

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 SULI
Kelas / Semester : V / 2
Tema 5 : Organ Tubuh Manusia dan Hewan
Sub Tema 2 : Organ Tubuh Manusia dan Hewan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Membaca teks mengenai anggota tubuh hewan dan fungsinya
- Mengidentifikasi anggota tubuh hewan dan fungsinya dari bacaan yang dibaca.
- Menggolongkan hewan yang termasuk carnivora, herbivora dan omnivore dari teks yang dibaca.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Menuliskan dengan memberi contoh hewan-hewan yang termasuk karnivora, herbivora, dan omnivora.
- Mempresentasikan hasil tulisan mengenai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.

Indikator:

- Menyebutkan kebutuhan dasar manusia dan cara pemenuhannya

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.

Indikator:

- Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan tertulis.

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.

Indikator:

- Menyebutkan aktivitas kehidupan manusia dan perubahannya dalam konektivitas ruang dan waktu di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia

Indikator:

- Menjelaskan aktivitas kehidupan manusia dan perubahannya dalam konektivitas ruang dan waktu di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional.
- Mempresentasikan laporan hasil pengamatan tentang mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah.

Indikator:

- Merasakan harmonisasi musik pada lagu yang dinyanyikan.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.

Indikator:

- Mempertunjukkan lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai asal daerahnya secara berkelompok.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang disertai ilustrasi, siswa mampu menjelaskan konsep kegiatan ekonomi dengan cermat
- Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan jenis usaha dalam kegiatan ekonomi dengan rasa ingin tahu
- Dengan bekerja dalam kelompok, siswa mampu menganalisis artikel tentang jenis-jenis usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dengan kritis
- Dengan menggambar hewan piaraan, siswa mampu mengidentifikasi nama dan fungsi dari setiap bagian-bagian tubuh binatang dengan kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencermati bacaan yang dilengkapi ilustrasi gambar untuk memahami konsep kegiatan ekonomi
- Menggali informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan jenis usaha dalam kegiatan ekonomi dan kebutuhan dasar manusia

- Bekerja dalam kelompok, siswa mencari dan menganalisis artikel tentang jenis-jenis usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya
- Siswa menggambar hewan piaraan di rumah, kemudian memberi keterangan nama dan fungsi dari setiap bagianbagian tubuh binatang tersebut

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Orientasi) ▪ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ Tubuh Manusia dan Hewan" | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan cerita yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi, ▪ Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca kembali bacaan kegiatan ekonomi, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi) ▪ usaha dalam bidang ekonomi (Creativity and Innovation) Siswa melakukan tanya-jawab tentang konsep kegiatan ekonomi ▪ Siswa menggali informasi dari berbagai sumber tentang jenis-jenis ▪ Informasi yang diperoleh dapat dituliskan pada buku siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan artikel tentang jenis-jenis usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri) ▪ Siswa mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ia lakukan, (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan | 5 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan kegiatan bernyanyi bersama dengan kelompok yang terdiri dari tiga orang. (Gotong Royong) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (Critical Thinking and Innovation) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati birama dan tempo lagu Kakatua. Guru membimbing siswa dengan mengingatkan arti dari birama dan tempo lagu. ▪ Siswa mempelajari suara satu dan suara dua pada lagu Kakatua dan membentuk kelompok. (Gotong Royong) ▪ Dalam setiap kelompok siswa dibagi menjadi kelompok suara satu dan suara dua. (Gotong Royong) ▪ Siswa dengan bimbingan dan bantuan guru berlatih menyanyikan lagu Kakatua dengan suara satu dan suara dua secara harmonis. (HOTS) ▪ Siswa berlatih menyanyikan lagu Kakatua dengan dua suara hingga tercapai keterpaduan/harmonisasi. ▪ Siswa menyanyikan lagu Kakatua dengan dua suara dalam kelompok dengan penuh percaya diri. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh anggota masyarakat di sekitarmu | |
| Penutup | <p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa tentag materi yang di ajarkan. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 3 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru & Buku Siswa Tema : *Organ Tubuh Manusia dan Hewan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku lain yang relevan.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Mengamati Gambar

II. 1.perhatikan gambar di bawah ini



1.Tuliskan alasanmu mengapa ha

ra domba dan berkebun

a.

b.

c.

3. Apa pendapatmu jika manusia tidak menanam padi . berternak dan berkebun ?

a.

b.

c.

II. buatlah kalimat dengan menggunakan kata sawah, ternak, dan berkebun masing-masing dua kalimat

1.

2.

III kerjakan soal dalam buku paket secara perorangan di rumah .no 1-5

Kesimpulan

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang materi gambar yang diamati
- Keterampilan siswa dalam mengamati
- Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati

Mengetahui
Kepala Sekolah,

M.B. LAWALATA, S.Pd
NIP.196506171988092001

SULI2021
Guru Kelas

CHATERINA FRANS, M.Pd
NIP 19700919 1993032009...