

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 3 Kasimpureng

Kelas/Semester : VI / I

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Melalui bacaan teks, peserta didik dapat menentukan contoh sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✧ Menyapa peserta didik dengan hangat dengan memberikan salam, bertanya kabar, dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum belajar (<i>Orientasi</i>)✧ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan bacaan teks. ❖ Peserta didik menentukan contoh sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dari bacaan teks ❖ Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi 	<p>7 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Meminta peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi tentang contoh penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di sekitar lingkungan tempat tinggalnya masing-masing <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Membuat kesimpulan (<i>Kreatifitas</i>) dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memelakukan refleksi ✓ Memeriksa pekerjaan siswa <p>Memberikan reward berupa hadiah maupun pujian kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat</p>	<p>1 menit</p>


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Evaluasi Tertulis

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Berikan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat
2. Pilihlah dengan tanda ceklis pada kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dan berikan tanda silang pada kegiatan yang tidak

menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan serta menuliskan komentar sikap yang sedang dilakukan pada gambar.

No	Gambar	Keterangan ✓ atau x	Komentar
1			
2			
3			

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Dua contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat yaitu :
 - a. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
 - b. Saling berbagi dan berkumpul setiap akhir minggu di balai lingkungan
 - c. Memberi bantuan kepada warga yang terkena musibah
2. Jawaban

No	Gambar	Keterangan \checkmark atau x	Komentar
1		X	Bertengkar dengan adik
2		\checkmark	Bekerja sama membersihkan lingkungan sekitar
3		\checkmark	Bergotong royong mengangkat rumah warga

KETERANGAN

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor
1	Menyebutkan dua contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	4
	Menyebutkan satu contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	3
	Tidak menyebutkan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	2
2	Melengkapi 3 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 3 komentar sesuai dengan gambar	6
	Melengkapi 2 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 2 komentar sesuai dengan gambar	4
	Melengkapi 1 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 1 komentar sesuai dengan gambar	2

Penilaian

Jumlah skor /10 x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Rajagau, S.Sos.
NIP: 19601231 198203 1 275

Muhammad Arfin, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19820210 200902 1 004