

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK IT HARAPAN MULIA
Semester / minggu-ke : I / II
Hari / tanggal : Rabu / 10 November 2021
Tema / sub tema : Binatang / Binatang Ternak
Usia : 5 – 6 tahun (B)
Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

I. Kompetensi Inti (KI)

1. KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
3. KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
4. KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

BIDANG PENGEMBANGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Anak mampu mengucapkan lafadz Basmalah sebelum melakukan kegiatan
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	1.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 2.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.4 Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya saat melakukan kegiatan (menggunting, menulis)

II. KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

BIDANG PENGEMBANGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KOGNITIF	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	3.8.1 Anak mampu mengenal pengertian, jenis, manfaat hewan ternak
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	
BAHASA	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf, angka(pra menulis)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
SOSIAL EMOSIONAL (SOSEM)	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab	2.12.1 Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan yang diberikan
SENI	3.15	1.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.2 Anak mampu menampilkan hasil karya seni yang sudah mereka buat (membuat kandang hewan ternak, pra menuls)
	4.15	2.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

III. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui Kegiatan membuat kandang hewan, anak mampu melafadzkan Basmalah sebelum memulai kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan menggunting, anak mampu menggerakkan motorik halusnya dengan baik
3. Setelah menonton tayangan video, anak mampu mengenal pengertian, jenis, manfaat hewan ternak dengan benar
4. Melalui kegiatan pra menulis, anak mampu menunjukkan simbol huruf dan angka dengan tepat
5. Melalui kegiatan keaksaraan awal, anak mampu bertanggung jawab menyelesaikannya dengan baik
6. Melalui kegiatan membuat kandang, anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan rapi

IV.Materi Pembelajaran :

1. Kalimat basmallah
2. Cara memegang pensil/crayon
3. Pengertian hewan ternak, jenis dan manfaat hewan ternak
4. Huruf, angka
- 5.Ciri – ciri tanggung jawab
6. Langkah – langkah membuat kandang hewan

V. Strategi / pendekatan. Model pembelajaran dan metode

Pendekatan : Saintifik (5M)

Model pembelajaran : Project Based Learning (PBL)

Metode : Eksperimen, Tanya jawab, Penugasan, Demonstrasi

VI. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab salam dan sapa dari Guru 2. Anak bersama Guru membaca doa sebelum belajar 3. Anak mengecek kehadiran teman – temannya bersama guru 4. Anak menjawab pertanyaan guru ketika guru menanyakan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun 5. Anak mendengarkan guru mereview kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin 6. Anak mendengarkan guru mengenalkan tema / sub tema dan tujuan dan kegiatan 	30 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. SINTAK 1 : Pertanyaan mendasar <ol style="list-style-type: none"> a. Anak dan guru menyaksikan tayangan video tentang hewan ternak https://www.youtube.com/watch?v=L7XS_HkIokc b. Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang hewan ternak 2. SINTAK 2 : Mendesain Perencanaan produk <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok (masing –masing kelompok diberikan masalah yang sama) b. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang langkah – langkah membuat kandang hewan c. Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan 3. SINTAK 3 : Menyusun jadwal Pembuatan <ol style="list-style-type: none"> a. Anak dan guru membuat kesepakatan tentang kegiatan membuat kandang hewan (kapan mulai dan kapan selesai) b. Anak menyimak penjelasan guru tentang aturan main sebelum melakukan kegiatan 4. SINTAK 4 : Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan proyek <ol style="list-style-type: none"> a. Anak melakukan percobaan menggunakan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan) b. Anak dimonitoring guru saat melakukan percobaan c. Anak menghitung jumlah hewan yang ada dalam kandang 5. SINTAK 5 : Menguji Hasil <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mengolah data yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakukan b. Anak merangkum data dimonitoring guru c. Anak menyusun huruf membentuk kata nama – nama hewan d. Anak menggunting gambar hewan 	120 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
4.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. SINTAK 6 : Evaluasi Pengalaman Belajar Anak menjelaskan tentang nama – nama hewan ternak 2. Anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini 3. Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 4. Anak mendengarkan pesan – pesan dari guru yang berisi tentang motivasi agar anak selalu semangat untuk belajar dan guru memberikan reward sesuai kinerja anak 5. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan untuk esok hari 6. Berdoa bersama setelah belajar 	

