

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NEGERI PEMBINA 3 PEKANBARU**

**SENTRA BUDAYA**

**SEMESTER / BULAN/ MINGGU : II / FEBRUARI / 6**

**TEMA /SUB TEMA : JAJANAN PASAR/ MAKANAN**

**KELAS / USIA : B/ 5-6 TAHUN**

**TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**HARI/TANGGAL: RABU/ 10 FEBRUARI 2021**

**"BUAH MELAKE"**

PROGRAM PENGEMBANGAN (PP) KOMPETENSI DASAR (KD) MATERI PEMBELAJARAN	PP	KD	MATERI PEMBELAJARAN		
	NAM	3.1-4.1/a	- Mengucapkan do'a sebelum belajar dan sesudah belajar		
	FM	3.3-4.3/a 3.3-4.3/e	- Mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui gerak dan lagu - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunting daun pandan		
	BHS	3.11- 4.11/d 3.12-4.12/a	- Menjawab pertanyaan yang komplek - Menunjukkan simbol pra menulis dengan mencap bentuk huruf		
	KOG	3.6-4.6/j	- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung karyanya		
	SOSEM	2.8/b	- Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya		
	SENI	3.15-4.15/ b	- Membuat hasil karya seni dalam membentuk makanan buah melake		
Kegiatan Motorik Kasar	Demonstrasi: Gerak dan Lagu " Aku anak sehat"				
Kegiatan Pembukaan	Doa sebelum belajar, menyanyi, absen, bercakap-cakap, tanya jawab tentang tema : Makanan sehat dan bergizi (buah melake)				
Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut:	Kegiatan inti	Alat dan bahan			
	1. Menggunting daun pandan (blender)	- Daun pandan, air, tirisan, mangkok, blender, sendok, gunting,			
	2. Membuat makanan sehat buah melake - Mencampur adonan tepung, garam, air daun pandan - Membuat bentuk bulat dari adonan dan gula merah - Memasukkan adonan ke kompor	- Tepung, gula merah, parutan putih, blender, saringan, kelapa, garam halus, mangkok, piring, kompor, air, sendok, celemek, tutup kepala koki.			
	3. Menghitung jumlah makanan buah melake yang sudah siap saji	- Hasil karya anak makanan buah melake, piring, cup kue			
	4. Membentuk 2 huruf yang disenangi pada kata buah melake dengan cara mencap dengan kaos kaki	- Kertas Hvs bergambar buah melake, kaos kaki, karet, pewarna makanan pandan			
Kegiatan Penutup	1. Menanyakan perasaan anak.				
	2. Review materi.				
	3. Mengimplementasikan kegiatan besok.				
	4. Do'a				

**Rencana Penilaian**  
**INDIKATOR PENILAIAN**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai agama dan moral	3.1-4.1/a	- Mengucapkan do'a sebelum belajar dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.3-4.3/a 3.3-4.3/e	- Mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui gerak dan lagu - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunting daun pandan
Bahasa	3.11- 4.11/d 3.12-4.12/a	- Menjawab pertanyaan yang komplek - Menunjukkan simbol pra menulis
Kognitif	3.6-4.6/j	- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung karyanya
Sosem	2.8/b	- Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau di bantu seperlunya
Seni	3.15-4.15/b	- Membuat hasil karya seni dalam membentuk makanaan buah melako

Teknik penilaian yang digunakan :

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Dokumentasi
4. Skala capaian perkembangan

Mengetahui

KA.TK Negeri Pembina 3

Guru Sentra Budaya

**NARTIANIS, M. Pd**  
**NIP.197106131994032001**

**WAN SUHAYLA, S.Pd**  
**NIP.197607172008012020**