

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

(TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL DENGAN BERMAIN)

**Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr
NIP. 19950303 201902 2 008**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI 1 SELAT PENUGUAN
(TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL DENGAN BERMAIN)

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 14 / 3
Hari, tanggal : Rabu, 10 November 2021
Kelompok usia : 5-6 tahun
Tema / subtema/sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Semangka
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1-4.1; 2.12; 3.3-4.3; 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8; 3.11-4.11, 3.12-4.12; 3.15-4.15
Alokasi Waktu : 150 menit (08.00 – 10.30)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik.(**NAM**)
- Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.(**NAM**)
- Anak memiliki sikap bertanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan.(**SOSEM**)
- Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200cm.(**FM**)
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni.(**FM**)
- Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan bercerita tentang pengalamannya.(**BAHASA**)
- Anak dapat mengenal tanaman buah semangka. (**KOGNITIF**)
- Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka. (**KOGNITIF**)
- Anak dapat mengenal lambang bilangan 1-10.(**KOGNITIF**)
- Anak dapat mengenal huruf dari kata “semangka, biji, tanaman, buah, tunas. (**BAHASA**)
- Anak mampu membilang potongan semangka. sesuai dengan angka yang tersedia. (**KOGNITIF**)
- Anak dapat menunjukkan kreativitasnya saat berkarya seni dengan berbagai media.(**SENI**)

Materi Pembelajaran :

- Buah semangka adalah ciptaan Tuhan.
- Doa sebelum dan setelah belajar.
- Sikap bertanggung jawab.
- Gerak motorik kasar.
- Pengembangan motorik halus.
- Daur hidup tanaman buah semangka.
- Lambang bilangan 1-10
- Huruf dari kata “semangka, tunas, biji, tanaman, buah”
- Membilang potongan buah semangka
- Berkarya seni.

Alat dan bahan : buah semangka, gambar pohon buah semangka, kartu kata, papan kata, replika potongan semangka, pewarna (spidol, crayon, pensil warna), pisau plastik, piring, undian angka.

A. KEGIATAN PEMBUKAAN(±30 menit)

1. Masuk dan berbaris di depan kelas.
2. Kegiatan pengembangan motorik kasar (berjalan jinjit sepanjang 200cm).
3. Penerapan SOP pembukaan :
 - Menanyakan perasaan dan kabar anak hari ini.
 - Absen kehadiran.
 - Berdoa sebelum memulai kegiatan.
 - Menyebutkan hari dan tanggal.
4. Berbagi pengalaman tentang “pengalaman memakan buah”.

5. Apersepsi tentang tanaman buah semangka :
 - Mengenalkan daur hidup tanaman buah semangka.
 - Mengenalkan bagian-bagian tanaman buah semangka.
 - Membelah buah semangka dan menyebutkan bagian-bagian buah semangka.
6. Menyanyi lagu “tentang semangka” :

Lirik lagu Buah Semangka
Tabur biji, siram air, berilah pupuk
akan tumbuh tunas kecil lalu membesar
Tumbuh merambat di atas tanah, tumbulah subur.
Berbunga, berbuah semangka kecil
membesar, besar siap di panen
Buah Semangka rasanya manis, enak sekali.
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.

B. KEGIATAN INTI (±60 menit)

1. AREA BAHASA :

Menyusun kata “s-e-m-a-n-g-k-a, b-i-j-i, t-a-n-a-m-a-n, b-u-a-h, t-u-n-a-s”

kegiatan : anak akan mengambil kartu kata kemudian mencari dan menyusun kartu huruf sesuai dengan kata yang terdapat di kartu kata.

2. AREA MATEMATIKA :

Memasangkan gambar biji dengan angka yang sesuai.

kegiatan : anak menghitung jumlah gambar biji pada potongan gambar semangka kemudian anak akan memasangkannya dengan cara mencari angka yang sesuai dengan jumlah tersebut.

3. AREA SENI :

Mewarnai huruf dari kata semangka sesuai dengan instruksi.

kegiatan : anak akan memberi warna huruf s dengan warna merah, mewarnai huruf e dengan warna hijau, mewarnai huruf m dan n dengan warna kuning, mewarnai huruf a dengan warna biru dan mewarnai huruf g dan k dengan warna coklat.

4. AREA SAINS :

Membelah buah semangka menjadi beberapa bagian sesuai dengan angka yang didapat.

kegiatan : anak akan membelah buah semangka menjadi beberapa bagian sesuai dengan angka yang didapat anak pada saat mengambil undian angka.

C. RECALLING (±20 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

D. ISTIRAHAT (±20 menit)

1. Bermain di tempat bermain
2. Mencuci tangan
3. Makan bersama

E. KEGIATAN PENUTUP (±20 menit)

1. Bernyanyi lagu tentang semangka.

2. Menanyakan perasaannya selama hari ini dan berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Bernyanyi sebelum pulang.
6. Berdoa sebelum pulang ke rumah.

G. RENCANA PENILAIAN

1. Nilai Agama dan Moral
 - Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik (1.1)
 - Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (3.1-4.1)
Teknik : Observasi
Alat : Ceklist
2. Fisik Motorik
 - Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200 cm. (3.3-4.3)
 - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni (3.3-4.3)
Teknik : Observasi
Alat : Ceklist
3. Sosial Emosional
 - Anak bersikap tanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan (2.12)
Teknik : Observasi
Alat : Ceklist
4. Kognitif
 - Anak dapat memasang gambar biji sesuai dengan angka. (3.6-4.6)
 - Anak dapat membelah buah semangka menjadi beberapa bagian sesuai dengan angka yang didapat.(3.6-4.6)
 - Anak dapat mengetahui daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka. (3.8-4.8)
Teknik : Penugasan, Unjuk Kerja, dan Wawancara
Alat : Ceklist
5. Bahasa
 - Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata yang didapat. (3.12-4.12)
 - Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka (3.11-4.11)
Teknik : Penugasan, dan Wawancara
Alat : Ceklist
6. Seni
 - Anak dapat mewarnai huruf pada kata semangka sesuai dengan instruksi. (3.15-4.15)
Teknik : Hasil Karya.
Alat : Ceklist

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah



Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr
NIP.199503032019022008

Guru Kelompok B,

Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr
NIP.199503032019022008

CEKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

HARI / TANGGAL : Rabu, 10 November 2021

KELOMPOK : B

MINGGU KE : 14

TEMA / SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Buah/ Semangka

ASPEK	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
			tias	rifai	sae	aldi	alif	ary	cici	fani	lss	kev	mei	bin	faqi	zah	ade
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
NAM	1.1	Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik															
	3.1-4.1	Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.															
FM	3.3 -4.3	Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200 cm.															
	3.3 -4.3	Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni															
SOSEM	2.12	Anak bersikap tanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan.															
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat memasang gambar biji sesuai dengan angka.															
	3.6-4.6	Anak dapat membelah buah semangka menjadi beberapa bagian sesuai dengan angka yang didapat.															
	3.8-4.8	Anak dapat mengetahui daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka															
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata yang didapat.															
	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka.															
SENI	3.15-4.15	Anak dapat mewarnai huruf pada kata semangka sesuai dengan instruksi.															

KETERANGAN :

- BB** : Belum Berkembang (1)
- MB** : Mulai Berkembang (2)
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan (3)
- BSB** : Berkembang Sangat Baik (4)

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr
NIP. 199503032019022008

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

CAPAIAN PERKEMBANGAN :

KD :

FORM HASIL KARYA

Tanggal :

KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

**Dilihat dari video atau foto kegiatan hasil pekerjaan anak.