

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 55 PAMANJENGAN
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Alokasi waktu : 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “ Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar .
4. Siswa dapat membuat telepon kaleng.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Orientasi)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui membaca , siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.• Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng.• Guru dapat memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.	5 menit
	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-Sisinya	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terlampir

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

MAROS, 06 Januari 2022
Guru Kelas III

ST.HALWIAH S.Pd
Nip.19640630198306 2 001

FITRIANL.S.Pd

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
- Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai Dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif