

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SELEKSI CALON SEKOLAH  
PENGGERAK**



**TOPIK  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTOPIK  
MENGENAL TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG,  
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DAN MANFAATNYA BAGI  
KEHIDUPAN MANUSIA**

**Calon Kepala Sekolah Penggerak**

NIRMAWATI, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 19681001 200502 2 002

**SD NEGERI 25 BANAWA**

Alamat : Jln Pettalolo no. 124 Kel Boya

**KECAMATAN BANAWA  
KABUPATEN DONGGALA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 25 Banawa  
 Kelas / Semester : III / 2  
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Pembelajaran ke- : 4  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru dan siswa berdiskusi tentang bacaan Perkembangan teknologi transportasi yang ditayangkan melalui *Slide Power Point*, siswa mampu menuliskan 5 jenis alat transportasi dengan benar dan teliti.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi menjadi sebuah kalimat dengan benar dan teliti.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, berdoa, tepuk PPK, presensi siswa dan mengingatkan siswa untuk mematuhi prokes.</li> <li>2. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p><b>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru dan siswa menyanyikan lagu jenis-jenis alat transportasi dan mengajukan pertanyaan seperti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Apa saja jenis transportasi yang kamu temukan pada lagu ?</i></li> <li>➢ <i>Ibu mempunyai sebuah teka teki, ada sebuah alat transportasi umum, alat transportasi itu bisa terbang seperti burung alat transportasi apakah itu ?</i></li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi langkah-langkah kegiatan belajar</li> <li>5. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan Siswa membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi transportasi yang guru tayangkan melalui media PPT.</li> <li>- Siswa mengamati isi dan informasi bacaan yang telah dibaca.</li> <li>- Guru membagikan LKPD kepada siswa dan menginformasikan tentang petunjuk LKPD</li> </ul> </li> <li>2. Menanya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menanyakan petunjuk LKPD yang kurang dipahami</li> <li>- Siswa menanyakan informasi seputar bacaan dan berbagi pengetahuan tentang perkembangan teknologi transportasi</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengumpulkan informasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bekerja kelompok untuk mengidentifikasi jenis-jenis alat transportasi.</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasikan/mengolah                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan jenis-jenis alat transportasi</li> <li>- Siswa membuat kalimat dari kata-kata bidang transportasi yang ditemukan di teks bacaan.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengkomunikasikan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ul> </li> </ol>	6 Menit

Penutup	<b>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> 1. Melakukan refleksi hasil belajar 2. Menyimpulkan Pelajaran 3. Memberikan Tugas 4. Menyampaikan pesan moral 5. Salam penutup	2 Menit
---------	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Penilaian	Aspek yang Dinilai	Instrumen Penilaian
1	Sikap	sopan, bertanggung jawab, berani, Tekun, bersungguh-sungguh	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	• Jenis-jenis Alat Transportasi	Soal tes
3	Keterampilan	• Membaca pemahaman • Membuat kalimat dari kata-kata yang ditemukan dalam teks bacaan • Mengomunikasikan hasil	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan



Donggala, November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak  
DIRMAWATI, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 19681001 200502 2 002

**Lagu**  
**Jenis-jenis alat transportasi**  
*(Dinyanyikan dengan Mengikuti Nada Lagu Aku Punya Anjing Kecil)*

Ada alat transportasi  
Macam-macam jenisnya  
MARilah kita pelajari  
Apa saja jenisnya

Mobil di darat  
Kapal di laut  
Pesawat diudara

kereta di darat  
perahu di laut  
helikopter diudara

SDN 25 BAWANMA

**LKPD**  
**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama Kelompok =  
Anggota Kelompok =

**A. Alat dan Bahan**

- Teks Bacaan Perkembangan Alat Transportasi
- Alat Transportasi yang ada di sekitar tempat tinggal

**B. Petunjuk Pengisian LKPD**

- Isilah identitas sesuai dengan data diri masing-masing yaitu terdiri dari nama dan kelas
- Bacalah baik-baik petunjuk dari setiap bagian pembelajaran
- Kerjakan tugas yang tersedia dan tuliskan jawaban tersebut pada kolom jawaban yang telah disediakan
- Kerjakan LKPD ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan


**C. Langkah-langkah Kegiatan**



Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat dan perahu.

Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui ?

Untuk menambah pemahamanmu, silahkan mengisi tabel dibawah ini !

**1. Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut !**

No	Gambar Kendaraan	Nama Kendaraan	Kategori Transportasi		
			Darat	Air	Udara
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7		.....			
8		.....			

**2. Bacalah teks bacaan yang dibagikan oleh Bapak Ibu Gurumu!**

Garis bawahi kata-kata tentang alat transportasi, lalu buatlah kalimat dari kata yang telah kalian temukan ! Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut ini !

No	Kata	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		

### Lampiran 3

#### Penilaian Pembelajaran

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!





No	Tanggal	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
			T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT


Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

No	KD	INDIKATOR SOAL	SOAL	SKOR SOAL
1	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang Perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	Disajikan 5 buah gambar alat transportasi, siswa mampu menuliskan jenis transportasi sesuai gambar yang dimaksud.	<p>Tuliskan nama-nama alat transportasi sesuai gambar di bawah ini !</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>	5

			 <p>.....</p>	
2		Disajikan 3 buah pernyataan mengenai ciri-ciri alat transportasi, siswa mampu menyebutkan jenis transportasi yang dimaksud	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ! (1) Digunakan di darat (2) Memiliki roda 4 (3) Pengemudi disebut sopir Jenis kendaraan apakah yang dimaksud ?	2
		Siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi menjadi sebuah kalimat	Buatlah kalimat menggunakan kata-kata di bawah ini ! c. Sepeda d. Pesawat e. Perahu	3
	Skor Maksimal			10

### 3. Rubrik Penilaian Membuat Kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria



## Lampiran 4

### Teks Bacaan

#### Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.



Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara. (sumber <https://gurune.net/alat-transportasi-kelas-3-sd/> )