuhi	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 tidak terpenuhi	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 tidak terpenuhi	<ul style="list-style-type: none"> - Dipresentasi dengan percaya diri - Seluruh anggota kelompok terlibat aktif - Mengemukakan ide dengan baik - Manajemen waktu dengan baik

- d. Remedial : Bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya
e. Pengayaan : Mengamalkan perilaku yang menjaga Lingkungan

Tebo, 4 November 2021
Calon Kepsek Penggerak,

DEDY HARSUSAN DEYAN, S.Pd SD
NIP. 198612132009021003