

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP  
SDN 2 MEKARWANGI KECAMATAN TALEGONG  
KABUPATEN GARUT**



Nama : ADE HERMAWAN, S.Pd.SD  
NIP : 196803302005011005  
Unit Kerja : SDN 2 MEKARWANG

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP KE 2  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 MEKARWANGI  
**Kelas / Semester** : 1 /2  
**Tema** : Peristia Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Peristiwa siang dan Malam (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu :Mata Hari Terbenam:, siswa dapat menunjukkan Kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat dengan
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima dengan benar.
3. Dengan gembira siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam,lalu mengkondisikan kelas untuk siap belajar dan dilanjutkan dengan membaca Doa</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa(<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan menjelaskan tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.</li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami,lihat dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>4. Kemudian guru menyanyikan lagu mata hari terbenam dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>5. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>6. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> <li>7. Siswa diminta untuk menuliskan kata kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata hari terbenam</li> <li>2. Bintang.</li> <li>3. Bulan.</li> <li>4. Cuaca cerah.</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b>  Siswa bersama kedua orang tua belajar menyanyikan kembali lagu Matahari terbenam dengan keluarganya</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

# Matahari Terbenam

Cipt. N. N

| 0 . . 5̣ | 1 . 7̣ 1 3 | 1 . 5̣ 3 | 2 . 1̣ 2 3 |

Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

| 1 . . 5̣ | 1 . 7̣ 1 3 | 1 . 5̣ 3 | 2 . 1̣ 2 3 |

lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

| 1 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 4 . 3̣ 4 5̣ |

du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku

| 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 4 . 3̣ 4 5̣ |

kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

| 1 . . 0 |

kuuu

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Talegong Garut, 6 nopember 2021  
Peserta PSP

**ADE HERMAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 198603302005011005

**ADE HERMAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 198603302005011005