VII. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media / Alat Pembelajaran:

1. Stik es
2. lem
3. Stereofom
4. Piring kertas
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
6. Miniatur hewan
7. Pensil
8. Crayon
9. Gunting

- 2. Sumber Belajar** : Tayangan video tentang hewan ternak, video tentang pembuatan kandang hewan

VIII. Penilaian

- a. Sikap / karakter (catatan anekdot)
- b. Pengetahuan (checklist)
- c. Keterampilan (hasil karya)

Mengetahui,
Ketua Yayasan

Palembang, 10 November 2021
Kepala Sekolah

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Fitriyanti, S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

1. https://www.youtube.com/watch?v=L7XS_HkIokc
2. <https://www.youtube.com/watch?v=EeeiYD9iIAQ>
3. <https://id.wikipedia.org/wiki/Ternak>
4. <https://binatangmu.com/jenis-hewan-ternak-dan-manfaatnya/>

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Materi / Bahan Ajar

LAMPIRAN 2 : Media Pembelajaran

LAMPIRAN 3 : LKPD

LAMPIRAN 4 : Alat Penilaian

LAMPIRAN 1 : Materi / Bahan Ajar

I. Lafadz Basmallah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

II. Pengertian Hewan Ternak

Hewan ternak adalah hewan yang dengan sengaja dipelihara sebagai sumber pangan, sumber bahan baku industri, atau sebagai pembantu pekerjaan manusia. Usaha pemeliharaan ternak disebut sebagai peternakan (atau perikanan, untuk kelompok hewan tertentu) dan merupakan bagian dari kegiatan pertanian secara umum.

III. Jenis Hewan Ternak dan Manfaatnya bagi Manusia

1. Hewan Ternak Sapi

Sapi merupakan salah satu hewan ternak yang cukup banyak dipelihara oleh masyarakat. Hewan ini memiliki banyak manfaat. Diantaranya adalah dagingnya untuk dikonsumsi, susunya untuk diminum dan dijadikan sebagai bahan campuran makanan, serta tenaganya untuk membantu petani membajak sawah atau mengangkut hasil pertanian.

2. Hewan Ternak Kambing

Kambing merupakan jenis hewan ternak yang manfaatnya cukup banyak di masyarakat. Kambing umumnya dimanfaatkan dagingnya untuk dikonsumsi, kulitnya dijadikan sebagai bedug, dan terkadang susunya

3. Hewan Ternak Domba

Berbeda dengan kambing, domba biasanya dimanfaatkan bulunya sebagai bahan untuk pembuatan kain. Selain itu, bulu domba juga dapat dimanfaatkan untuk membuat baju, sepatu, jaket, dan lain sebagainya.

IV. Langkah membuat kandang hewan ternak

<https://www.youtube.com/watch?v=EeeiYD9iIAQ>

LAMPIRAN 3 : LKPD (tujuan no 2)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Fisik motorik)

Nama Anak :
Kelompok : B2
Hari / Tanggal :
Petunjuk Kerja : guntinglah gambar hewan berikut ini
Nilai :



LAMPIRAN 3 : LKPD (tujuan no 4)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Bahasa)

Nama Anak :
Kelompok : B2
Hari / Tanggal :
Petunjuk Kerja : tuliskan nama hewan ternak berikut sesuai contoh yang ada
Nilai :



S a p i



k a m b i n g



d o m b a

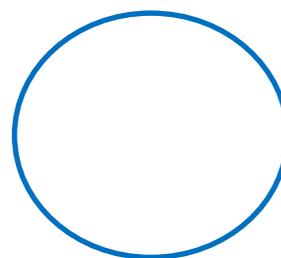
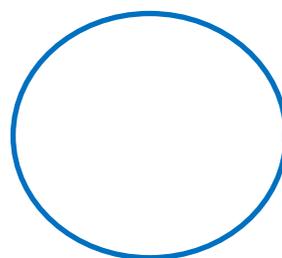
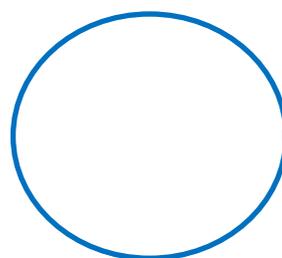
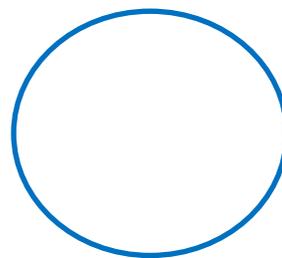


a y a m

LAMPIRAN 3 : LKPD (tujuan no 4)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Bahasa)

