

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2



Nama Guru : Dwi Widayawatie, S.Pd
Satuan Pendidikan : TK AN NISA
Topik : Mengenal Bagian-bagian Pohon

TAMAN KANAK-KANAK AN NISA

YAYASAN ASY-SYIFA ARBA PUTRA

Komplek Bukit Permata blok H1 no.44

Desa Cilame Kecamatan Ngamprah

Kabupaten Bandung Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK An Nisa
Kelas / Semester	: TK A / 1
Tema / Subtema	: Tumbuhan / Pohon / Bagian-bagian Pohon
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: (NAM) 1.1, 3.1, 4.1, 1.2 (FM) 3.8, 4.8 , (Bhs) 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12,4.12, (Kog) 3.6, 4.6 (Seni) 3.7, 4.7, (Sosem) 2.2, 2.5, 2.8, 2.12
Media dan Alat	: Gambar Pohon, Flashcard, Kertas Warna, Lem, Lembar Kerja Siswa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- b. Anak dapat mengetahui pohon ciptaan Allah
- c. Anak dapat mengenal bagian-bagian pohon
- d. Anak dapat mengenal tulisan pohon dan bagian-bagian pohon
- e. Anak dapat menyanyikan lagu Pohon
- f. Anak dapat menempel daun sesuai warna dan jumlah yang ditentukan
- g. Anak dapat menyelesaikan kegiatan sampai selesai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Absensi kehadiran anak
3. Bercakap-cakap tentang pohon sebagai ciptaan Allah dan manfaat pohon bagi manusia

🌈 Kegiatan Inti

1. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pohon serta bagian-bagian pohon.

2. Menanyakan

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya apa saja bagian-bagian pohon
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana tulisan “pohon” itu
- Guru menstimulasi anak untuk dapat berhitung sendiri
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang warna

3. Mengumpulkan Informasi

- ✓ Kegiatan 1 : membaca flashcard yang telah disediakan (pohon, daun, batang)
 - Guru menyiapkan flashcard
 - Anak didampingi saat membaca flashcard yang telah disediakan
- ✓ Kegiatan 2 : menempel daun sesuai warna dan jumlah yang ditentukan
 - Guru menyiapkan lembar kegiatan, bentuk daun dari kertas warna, lem
 - Anak didampingi saat mengerjakan kegiatan menempel
- ✓ Kegiatan 3 : bernyanyi “Pohon” bersama-sama

4. Menalar dan menginformasikan

- ✓ Anak dapat mengenal tulisan pohon, daun, batang
- ✓ Anak dapat mengenal warna
- ✓ Anak dapat menempel sesuai jumlah yang ditentukan
- ✓ Anak dapat menyanyi lagu “Pohon”

🌈 Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru memberikan reward pada anak yang sudah mengikuti kegiatan dan bermain baik hari ini dengan memberikan stiker
- Berdoa setelah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1 1.2	Mengetahui pohon sebagai ciptaan Tuhan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Bersyukur Tuhan menciptakan pohon
Fisik Motorik	3.8 - 4.8	Mengikuti gerak dan lagu tentang Pohon
Bahasa	3.10 – 4.10 3.11 – 4.11 3.12 - 4.12	Mampu menyimak cerita Mampu merespon pertanyaan Mengetahui tulisan pohon, daun, batang
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengetahui bagian-bagian pohon serta manfaatnya
Seni	3.7 – 4.7	Dapat bernyanyi “Pohon”
Sosial Emosional	2.2 2.5 2.8 2.12	Menunjukkan rasa ingin tahu Menunjukkan rasa percaya diri Menunjukkan sikap kemandirian Menyelesaikan kegiatan sampai selesai

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Penilaian Perkembangan Harian
- b. Catatan Hasil karya
- c. Anecdotal Record

Mengetahui
Kepala TK An Nisa

Bandung Barat, 14 November 2021
Guru Kelas TK A Bee

Dwi Widayawatie, S.Pd

Dwi Widayawatie, S.Pd

1. PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR					
			arka	brili	cilla	kaysha	varen
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui pohon sebagai ciptaan Tuhan					
	3.1 – 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
	1.2	Bersyukur Tuhan menciptakan pohon					
Fisik Motorik	3.8 - 4.8	Mengikuti gerak dan lagu tentang Pohon					
Bahasa	3.10 – 4.10	Mampu menyimak cerita					
	3.11 – 4.11	Mampu merespon pertanyaan					
	3.12 - 4.12	Mengenal tulisan pohon, daun, batang					
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal bagian-bagian pohon serta manfaatnya					
Seni	3.7 – 4.7	Dapat bernyanyi “Pohon”					
Sosial Emosional	2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu					
	2.5	Menunjukkan rasa percaya diri					
	2.8	Menunjukkan sikap kemandirian					
	2.12	Menyelesaikan kegiatan sampai selesai					

KET : BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

2. CATATAN HASIL KARYA ANAK

No.	Foto Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

3. ANECDOTAL RECORD

Nama Anak	Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Kejadian
Capaian perkembangan :				