Nama Anak :
Kelompok : B2
Hari / Tanggal :
Petunjuk Kerja : hitunglah berapa banyak hewan yang ada pada gambar, dan tuliskan angkanya dilingkaran
Nilai :



Lampiran 4. Penilaian

Prosedur Penilaian : Tujuan 1 = observasi, praktek langsung

Tujuan 2 = observasi, pemberian tugas

Tujuan 3 = observasi, tanya jawab

Tujuan 4 = observasi, pemberian tugas

Tujuan 5 = observasi

Tujuan 6 = observasi, praktek langsung

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mampu melafadzkan Basmallah (tujuan no. 1)

Nama Anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		Mampu	Perlu Bimbingan
1.	Bersuara saat membaca basmallah		
2.	Melafadzkan basmallah dengan tepat		

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mampu menggunting gambar hewan (fisik motorik) tujuan no. 2

Nama Anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		Mampu	Perlu Bimbingan
1.	Memegang gunting dengan benar		
2.	Menggerakkan jari saat menggunting		
	Jumlah		

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mengenal pengertian, jenis dan manfaat hewan ternak (kognitif) tujuan no.3

Nama Anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		MAMPU	PERLU BIMBINGAN
1	Mampu menyebutkan pengertian hewan ternak		
2	Mampu menyebutkan 3 jenis dan manfaat hewan ternak		
	Jumlah		

Jenis Hewan Ternak dan Manfaatnya bagi Manusia

1. Hewan Ternak Sapi

Sapi merupakan salah satu hewan ternak yang cukup banyak dipelihara oleh masyarakat. Hewan ini memiliki banyak manfaat. Diantaranya adalah dagingnya untuk dikonsumsi, susunya untuk diminum dan dijadikan sebagai bahan campuran makanan, serta tenaganya untuk membantu petani membajak sawah atau mengangkut hasil pertanian.

2 . Hewan Ternak Kambing

Kambing merupakan jenis hewan ternak yang manfaatnya cukup banyak di masyarakat. Kambing umumnya dimanfaatkan dagingnya untuk dikonsumsi, kulitnya dijadikan sebagai bedug, dan terkadang susunya

3. Hewan Ternak Domba

Berbeda dengan kambing, domba biasanya dimanfaatkan bulunya sebagai bahan untuk pembuatan kain. Selain itu, bulu domba juga dapat dimanfaatkan untuk membuat baju, sepatu, jaket, dan lain sebagainya

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mampu menuliskan huruf dan angka sesuai arahan (bahasa) Tujuan no.4

Nama anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		MAMPU	PERLU BIMBINGAN
1	Mampu menuliskan nama hewan sesuai contoh		
2	Mampu menghitung dan menuliskan angkanya dengan tepat		
	Jumlah		

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mampu bertanggung jawab (sosem) tujuan no. 5

Nama anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		MAMPU	PERLU BIMBINGAN
1	Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan		
2	Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu		
	Jumlah		

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR DAN MAU MEMBANTU TEMAN

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

Lembar Penilaian (Observasi)

Indikator : Anak mampu menampilkan hasil karya yang dibuatnya (seni) Tujuan no.6

Nama anak :

No	Aspek Penilaian	Kemampuan	
		MAMPU	PERLU BIMBINGAN
1	Mampu membuat kandang hewan dengan rapi		
2	Mampu berkreasi		
	Jumlah		

Berilah tanda (v) pada kolom MAMPU / PERLU BIMBINGAN

RUBRIK PENILAIAN :

BB = JIKA ANAK MASIH DIBIMBING SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

MB = JIKA ANAK MASIH DIINGATKAN SAAT MELAKUKAN KEGIATAN

BSH = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 1 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

BSB = JIKA ANAK MAMPU MELAKUKAN 2 DARI ASPEK PENILAIAN SECARA MANDIRI DENGAN BENAR

Ketua yayasan

Dr. Ir. Hj. Umi Rosidah, MS

Palembang, 2021
Kepala Sekolah

Fitriyanti, S.Pd

